

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом

протокол № 6 от 15.04. 2020г

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Купросская ООШ»

Носкова С А

Приказ от 15.04. 2020г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала МБОУ «Купросская основная
общеобразовательная школа»
«Тиминская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год

Введение.

Самообследование МБОУ «Тиминская ООШ» проводилось в соответствии с -приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель: оценить деятельность образовательного учреждения за 2019 год и обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

1. Общие сведения

Наименование учреждения	Филиал МБОУ «Купросская основная общеобразовательная школа» «Тиминская основная общеобразовательная школа»
Адрес осуществления деятельности	619181 Пермский край, Юсьвинский район, сТимино, ул.Парковая, д.9
телефон	8(34246)2-57-45 (школа) , 8(34246)2-57-41(детский сад)
e-mail	timino.shkola@mail/ru
Руководитель филиала	Нешатаева Валентина Михайловна

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Руководитель филиала обеспечивает функционирование филиала, осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

2.2. Контингент обучающихся:

Количество обучающихся

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1 уровень	20	14	14
2 уровень	14	16	15
Всего	34	30	29

7 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет 4 человека.

Контингент воспитанников:

В детском саду функционирует 1 группа – разновозрастная (от 3 до 7 лет) .

Количество воспитанников 2019-2020 уч г	10
Количество девочек	3
Количество мальчиков	7

2.3. Организация учебного процесса:

Образовательная деятельность в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта ООО).

На 2018-19 учебный год был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Учебный план соответствовал нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечивал реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования. Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствовало содержанию ФГОС НОО (1-4 кл.) и ООО (5-8 кл.), содержанию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (9 класс), учебному плану школы, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Начальная школа на основе УМК «Школа России» успешно решала задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данного УМК является их направленность на организацию проектной деятельности. Обучающиеся осваивают различные способы деятельности, успешнее идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

Основное внимание на уровне основного общего образования с учетом ФГОС акцентировалось на необходимости формирования взаимосвязи между предметным содержанием и личностью ученика, его выходом на деятельностный уровень образования, создания условий для формирования у учащихся познавательных интересов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции.

На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования,

разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, осуществляет присмотр и уход за детьми.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Учебный план и рабочие программы выполнены в полном объеме по всем предметам.

2.4. Сведения о результативности реализации образовательных программ по уровням образования:

Данные образовательного процесса по итогам текущей и промежуточной аттестации за 3 года
1 уровень

Учебный год	Кол-во учащихся	% успеваемости	% на 4 и 5
2016-2017	16	100	72
2017-2018	20	100	62
2018-2019	18	100	60

2 уровень

Учебный год	Кол-во учащихся	% успеваемости	% на 4 и 5
2016-2017	17	100	68
2017-2018	14	100	72
2018-2019	12	100	70

Всего по школе

Учебный год	Кол-во учащихся	% успеваемости	% на 4 и 5
2016-2017	33	100	70
2017-2018	34	100	67
2018-2019	30	100	65

Результаты освоения образовательной программы:

Результаты обученности учащихся в динамике за три года (2-4 классы)

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	60	100	55	100	60
Литература	100	94	100	95	100	98
Родной язык	100	92	100	96	100	89

Родная литература	100	98	100	96	100	96
Английский язык	100	80	100	92	100	87
Математика	100	40	100	60	100	75
Окружающий мир	100	100	100	60	100	75
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	40	100	60	100	75
Технология	100	40	100	60	100	75
Физкультура	100	40	100	60	100	75
Итого	100	71	100	73	100	83

Результаты обученности учащихся в динамике за три года 5-9 класс

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	74	100	80	100	85
Литература	100	100	100	96	100	96
Родной язык	100	92	100	96	100	89
Родная литература	100	98	100	98	100	98
Английский язык	100	80	100	92	100	87
Математика	100	100	100	100	100	85
Алгебра	100	60	100	100	100	100
Геометрия	100	60	100	100	100	100
Информатика	100	60	100	100	100	100
История	100	90	100	100	100	84
Обществознание	100	90	100	100	100	84
География	100	90	100	100	100	84
Физика	100	60	100	100	100	40

Биология	100	60	100	100	100	40
Химия	100	60	100	50	100	40
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	60
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Итого	100	83	100	96	100	82

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему региональных мониторинговых обследований уровня достижения предметных результатов ФГОС НОО и ООО по текстам и технологии Всероссийских проверочных работ (ВПР). ВПР являются диагностическими работами для оценки индивидуальных достижений обучающихся, которые проводятся с целью осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также служат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты мониторинга логического мышления
2018-2019 учебный год, 3 четверть
4 класс

	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ОО	4	100	75	0	1	3	0
ЮМР	202	91,1	51.5	18	80	89	15

. С работой справились все учащиеся, качество знаний выше районных показателей.

Мониторинг предметных результатов (интегрированный тест)
2018-2019 учебный год, 3 четверть
5 класс

	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ОО	4	100	75	0	1	3	0
ЮМР	190	95,3	52,5	9	91	78	12

Мониторинг метапредметных результатов 2019-2020 уч.год, 2 четверть

Клас с	Количество	% справившихс	Качеств о (%)	Тестовы й балл	Sd			
					Низки	Ниже	Средни	Высоки

	учащихся	я			й	среднег о	й	й
7	2	100	50	50	0	1	1	0
8	2	100	100	60	0	0	1	1

По результатам мониторинга уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню. В 7-8 классах все обучающиеся справились с работой, качество знаний высокое, т.е. сформированность личностных результатов высокая.

Результаты ВПР в 2018-2019 учебном году, 4 четверть (4 класс)

Русский язык	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
				2	3	4	5	
ОО	4	100	75	0	25	75	0	3,9
ЮМР	217	95,4	65,9	4,6	29,5	44,2	21,7	3,8
Пермский край	29541	96,4	72,1	3,6	24,3	50,2	21,9	3,9
Математика	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
				2	3	4	5	
ОО	4	100	75	0	25	50	25	4
ЮМР	216	100	81	0	19	48,1	32,9	4
Пермский край	29738	98,5	84	1,5	14,5	43,8	40,2	4,2
Окружающий мир	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
				2	3	4	5	
ОО	4	100	100	0	0	100	0	4

Результаты ВПР учащихся 4 класса хорошие. Все учащиеся справились с работами.

Результаты ВПР в 2018-2019 учебном году, 4 четверть (5 класс)

Русский язык

	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
				2	3	4	5	
ОО	4	100	0	0	100	0	0	3

ЮМР	199	69,3	33,2	30,7	36,2	20,1	13,1		3,2
Пермский край	26650	82,0	46,2	18,0	35,8	32,8	13,4		3,4
Математика									
	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка	
				2	3	4	5		
ОО	4	100	50	0	50	25	25		4
ЮМР	198	70,8	43,4	29,2	27,4	31,0	12,4		3,3
Пермский край	50579	84,4	52,0	15,6	32,4	31,3	20,7		3,0
Биология									
	Количество учащихся	% справившихся	Качество (%)	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка	
				2	3	4	5		
ОО	4	75	50	25	25	50	0		3
ЮМР	197	93,4	45,2	6,6	48,2	38,1	7,1		3,5
Пермский край	26799	96,7	52,0	3,3	44,7	43,0	9,0		3,6

Учащиеся 5 класса показали хорошие результаты по математике, по другим предметам учителям необходимо усилить работу по устранению пробелов в знаниях.

Результаты педагогической деятельности по учебным предметам

2018-2019 уч.год учителя завершили со следующими показателями по предметам:

предмет	учитель	класс	Качество обученности		% КЗ
			2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год	
русский язык	Мансурова М.Б.	5-9	75	(88)	100
математика	Мальцева С.А	5-9	80	(88)	100
родной язык	Нешатаева В.М	5-9	89	(92)	100

история	Якимов Н.А.	5-9	76	(80)	100
англ. язык	Мальцева Е.В.	5-9	68	(72)	100
нач. кл	Федосеева С.Е	2,4	75	(43)	100
нач. кл	Кылосова О.А.	3	60	(60)	100

Анализ результатов качества обученности должен стать поводом для поиска путей решения по повышению качества обучения в отношении к преподаванию своего предмета, а также общих проблем школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-19 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Все участники образовательного процесса своевременно были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и другими нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации.

В школе были созданы все условия для подготовки и проведения ГИА. Своевременно были проведены педагогические советы и изданы приказы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, подготовлен пункт проведения экзамена для ГИА-9, проручены организаторы и все учителя, задействованные в проведении ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

	2016-2017 уч год	2017-2018 год	2018-2019 год
Всего на конец учебного года	4	2	5
Из них допущено к экзаменам	4	2	5
закончили:	4	2	5
в т.ч. с отличием (указать ФИО)	0	1 (Балабанова Марина)	0
выпущено со справкой	0	0	0

осталось на 2-ой год	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
Чел./ % закончили на 4 и 5	50	100	40

предмет	Количество сдававших экзамен		Получили оценку					
			5		4		3	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	2	5	0	0	2	5	0	0
Русский язык	2	5	0	0	2	1	0	4
География	2	4	1	0	1	2	0	2
Коми - пермяцкий	2	3	1	2	1	1	0	0
Обществознание	0	1	0	0	0	0	0	1

Средний балл в сравнении с прошлым учебным годом остался по математике, по русскому языку заметно снизился. Все учащиеся справились со сдачей ГИА.

Трудоустройство выпускников школы

9 класс	
СПО	5чел (100%)

Все выпускники продолжают дальнейшее обучение

Дополнительное образование и внеурочная деятельность:

Важным звеном процесса воспитания обучающихся и дальнейшей реализации требований ФГОС НОО и ООО в школе является система дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность,

были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Кружки в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название кружка, секции	Возрастная группа	Количество учащихся
1.	Подвижные игры	1-4классы	14чел(100%)
2.	Волейбол	5-9классы	15 чел(100%)

Охват дополнительным образованием составил 100%

Анализ воспитательной деятельности

В 2018- 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы по программе «Школа – наш дом». Все мероприятия являлись звеньями в цепи образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа велась по решению следующих задач:

1. Формирование у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
2. Воспитание уважения к истории и традициям своей малой родины и страны.
3. Развитие познавательных интересов.
4. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
5. Профилактика безопасного поведения учащихся на улице, в школе и дома.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

В основе воспитательной работы была совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное
- экологическое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализуется через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивные мероприятия на неделе физкультуры;
- спортивные мероприятия по районному плану;
- месячник Здоровья (по особу плану в апреле месяце).

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка».
- День учителя
- День пожилых людей
- День матери
- Новогодний праздник
- День защитника Отечества
- Конкурсные программы на 8 марта

- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходили интересно с охватом всех учащихся.

На празднике Первого звонка свои выступления показывают все учащиеся, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы. Цель походов оздоровительная, познавательная и экологическая. Дети с удовольствием соревнуются в различных умениях, не обходится без костра и печеной картошки.

Новогодний праздник тоже проходит с большой радостью и весельем. Учащиеся выполняли различные предновогодние задания, во время праздника принимали участие в различных конкурсах и развлечениях.

«Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором проводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в этом году проводились следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по данному направлению.
2. Урок Мира.
3. Уроки мужества.
4. Дни воинской славы.
5. Мероприятия ко Дню Победы.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к событиям Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета актива. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на общешкольном собрании учеников. Основными задачами ученического самоуправления являются:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности.
- развитие творчество, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического самоуправления проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, проводились итоги рейдов и операций.

Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести в систему планерки.

Экологическое воспитание.

Цель экологического воспитания школы – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов, но и в деятельности ежегодного экологического лагеря. В формировании экологической

культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные мероприятия на экологическую тему, такие как:

- акции «Посади дерево», «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант»;
- экологические викторины.

Безопасность.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами..

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану школы проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

В начале учебного года проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности.

По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

На первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;

Гражданская оборона.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях..

Медицинская защита.

В 2019 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, по профилактике заболеваний с приглашением фельшдера.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. в каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. в течение года с детьми проводили беседы инспекторы ДПС.

Взаимодействие с родителями.

Школа прикладывает много усилий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями. Проведены 4 общешкольных родительских собрания, с привлечением медицинского работника, полиции, работниками церкви.

Каждую четверть проводились родительские собрания в классах. Родители активно участвуют в мероприятиях, как класса, так и школы.

Профилактическая работа.

В исполнении Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” ежемесячно предоставлялись отчёты в надлежащие органы о работе с семьями и детьми особых категорий. В школе проводится кропотливая работа с данными учащимися: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение учащихся данной категории рассматривается на совещаниях, проводятся рейды в семьи учащихся. Все учащиеся данной категории были привлечены в летний лагерь. Сегодня мы имеем такую картину: - дети СОП – 1 - дети «группы риска» - 3 - дети, состоящие на учёте в ПДН – 0. Работа в данном направлении, к сожалению, не убывает, а остаётся на том же уровне. Следует отметить, что дети попадают в эти категории из-за поведения своих родителей.

Достижения учащихся в творческих конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ответственный
1.	Праздник родного языка	участие	Мансурова М.Б
2.	Енот-знарок естественных наук	участие	Кылосова О.А Федосеева С.Е
3.	Русский медвежонок	участие	Кылосова О.А Федосеева С.Е
4.	Конкурс рисунков по пожарной тематике	2 место	Федосеева С Е

Участвовали не во всех конкурсах из-за транспорта.

В июне месяце на базе ОУ функционировали 2 лагеря. Охват летне-оздоровительной работой составил 100%.

Воспитательная работа системно осуществляется для достижения единой цели - воспитание духовно-нравственной и физически здоровой личности.

Оценка образовательной деятельности детского сада

В детском саду в 2018– 2019 учебном году функционировала одна разновозрастная группа (1.5 до 7 лет) Количество воспитанников составило 10 детей.

Режим работы детского сада – по пятидневной неделе с понедельника по пятницу; с 08.30 до 17.30 часов(9 часовым пребыванием детей) суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения. В детском саду имеются функциональные помещения:

Групповая комната, спальная комната, санузел.

Детский сад отвечает в гигиеническом и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиеническому состоянию, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии. Имеются из

игрового оборудования постройки из дерева (скамеечки, столики, песочницы, машина, фигура « старичка-лесовичка»),разбиты клумбы.

Для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участке в наличии имеется батут. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Аналитическая часть

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2018-2019 учебного года были направлены на:

Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду.

Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательного процесса использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей в том числе эмоционального во время пребывания их в детском саду; формирование основы базовой культуры личности.

2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира.

3. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков в природе.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

-непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения)

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Анализ предметно - развивающей среды в группе. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагога в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

В течении года планомерно осуществлялось выполнение годового плана по обеспечению оптимального режима в течении всего времени пребывания их в ДООУ и охране жизни и укреплению здоровья и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности.

Работа по охране психического и физического здоровья детей в том числе эмоционального во время пребывания их в детском саду, велась систематично в соответствии с режимом дня. Задачи соответствовали уровню развития двигательных навыков детей, учитывались интересы и склонности детей к различным видам двигательной активности. В режиме дня использовались такие формы организации двигательной активности как: утренняя гимнастическая разминка, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях, физкультурные занятия на свежем воздухе, прогулки, подвижные игры. Организовано ежедневное пребывание детей

на свежем воздухе за исключением очень низкой температуры и других неблагоприятных погодных условий.

Ценным является то, что детям нравится заниматься физическими упражнениями на занятиях по физическому воспитанию, особенно со спортивным инвентарём: мячами, кеглями, гимнастическими палками, скакалками и пр.

В течении года дети научились движениям: правильной ритмической ходьбе, бегу, умеют прыгать с места, научились разным видам движений с мячом. С детьми проводились спортивные игры и развлечения: « Весёлые старты», « Чья команда быстрее», « А ну-ка мальчишки».

Анализируя организацию и проведение прогулок, закаливания, утренней гимнастической разминки, бодрящей разминки, физкультурных минуток на занятиях, необходимо отметить, что все формы организации двигательной активности соответствуют программным и методическим требованиям. Содержание соответствует возрасту и уровню развития детей, используются различные методы и приёмы развлечения и сосредоточения внимания. Различным формам двигательной активности подбирается эстетическое оборудование и материалы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Так же ведётся работа по профилактике и снижению заболеваемости детей простудными заболеваниями. Проводятся различные виды оздоровительных мероприятий: дыхательная гимнастика на воздухе в летний период, ходьба босиком, солнечные и воздушные ванны, обливание ног и т. д.

В период обострения простудных заболеваний добавляется в пищу лук и чеснок, проводится витаминизация пищи.

Все мероприятия способствовали формированию здорового образа жизни, к повышению интереса к физкультурным занятиям. Приобщали детей к здоровому образу жизни, помогли в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Также проводили просветительскую работу с родителями. В целях привлечения родителей к формированию у детей навыков здорового образа жизни были оформлены папки-передвижки и памятки о закаливания детей в семье, консультации, наглядная информация, выставки работ. Но хочется отметить, что здоровье у детей ослабленное. Каждый ребёнок болел несколько раз простудными заболеваниями, поэтому нам необходимо развивать более серьёзно физкультурно-закаливающие процедуры: обтирание верхних конечностей, массаж стоп на массажных ковриках. Работа по сохранению и укреплению здоровья остаётся актуальной и продолжится в новом учебном году.

Для успешной реализации задач способствовало и создание в ДОО предметно-развивающей среды, которая соответствует требованиям программы, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности детей, доброжелательная психологическая атмосфера, комфортная обстановка для пребывания детей и взрослых. Сотрудники с любовью и уважением относятся к детям. Они, в свою очередь, очень любознательны, их интересует ответ на любой вопрос, и взрослые с большим вниманием и интересом выслушивают ребёнка до конца, не перебивая его, и в доступной форме ответят на интересующий его вопрос. В течении дня сотрудники стараются похвалить каждого ребёнка, чтобы он почувствовал любовь и ласку взрослого. Анализ образовательных потребностей семей показал, что родители ожидают от детского сада «индивидуального внимания и доброжелательности к каждому ребёнку и семье».

Взаимодействие с родителями остаётся актуальной темой на сегодняшний день. В течение года велась работа по взаимодействию с семьями воспитанников:

- проведение родительских собраний
- организация совместных мероприятий, праздников
- участие в конкурсах

В детском саду проводились родительские собрания по тематике годового плана. Многие родители принимали активное участие в мероприятиях проводимых в детском саду. Некоторые родители вместе с детьми принимали участие в районных конкурсах.

Таким образом, можно сделать вывод, что с поставленными задачами коллектив в основном справился. Для успешной реализации задач способствовала доброжелательная психологическая атмосфера. Дети с желанием приходят в детский сад. Наблюдается особая заинтересованность детей спортивными развлечениями. Проведённая работа способствовала оптимизации работы детского сада и семьи. Прослеживается более активное участие родителей в совместной творческой деятельности. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей остаётся актуальной и продолжится в новом учебном году.

Анализ организации подготовки детей к школе в группе показал средний уровень. Использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

В 2019 году в 1 класс зачислен один ребёнок. Уровень готовности к школьному обучению низкая т.к ребёнок не регулярно посещал детский сад Педагог проводил беседы с родителями будущего первоклассника о частых пропусках в детский сад, но родители не реагировали на замечания педагога. Всё это позволяет прогнозировать не посещение в детский сад низкую степень готовности выпускника к школе.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану была проведена следующая работа: Прошла встреча воспитателей с учителем начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.

Дана информация родителям будущего первоклассника «Как подготовить ребенка к школе?»

Были организованы индивидуальные консультации для будущего первоклассника и их родителей.

Дети познакомились со множеством профессий взрослых, но не по картинкам, и иллюстрациям, а непосредственно наблюдая на экскурсиях за их трудом, и слушая яркие рассказы, приглашённых родителей о разных профессиях и о труде. Но на этом начатая работа не прекратилась, воспитатель творчески подошла к данной задаче, в настоящее время имеет много новых планов, идей и будет продолжать работать над её решением и дальше.

Одно из направлений воспитания у ребенка жизненно важных личностных качеств – это организация его предметно-практической деятельности.

Анализ планов и наблюдения за воспитательно-образовательной деятельностью показали, что образовательная деятельность во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планированием. Для развития и реализации познавательного отношения ребенка к труду взрослых педагог ДОО создаёт необходимые условия. Для этого он планирует специально-организованную деятельность, беседы, наблюдения за трудом взрослых, экскурсии.

В течении года проводится работа по формированию дошкольников трудовых навыков в природе. Дети с желанием помогают взрослым в уборке территории детского сада (

подметание дорожек, сухих листьев, в прополке клумб, рыхление цветов, поливке цветов и т.д).

В процессе деятельности педагог помогал детям делать «открытия» в уже знакомых видах труда, закреплял и уточнял имеющиеся знания, применяя их в разных видах самостоятельной деятельности: играх, общении и др.

Перспектива работы.

- совершенствование методов организации предметно-практической деятельности;
- обогащение предметно-развивающей среды групповых помещений.

По социально- личностному направлению также велась в течение всего года большая плодотворная работа. В нашем учреждении созданы все благоприятные условия для развития у детей представлений о людях, их взаимоотношениях, а так же для ознакомления детей с

предметами, материальной культуры, явлениями общественной жизни и родного края, знание разновидностей материалов, тканей, дерева и т.д., что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. ДОУ постоянно проводит совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, занятия и праздники, спортивные соревнования и т.д

В течение года было произведено рейды в социально неблагополучные семьи, проведена профилактическая, разъяснительная работа с данной категорией родителей. Ведётся постоянный контроль за детьми из данных семей.

Совместно с родителями были проведены мероприятия:

- День знаний.
- Осенний праздник «Осень в гости просим».
- День матери .
- Новый год.
- «Мамин праздник».
- Участие детей в празднике «Великий май, Победный май»
- До свидания, детский сад
- Данные мероприятия проводились как в помещении, так и на свежем воздухе.

Большое внимание в этом году уделялось дорожной безопасности. На данную тематику были оформлены памятки.

По результатам работы детского сада за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы: деятельность была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Таким образом поставленными задачами коллектив в основном справился. Для успешной реализации задач способствовала доброжелательная психологическая атмосфера. Дети с желанием приходят в детский сад. Наблюдается особая заинтересованность детей спортивными развлечениями. Проведённая работа способствовала оптимизации работы детского сада и семьи. Прослеживается более активное участие родителей в совместной творческой деятельности. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей остаётся актуальной и продолжится в новом учебном году.

Анализ деятельности показал, что филиал соответствует требованиям Сан ПИН, педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет добиваться качественных результатов в образовательном процессе.