


СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол от «18» 04 2018 г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор школы: С.А.Носкова
от «19» апреля 2018 г.
Приказ № 195

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Купросская ООШ»
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Носкова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	619180, Пермский край, Юсьвинский район, с. Купрос, ул. Советская, 15
Телефон, факс	8(34246)2-53-41, 8(34246)2-53-94
Адрес электронной почты	Kupros_perm@mail.ru
Учредитель	Юсьвинский муниципальный район в лице Управления образования администрации Юсьвинского муниципального района
Дата создания	<p>в 1868 году селе Купросском, было основано Купросское русское – пермяцкое начальное училище</p> <p>В 1884 году вышло положение о церковно-приходской школе, как основной школе сельской местности</p> <p>В 1918 года преобразована в общеобразовательную семилетнюю школу.</p> <p>В 1941 году была открыта средняя школа.</p> <p>Купросская средняя школа переименована: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская средняя общеобразовательная школа». Постановление главы Юсьвинского района № 126/3 от 03.06.2002 г.</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская средняя общеобразовательная школа» переименовано: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа». Постановление главы Юсьвинского района № 258 от 18 июня 2009 г.</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа» переименовано: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа» Постановлением главы района – главы администрации Юсьвинского муниципального района от 30.11.2011г. № 657.</p>
Лицензия	"30" июня 2015г., серия 59Л01, N 0001881, регистрационный номер 4054
Свидетельство о государственной аккредитации	"02" марта 2016 г. Серия 59А01 N 0001087

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 недели, во 2 — 9-х классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график утверждается директором Учреждения с учетом мнения педагогического Совета учреждения и по согласованию с Учредителем.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

1. Начало уроков в 9.00 часов, продолжительность урока — 45 минут.
2. Расписание занятий должно предусматривать от 15-ти до 30-ти минут перерыв для питания обучающихся.
3. обучающиеся питаются в соответствии с графиком, утверждаемым директором.
4. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации в 1 классе учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе и в первую смену. Кроме того, применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

II. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом.

Устав определяет правовое положение МБОУ «Купросская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2017 году по очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 38/1-о/д от 11.05.2015 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Купросская ООШ» № 38/1-о/д от 11.05.2015 г

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Купросская ООШ» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения

качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Управление МБОУ «Купросская ООШ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначатия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Купросская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2017 года в школе обучались 114 человек. На конец года 111 учеников. Средняя наполняемость классов очной формы обучения в начальном звене составляет 14 человек, в основном звене – 12.

По сравнению с началом года количество обучающихся в школе уменьшилось. Выбыло 3 человека.

Причины выбытия: - смена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями; – укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

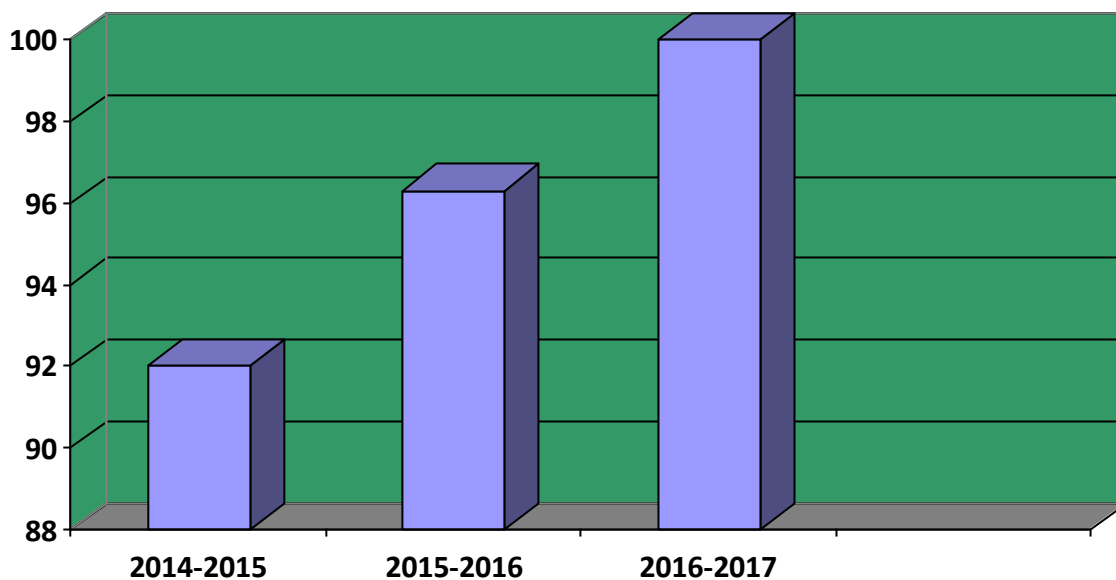
Успеваемость

Сравнение итогов успеваемости уч-ся 2-8х классов 2013-14, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов

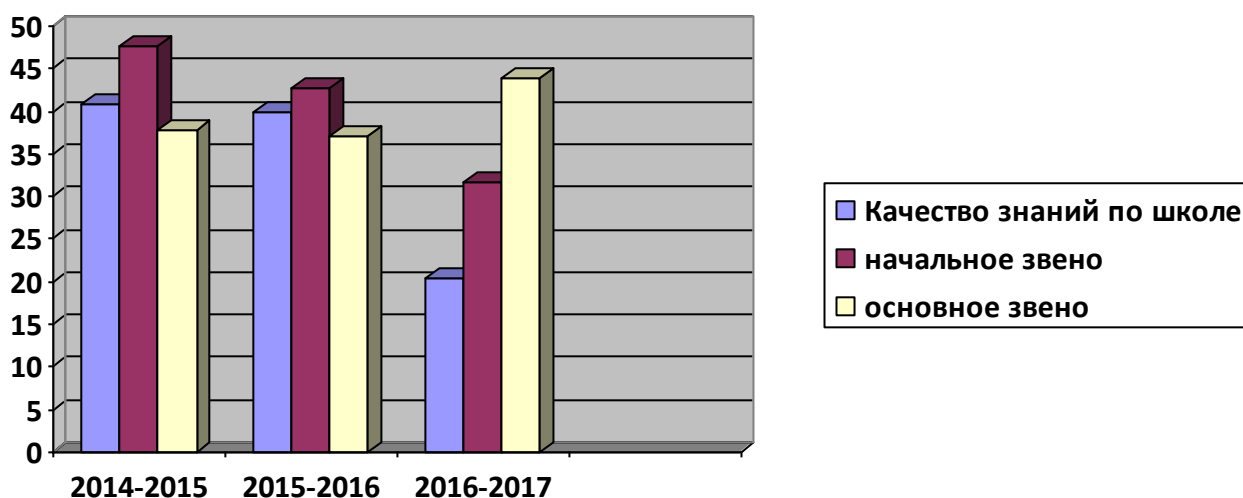
Классы:

Класс	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	% усп. ев.	% кач-ва	СОУ	% успев.	% кач- ва	СОУ	% успев.	% кач-ва	СОУ	% успев.	% кач-ва	СОУ
2	100	50	8,36	100	50	5,0	100	47	7,72	100	58	6,28
3	100	55	5,0	100	44	7,1	100	39	8,44	100	46,6	8,08
4	93	60	7,92	100	50	4,0	87	43	8,08	100	50	9,0
5	100	43	6,72	92	38	4,6	100	50	3	100	35	8,16
6	100	15	5,24	100	43	4,8	91	41	5,72	100	40	2,36
7	100	80	5,84	77	15	4,0	93	29	6,16	100	69	5,8
8	100	37	9,16	60	60	5,2	100	15,3	5,24	100	36	6,44

Успеваемость



Качество знаний



Успеваемость в школе составила 100% по сравнению с 2016 учебным годом отмечается положительная динамика (98%). В показателях степени обученности (СОУ) учащихся 2-8-х классов отмечается повышение. Сравнимые периоды: 2013-14 – **6,4**; 2014-2015 – **4,9**; 2015-2016- **6,3**; 2016-2017-**6,6**. На «4» и «5» 37 учащихся (39,3% - против 35% 2015-2016 учебный год), отмечается рост качества знаний.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в переводных классах всех ступеней обучения в целях обеспечения выполнения программ, повышения ответственности за качество образования согласно графику, утвержденному директором школы.

Промежуточная аттестация проводилась с 18-26 мая, все обучающиеся успешно прошли данные испытания. Промежуточная аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен, образовательные программы всех уровней образования освоены.

Результаты промежуточной аттестации 6-7-8 классов:

Учебный предмет	Учитель	Класс	Количество	Средний балл	Качество знаний на экзаменах (%)	Успеваемость	Качество годовых в %	Успеваемость	Понижение или повышение качества знаний в сравнении
Русский язык	Петрова Н.В.	6	5	3,8	60	100	40	100	↑
Информатика	Габова М.А.	7	2	4	50	100	100	100	↓
Обществознание	Боталова Л.А.	7	3	3,3	33	100	0	100	↑
Биология	Колокольникова О.А.	8	5	3,4	40	100	40	100	
Обществознание	Боталова Л.А.	8	14	3,2	30,7	87	50	100	↓
Русский язык	Петрова Н.В.	7	8	3,6	50	100	63	100	↓
Математика	Можжаева М.Е.	8	14	3,6	50	100	57	100	↓
Физика	Колокольникова	8	9	3,5	55	100	55	100	

	О.А.								
Русский язык	Утева Н.Ф.	8	14	3,7	50	90	50	100	

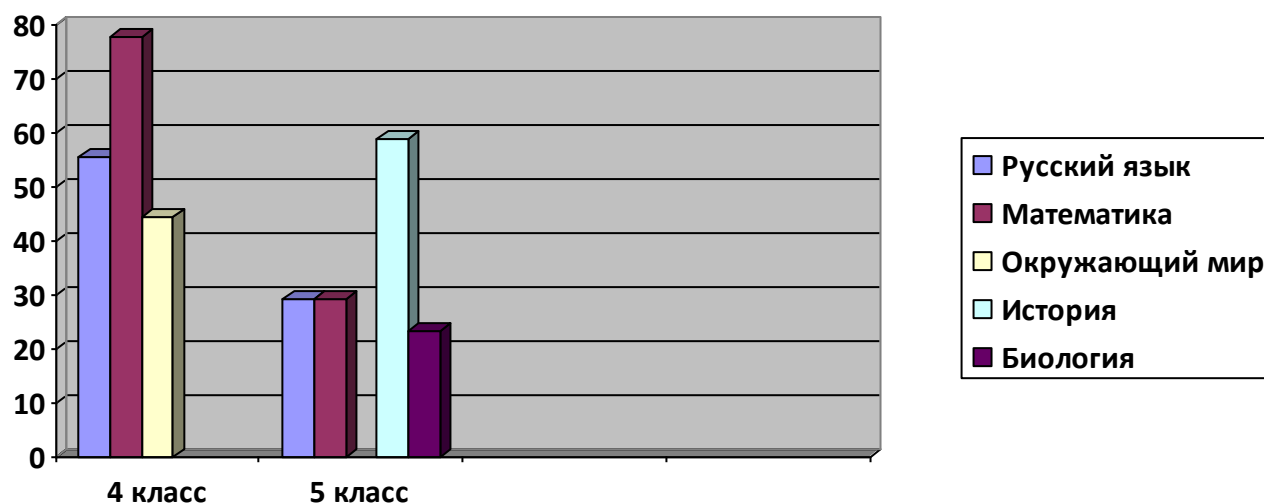
Результаты комплексной работы во 2-3 классе:

Учебный предмет	Учитель	Класс	Количество	Средний балл	Качество знаний на экзаменах (%)	Успеваемость
Комплексная работа	Федосеева М.А.	2	11	4	50	73
Комплексная работа	Климова Н.А.	3	13	3,8	54	100

ВЫВОДЫ: Промежуточная аттестация в целом показала средние результаты в обучении учащихся. Обратит внимание на объективность выставления отметок по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты ВПР (2017 год)

В 2017 год ВПР проходили учащиеся 4-5 классов.



Сравнительная таблица результатов ВПР

Класс	Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир		История		Биология	
		успев	к/з	успев	к/з	успев	к/з	успев	к/з	успев	к/з
4	2015-2016	87,5	75	75	50	87,5	62,5				
4	2016-2017	88,8	55,5	94	77,7	94	44,4				
5	2016-2017	76,4	29,4	70,5	29,4			88,2	58,8	64,7	23,5

ВЫВОД: Учащиеся 4 класса ВПР по математике выполнили лучше, чем в среднем по району, итоги выполнения работы по математике на уровне средне районных. Относительно прошлого учебного года наблюдается снижение показателей выполнения русского языка у обучающихся 5 класса, но повышение выполнения работы по математике.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся 9 класса проходят

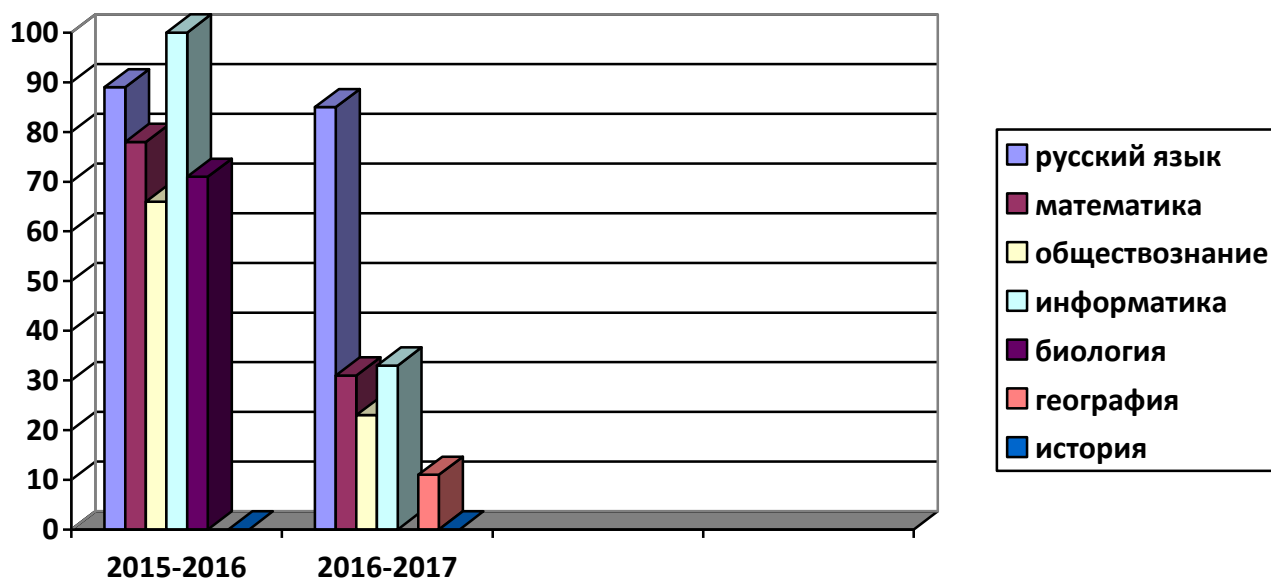
ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены 13 обучающихся 9 класса. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Экзамены сдавали в ППЭ на базе МБОУ «Майкорская СОШ».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы
Итоги ОГЭ в 9 классе**

Итоги ГИА в 9 классе в сравнении с предыдущим годом

Предметы \ Учебный год	2016-2017			2015-2016		
	Уч-ся	% сдачи	% качества	Уч-ся	% сдачи	% качества
Русский язык	13	100	84,6	9	100	88,8
Математика	13	100	30,7	9	100	77,7
Обществознание	13	100	23	8	100	66
Биология				7	100	71,4
Информатика	3	100	33	1	100	100
География	9	100	11			
История	1	100	0	1	100	0



ВЫВОДЫ: Выпускники 9 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку. Но наблюдается несоответствие школьных годовых и итоговых отметок и баллов, полученных на государственной итоговой аттестации.

Анализируя статистические данные итогов государственной итоговой аттестации в 9 классе можно сделать вывод, что в основном выпускники основной школы справились с итоговой аттестацией. Средний балл по предметам ниже, чем в 2016 году (исключение - обществознание) был

ожидаемым. Но с учетом того, что отсутствует положительная динамика итогов прохождения выпускниками школы экзаменов по русскому языку, математике, биологии, необходимо усилить внутришкольный контроль организации преподавания данных предметов и подготовки к ГИА по ним. И на следующий год необходимо пересмотреть опыт работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам. Хотя была проведена огромная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации: - своевременная коррекция пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе работ, - систематическая работа учителей – предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ; - качественное проведение ТОГЭ по предметам, выбранным учащимися. - индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»; - использование стартовой формы для подготовки к экзаменам. На сегодняшний день педагогическому коллективу стоит сделать соответствующий вывод по результатам ОГЭ - 2017 года.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах различного уровня.

ВШЭО 2017 (школьный тур)

Предмет	Классы	Количество участников	Победители/Призеры
Химия	8-9	2	0
Физика	7-9	3	2/0
Обслуживающий труд	5-9	12	7/2
Русский язык	4-9	19	3/7
Обществознание	5-9	11	4/6
Математика	4-9	15	4/4
Литература	5-9	17	2/5
Биология	5-9	11	8/2
География	5-9	11	1/1
История	5-9	12	2/4
Технический труд	5-8	3	1/2
Физическая культура	5-9	7	5/2

II этап Муниципальный этап

Предмет	Классы	Количество участников	Победители/Призеры
Литература	7-9	2	0/1
Математика	7-9	2	0/0
Биология	7-9	3	0/0

история	7-9	1	0
Обслуживающий труд	7-9	1	1/0
Физическая культура	7-9	1	0/1
Русский язык	4	1	0
Математика	4	1	0/1
Окружающий мир	4	1	0
Литературное чтение	4	1	0

Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017	2016	2015
4	4	3

Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2017 году

Количество участников, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призеров
63	29

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Класс	Результат	Руководитель
1.	Литературный калейдоскоп	Район	Бурдов Михаил	9	III	Утева Н.Ф.
			Ларивон Яна	5	участие	Агишева А.М.
			Ужегова Эльвира	7	участие	Утева Н.Ф.
			Боталов Максим	8		
			Якимова Маргарита	8		
2.	Конкурс чтецов «Ловья говк»	край	Бабин Константин	6	III	Крохалева Е.М.
			Бурдов Никита	1	участие	Бабина М.В.
			Исаков Константин	4	участие	Нешатаева З.А.
			Бурдова Наталья	7	участие	Петрова Н.В.
3.	ГНОМ (конкурс научно-исследовательских работ)	район	Якимова Виктория	4	III	Нешатаева З.А.
4.	Конкурс чтецов «Капли звонкие...»	район	Тупицына Любовь	2	участие	Федосеева М.А.
			Агишев Дмитрий	4	участие	Нешатаева З.А.
			Борисова Яна	3	III	Климова Н.А.
5.	Интеллектуальная игра «Кубок района-2017»	район	Ларивон Андрей	8	III	Колокольникова О.А.
			Агишев Дмитрий	7		
			Крохалев Никита	6		
			Трифанова Снежана	5		
			Трифанов Иван	8		
			Боталов Максим	8		
			Семушев Иван	8		
			Якимов Михаил	8		
Якимова Маргарита	8	участие	Колокольникова О.А.			

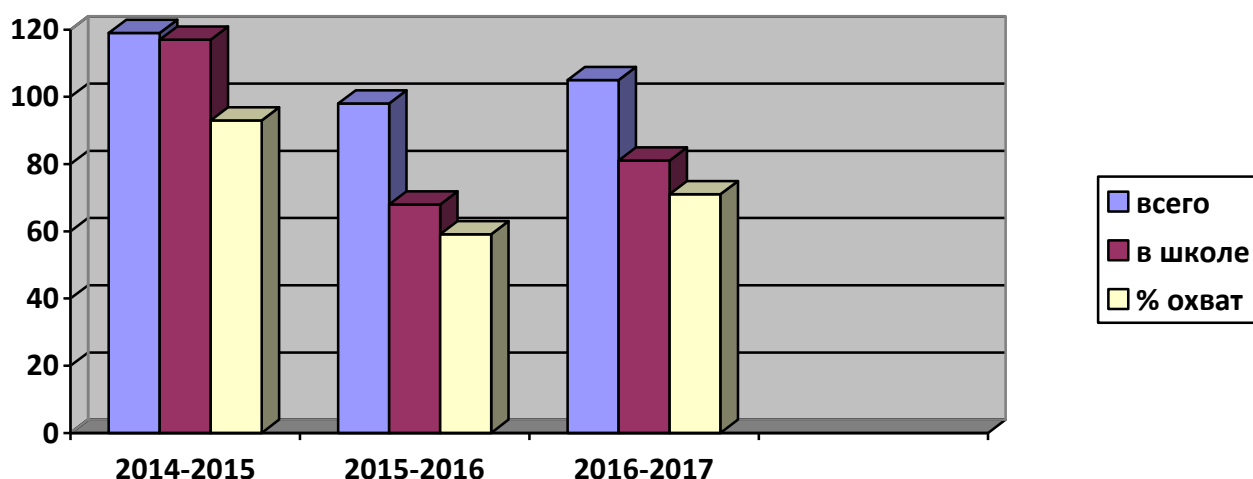
			Бабина Ирина	5		
			Ларивон Яна	5		
			Федосеев Никита	5		
6.	Творческий конкурс «День Победы глазами детей»	район	Крохалев Денис	4	I	Беляева Н.А.
			Беляева Елизавета	4	I	
			Якимова Ксения	5	II	Агишева А.М.
			Бабина Ирина	5	III	
7.	Конкурс «Салют, Победа!»	межпоселенческое	Крохалев Никита	6	участие	Трифанова Л.А.
			Ларивон Яна	5		
8.	Фестиваль «Калейдоскоп Созвездий»	район	Крохалев Никита	6	II	Трифанова Л.А.
			Ларивон Яна	5	участие	
			Габова Екатерина Якимова Элина Носкова Татьяна	2	III	
9.	Фестиваль «Зажигаем звездочки»	край	Крохалев Никита	6	II	Трифанова Л.А.
			Ларивон Яна	5	диплом	
			Габова Екатерина Якимова Элина Носкова Татьяна	2	диплом	
10.	Первенство по лыжным гонкам	район	Елисеев Ильдар	9	III	Боталов А.Г.
			Якимов Денис	9	участие	
			Трифанов Владимир	6	участие	
			Бабин Константин	6	II	
			Носкова Татьяна	5	участие	
			Тупицына Екатерина	5	III	
			Бурдова Наталья	7	участие	
			Трифанова Анастасия	7	участие	
11.	Весенняя лыжная эстафета	район	Якимов Денис	9	участие	Боталов А.Г.
			Бурдова Наталья	7		
			Трифанова Анастасия	7		
12.	Весенний легкоатлетический кросс	район	Лихоманов Никита	9	I	Боталов А.Г.
			Елисеев Ильдар	9		
			Лихоманов Валерий	9		
			Софронова Анастасия	9		
			Якимова Маргарита	8		
			Шерстобитов Кирилл	7	III	Боталов А.Г.
			Бабин Константин	6		
			Трифанова Анастасия	7		
			Бурдова Наталья	7		
			Носкова Татьяна	5		
			Тупицына Екатерина	5		
Ужегова Эльвира	7					
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-й годовщине Победы в ВОВ	район	Лихоманов Никита	9	II	Боталов А.Г.
			Елисеев Ильдар	9		
			Лихоманов Валерий	9		
			Софронова Анастасия	9		
			Якимова Маргарита	8		
			Ужегова Эльвира	7		
			Крохалев Денис	9		
			Корякин Кирилл	8		
14.	Первенство по легкой атлетике	район	Лихоманов Никита	9	II, III	Боталов А.Г.
			Лихоманов Валерий	9	II, II	
			Трифанова Анастасия	7	II	
			Якимова Маргарита	8	II	
			Софронова Анастасия	9	II	

			Елисеев Ильдар	9	II			
			Корякин Кирилл	8	II			
			Ларивон Яна	5	II			
			Исаков Константин	4	II			
			Боталов Максим	8	II			
			Носкова Татьяна	5	II			
			Иштубаев Максим	5	II			
			Трифанов Владимир	6	II			
			Цыбин Артем	5	II			
15.	Спортивный праздник	район	Бурдов Никита	1	I	Федосеева Т.В.		
			Беляева Снежана	1				
			Якимова Элина	2				
			Кылов Сергей	2				
			Беляева Елизавета	3				
			Полуянов Яков	3				
			Стариков Николай	4				
			Бабина Софья	4				
					Иштубаев Максим	5	I	Боталов А.Г.
					Носкова Татьяна	5		
					Бабин Константин	6		
					Ужегова Эльвира	7		
					Бурдова Наталья	7		
					Шерстобитов Кирилл	7		
					Софронова Анастасия	8		
					Ларивон Андрей	8		
16.	Колесо Безопасности	район	Крохалев Денис	5	I	Федосеева Т.В.		
			Исаков Константин	5				
			Беляева Елизавета	4				
			Агишева Ангелина	4				
17.	Колесо Безопасности	край	Крохалев Денис	5	участие	Федосеева Т.В.		
			Исаков Константин	5				
			Беляева Елизавета	4				
			Агишева Ангелина	4				
18.	Школа Безопасности	район	Агишев Дмитрий	8	участие	Беляева Н.А.		
			Софронова Анастасия	9				
			Боталова Анастасия	9				
			Ларивон Яна	6				
			Бабин Константин	7				
			Крохалев Никита	7				
			Трифанов Владимир	7				
			Аксенова Надежда	7				
19.	Интеллектуальная игра «Кубок района-2018»	район	Ларивон Андрей	9	III	Колокольникова О.А.		
			Боталов Максим	9				
			Агишев Дмитрий	8				
			Крохалев Никита	7				
			Трифанова Снежана	6				
			Власов Даниил	5				
					Семушев Иван	9	участие	Колокольникова О.А.
					Якимов Михаил	9		
					Якимова Маргарита	9		
					Федосеев Никита	6		
					Ларивон Яна	6		
					Крохалев Денис	5		
20.	Гастрономический фестиваль	край	Ларивон Андрей	9	I участие	Колокольникова О.А.		
			Боталов Максим	9				
			Агишев Дмитрий	8				
21.	Конкурс поделок «Восточный башмачок»	край	Крохалев Денис	5	участие	Крохалева Е.М.		
22.	Кросс Нации - 2018	район	Софронова Анастасия	9	III	Боталов А.Г.		
			Якимова Маргарита	9				
			Исаков Константин	5				
			Ларивон Яна	6				
			Боталов Максим	9				
			Иштубаев Максим	6				
			Ужегова Эльвира	8				

			Корякин Кирилл	9		
			Зюзьвинцев Роман	5		
			Беляева Елизавета	4		
			Казанцева Светлана	6		
			Казанцев Артем	9		
			Носкова Татьяна	6		
			Тупицына Екатерина	6		
21.	Баскетбольный снайпер	район	Ларивон Андрей	9	II	Боталов А.Г.
			Казанцев Николай	9		
			Кривошеков Леонид	9		
			Боталова Анастасия	9		
			Трифанова Анастасия	8		
			Трифанов Владимир	7	II	Боталов А.Г.
			Иштубаев Максим	6		
			Бабин Константин	7		
			Ларивон Яна	6		
			Носкова Татьяна	6		
22.	Первенство по Баскетболу	район	Боталов Максим	9	I	Боталов А.Г.
			Корякин Кирилл	9		
			Зубов Павел	9		
			Ларивон Андрей	9		
			Якимов Михаил	9		
			Казанцев Николай	9		
			Кривошеков Леонид	9		
			Трифанов Иван	9		
			Цыбин Артем	6	I	
			Трифанов Владимир	7		
			Иштубаев Максим	6		
			Бабин Константин	7		
			Стариков Николай	5		
			Крохалев Никита	7		

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2017 году ДО было представлено от МБОУ «Купросская ООШ»: Юный интеллектуал» (руководитель Колокольникова О.А.), Юный эколог (руководитель Климова Н.А.), Баскетбол, ОФП (руководитель Боталов А.Г.), «Школьная газета» (руководитель Агишева А.М.), Дружина Юных Пожарных (руководитель Крохалева Е.М., Нешатаева З.А.); от Майкорского Детского Дома Творчества «Горизонт»: Лего, Туристический (руководитель Беляева Н.А.), Волейбол, Настольный Теннис, Безопасное колесо (руководитель Федосеева Т.В.), Вокал (руководитель Трифанова Л.А.), Школьный музей (руководитель Утева Н.Ф.), Умелые руки (руководитель Казанцева О.И.); от СПАРТ: Баскетбол, ОФП (руководитель Боталов А.Г.)



В 2017 году охват детей дополнительным образованием составил – 71%.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования творческой личности, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, создание оптимальных условий для формирования проектной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1 Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и развитие одарённости детей.
- 2 Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- 3 Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- 4 Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- 5 Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- 6 Включение школьников в социально – значимую проектную деятельность по всем направлениям воспитательной работы.
- 7 Пропаганда здорового образа жизни
- 8 Укрепление связи семьи и школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа организована по 12 направлениям:

1. Организационно-управленческие меры.
- 2 Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС.
- 3 Воспитание социально-активной личности.

- 4 Работа с родителями.
 - 5 Профорориентационная работа.
 - 6 Проектная деятельность.
 - 7 Гражданско-патриотическое воспитание.
 - 8 Духовно-нравственное воспитание.
 - 9 Формирование здорового образа жизни.
 - 10 Правовое воспитание и культура безопасности.
 11. Экологическое воспитание.
 - 12 Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся.
- В школе действует МО классных руководителей, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал.

Традиционные праздники в школе:

Сентябрь: «Месячник Безопасности», праздник «Здравствуй школа», Турслёт, Кросс Нации

Октябрь: праздник «День учителя», «Осенний бал», «День пожилых людей».

Ноябрь: «День матери», Парламентский Урок, День толерантности

Декабрь: «Новый год», Новогоднее окно, День Инвалида

Январь: КВН

Февраль: День защитника Отечества, Уроки Мужества

Март: «Праздник «8 марта»

Апрель: «Экологические субботники», «День здоровья», Акция «Георгиевская ленточка», "Чистый обелиск", "Поздравь, Ветерана", Литературно-музыкальная композиция

Май: Смотр строя и песни, Праздник последнего звонка, праздник "За честь школы"

Содержание, формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Интеллектуальное воспитание	Решалось через привлечение детей к научно –исследовательской работе, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсе школьных ученических проектов. Учащиеся принимают активное участие в традиционных интеллектуальных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЛИС», «Енот», «Рысенок», «Летописец», Литературный Марафон, «Чеширский кот». Учащиеся начальных классов в районной олимпиаде начальных классов по математике и русскому языку, во Всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным», «Почемучка»
Гражданско-патриотическое воспитание	Отработана система школьных линеек к памятным и торжественным датам истории страны. Удачной стали такие формы работы как благотворительная акция: реализованы акции «Поздравь труженика тыла с «Днём Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Чистый обелиск!»,
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, организация летней трудовой практики, участие в субботниках. Присутствовали в данном направлении и традиционные формы: классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, тестирование, анкетирование выпускников. Проводятся родительские собрания по данной теме.

<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<p>Реализованы через систему дополнительного образования, систему школьных праздников, школьных фестивалей творчества и школьных выставок. Традиционными стали школьные праздники: Осенний бал, День Знаний, День Учителя, Новый год, «8 Марта» и др. Организуются школьные выставки рисунков, поделок по различной тематике. Приняли участие: районный конкурс экоплакатов «Зеленый патруль», краевой творческий конкурс «Птичий домик», районный конкурс «День Победы глазами детей», районный конкурс чтецов «Капли звонкие...», краевой конкурс чтецов «Ловья говк», районный Литературный калейдоскоп</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>Реализованы через организацию спортивных секций, спортивных праздников, классные часы, встречи, беседы. Приняли активное участие в районной спартакиаде. Заняли 1 место в спартакиаде. Действуют кружки «Волейбол» и «Настольный теннис» (МДДТ «Горизонт»), «Баскетбол», ОФП (МБОУ «КООШ»). Традиционными стали Дни Здоровья. Не допустили роста пропусков уроков по причине болезни. Приняли участие: Районный и краевой конкурс «Безопасное колесо»</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Решалось через экологические акции: «Живи лес», «Кормушка», «Чистый берег», «Чистое село», «Фантик», экологические праздники. Организована работа по благоустройству территории школы.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Проектная деятельность осуществлялась в рамках учебной деятельности через реализацию проектов в рамках уроков, элективных курсов, во внеурочной деятельности</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Заседания Совета и проведение акций на различные темы; помощь в проведении общешкольных мероприятий, участие в районных акциях.</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Кружки: «Баскетбол», «ОФП», «Дружина Юных Пожарных», «Юные экологи», «Юные интеллектуалы», «Школьная газета» от МБОУ «КООШ» «Лего», «Музыкальный клуб», «Вокал», «Школьный музей», «Умелые руки», «Оригами», «Колесо Безопасности», «Настольный теннис», «Волейбол» от МДДТ «Горизонт»</p>

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий "Папа, мама и я - читающая семья", "Папа, мама и я - коми-пермяцкая семья", конкурс "Портфолио семьи". В течение учебного года проводились родительские собрания, а также каждый руководитель посещал семьи учащихся, индивидуально консультировал родителей по проблемным вопросам.

Одной из важнейших задач работы школы является организация школьного ученического самоуправления «Школьная планета». В школе есть Совет старшеклассников, включающая в себя 12 активистов из 5-9 классов. Совет старшеклассников работает сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа: акция «Весенняя Неделя добра», Шарик Доброты, Агитбригада "Мы за

ЗОЖ".

ВЫВОДЫ: содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

Воспитательная программа школы, реализуемая через внеучебную деятельность и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального, основного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Воспитательная программа школы ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие учащихся.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс	СПО
2017-2016	13	4	9
2016-2015	10	2	7
2015-2016	16	8	8

Вывод:

Выпускники МБОУ «Купросская ООШ» успешно продолжают обучение в 10-х классах Юсьвинского района и средних специальных учебных заведениях Пермского края.

Оценка кадрового состава

В 2017 учебном году в педагогический состав школы состоял из 15 человек. В начальном и среднем звене школы работают специалисты с высшим и средне специальным образованием. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2016/17 учебный год		2015/16 учебный год		2014/15 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0	0	0	0	0
1-3 года	1	6,6	1	5,8	2	11,1
3-5 лет	0	0	1	5,8	1	5,5
5-10 лет	1	6,6	0	0	0	0
10-15 лет	1	6,6	1	5,8	3	16,6

15-20 лет	2	13,3	4	23,5	2	11,1
Свыше 20 лет	10	66,6	9	52,9	10	55,5

Возраст	2016/17 учебный год	2015/16 учебный год	2014/15 учебный год
От 19 до 25 лет	0	1	1
От 25 до 35 лет	2	1	1
От 35 до 45 лет	6	6	6
От 45 до 55 лет	4	5	7
От 55 лет и выше	3	3	3

Категория педагогов

год	2016/17 учебный год		2015/16 учебный год		2014/15 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
<i>учителей</i>	15	100	18	100	18	100
<i>Имеют категорию</i>	14	93,3	13	72,2	13	72,2
<i>Из них:</i>	0	0	0	0	0	0
<i> высшую</i>						
<i> первую</i>	14	93,3	13	72,2	13	72,2
<i>СЗД</i>	1	6,6	4	22,2	2	11,1

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории:

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На текущий момент не имеет категорию 1учитель (работает третий год).

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке.

Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

	2016/17 учебный год	2015/16 учебный год	2014/15 учебный год
КПК	6	5	5
КПП	1	2	0

Курсы повышения квалификации – 2017 год

ФИО	Форма	Название	Количество часов	Организация	Вид документа
Крохалева Елена Михайловна	КПК	Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СО	72	КПИУУ г.Кудымкар	свидетельство
Климова Надежда Андреевна	КПК	Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	72	КПИУУ г.Кудымкар	свидетельство
Боталов Александр Геннадьевич	КПК	Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	72	КПИУУ г.Кудымкар	свидетельство
Габова Марина Александровна	КПК	Информационные технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ОО	72	КПИУУ г.Кудымкар	свидетельство
Трифанова Любовь Анатольевна	КПК	Современные подходы к преподаванию технологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	72	КПИУУ г.Кудымкар	свидетельство
Утева Надежда Федоровна	КПК	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	КПИУУ г.Кудымкар	свидетельство

В 2017 году педагоги школы приняли активное участие в конкурсном движении.

Конкурсы	Уровень	Педагоги	Результат
Учитель года-2017	школьный	Нешатаева З.А. учитель начальных классов	I
		Крохалева Е.М. учитель истории и обществознания	II
		Агишева А.М. учитель русского языка и литературы	III
		Федосеева М.А. учитель начальных классов	участие
		Бабина М.В. учитель начальных классов	участие

		Габова М.А. учитель математики	участие
Учитель года-2017	район	Агишева А.М., учитель русского языка и литературы	I
Конкурс воспитательного мероприятия и урока с экологической направленностью	район	Бабина М.В. учитель начальных классов	I
		Носкова С.А. учитель географии	III
		Федосеева М.А. учитель начальных классов	участие
Чемпионат по предметам для педагогов	всероссийский	Агишева А.М. учитель русского языка и литературы	участие
		Петрова Н.В. учитель русского языка и литературы	
		Федосеева М.А. учитель начальных классов	

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется компьютер, принтер, интернет.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Обеспеченность учебной литературой в 2017-2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Состояние библиотечного фонда:

Фонд художественной и отраслевой литературы на конец 2017 года составил – 15377 книг, из них художественной литературы -13171, учебников – 2123.

В 2017 году приобрели 120 учебников, 30 экземпляров художественной литературы.

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг. Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. 100% подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Купросская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии,

музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет домоводства, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, игровая площадка. Все учебные кабины, имеющие компьютерную технику.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к собственным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и краевого бюджетов. В школе произведен косметический текущий ремонт здания. Ремонт кровли.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Функционирование ВСОКО

Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Купросская основная общеобразовательная школа», «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

В течение 2017 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1) Качество управления.
- 2) Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3) Состояние здоровья учащихся.
- 4) Качественный состав педагогических кадров.
- 5) Отбор содержания образования.
- 6) Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2017 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;

Контроль за организацией работы по ФГОС;
Качество знаний, умений и навыков учащихся;
Результативность реализации в образовательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения;
Качество ведения документации;
Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации;
Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса;
Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

Фронтальный контроль: Посещение уроков во 2-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе;

Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 и 5-7 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;

Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;

Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения; 4 класс с целью определения уровня сформированности учебных достижений выпускников на уровне начального общего образования; 9 класс с целью качества знаний учащихся 9 класса.

Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВШК; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов.

Административный контроль за уровнем знаний осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся КАС и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4, 5-9 классов, сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных квалификационные категории.

Обзорный контроль: соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся

Административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных

журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде ТОГЭ.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

Посещение и анализ уроков, изучение и анализ школьной документации, административные контрольные работы, тестирование, анкетирование учащихся, анализ результатов мониторинга.

Итогами промежуточной аттестации во 2-8 классах являются годовые оценки по предметам.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: государственную аттестацию выпускников 9 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся; участие и результативность в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация», мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований (ВПр, Метапредмет)

К индивидуальным образовательным достижениям относятся:

образовательные достижения по отдельным предметам; динамика образовательных достижений; отношение к учебным предметам; внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.); удовлетворенность образованием; степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.); дальнейшее образование и карьера выпускника.

ВЫВОДЫ:

1 Плановность и соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенны с планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

2 Деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются контролируемые педагоги, сроки контроля. В истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование процесса.

3 Привлечение к осуществлению ВШК руководителей МО позволили активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

4 Проанализирована работа школы по реализации ФГОС НОО и ООО.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/39,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85/76,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36/32,4
– регионального уровня		8/7
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		14/93,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/6,6
– больше 30 лет		5/33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/6,6
– до 30 лет		
– от 55 лет		3/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15377
Наличие в школе системы электронного	да/нет	Да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,3

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Сформирована система методической работы в школе. Имеющаяся материально - техническая база постоянно пополняется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Формируется школьное воспитательное пространство.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на то, что школа находится в стадии развития.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ОГЭ в 9-х классах по математике выявил снижение результативности по сравнению с предыдущими учебными годами;
- увеличение количества неуспевающих обучающихся в основной школе.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2018 году:

1. Внедрение новых механизмов управления качеством образования (внедрение системы самоаудита по всем направлениям работы школы, привлечение общественности для оценки деятельности школы)

2. Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на образование на всех ступенях Использование различных форм обучения (очное, очно- заочное, семейное, экстернат, индивидуальное, дистанционное)

3 Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы внутришкольного контроля:

4. Контроль соблюдения требований ФГОС НОО и ООО к организации урочной и внеурочной деятельности

Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля

Совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса

5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование образа выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Продолжать воспитательную деятельность школы в 2018 году по следующим направлениям:
- активизация деятельности школьного ученического самоуправления обучающихся основной и начальной школы;
 - усиление роли классного коллектива в формировании социальности школьников через участие и организацию мероприятий в рамках РДШ;
 - повышение качества деятельности по военно-патриотическому воспитанию.
 - развитие добровольчества.
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Отчет о результатах самообследования

Структурное подразделение МБОУ «Купросская ООШ» «Купросский детский сад»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МБОУ «Купросская ООШ» «Купросский детский сад»
Руководитель	Боталова Валентина Ивановна
Адрес организации	Пермский край, Юсьвинский район, с Купрос, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	8(34246)2-53-42
Адрес электронной почты	kupros-detsad@mail.ru

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировало 2 разновозрастные

группы: младшая – 22 ребенка, старшая – 25 ребенка. Количественный состав детей 47 воспитанников.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 8.30 до 17.30 часов.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ Купросская ООШ, а также сельской библиотекой.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

II. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники. Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ,

принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

- Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Востребованность выпускников

Количество выпускников	ОУ, в которые пойдут выпускники
11	МБОУ «Купросская ООШ»

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 5 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 0 педагогов (0 %);

среднее профессиональное образование – 5 педагогов (100 %),

Квалификационные категории:

высшая – 0 человек (0 %);

первая - 3 человека (60 %).

соответствие - 2 человека (40%)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается

прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. Прошли курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональной этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ» «Воспитатель ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение одноэтажное. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. В здании оборудовано музыкальный- физкультурный зал.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 комплектов ПК, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 видеопроектора, 1 экрана, 1 фотоаппарата, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Приобрести игрушки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	47 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		
первой		5 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(20%)
до 30 лет		
от 55 лет		1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/47
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176,5
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да