

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол № 6 от 15.04 2020г

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ «Купросская ООШ»
Приказ № 57 от 15.04 2020г



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Купросская ООШ» структурное
подразделение «Купросский детский сад»
за 2019 год

Аналитическая часть

Самообследование Структурного подразделения МБОУ «Купросская ООШ» «Купросский детский сад» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2011 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МБОУ «Купросская ООШ» «Купросский детский сад»
Руководитель	Боталова Валентина Ивановна
Адрес организации	Пермский край, Юсьвинский район, с Купрос, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	8(34246)2-53-42
Адрес электронной почты	kupros-detsad@mail.ru

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2. Система управления организацией

Руководство МБОУ «Купросская ООШ» структурное подразделение «Купросский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Непосредственное управление МБОУ «Купросская ООШ» структурное подразделение «Купросский детский сад» осуществляет заведующий Боталова Валентина Ивановна, которая действует от имени учреждения.

В ДОУ в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей в ДОУ создан Родительский комитет.

Все вышеперечисленные коллегиальные органы действуют на основании принятых в ДОУ локальных актов.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 8.30 до 17.30 часов.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировало 2 разновозрастные группы: младшая – 22 ребенка, старшая – 26 ребенка.

Количественный состав детей 48 воспитанников.

Показатель	Количество воспитанников	дата
Проектная мощность ДОУ	40	
Списочный состав	48	31.12.2019 год
Воспитанников: от 1,5 до 3 лет с 3 до 8 лет	9 35	I квартал 2019 г.
Воспитанников:	8	II квартал 2019 г.

от 1,5 до 3 лет с 3 до 8 лет	36	
Воспитанников: от 1,5 до 3 лет с 3 до 8 лет	4 41	III квартал 2019 г.
Воспитанников: от 1,5 до 3 лет с 3 до 8 лет	4 44	IV квартал 2019 г.

Квартальные данные по воспитанникам варьируются, поскольку в течение года воспитанники переходили из категории от 1,5 до 3 лет в категорию с 3 до 8 лет, были отчислены воспитанники подготовительной к школе группы в связи с уходом в школу, с 1 августа 2019 года начался прием воспитанников.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

1. игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами, режиссерские, дидактические и другие виды игр);
2. коммуникативной;
3. познавательно – исследовательской;

За отчетный период были реализованы следующие проекты: «Что мы знаем об овощах», «Мое любимое животное», «Птицы» и др.

4. Восприятие художественной литературы и фольклора;
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд;
6. конструирование из разного материала (включая различные виды конструкторов, модули, бумагу, природный и иной материал);
7. изобразительная деятельность;
8. музыкальная деятельность;

Осенние утренники, «День дошкольного работника», «Месячник Безопасности», «День матери», «Новый год», «Прощание с елкой», День защитника Отечества, «Праздник «8 марта», «Масленица», «День смеха», «Пасха», «Встреча Весны», «День здоровья», «9 Мая», «День защиты детей», «Выпускной».

9. двигательная деятельность.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий:

- Ежедневные утренние гимнастики (с привлечением родителей);
- Физкультурные занятия;
- Консультации: «Одежда детей в разное время года», «Подвижные игры в жизни дошкольника», «Витаминный календарь осени», «Гимнастика для глаз», «Пальчиковые игры»;

- Беседы: «Физическое воспитание детей», «Закаливание одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Болезни грязных рук» и др.;
- Родительское собрание «Здоровое питание ребенка»;
- Папка-передвижка «Советы по укреплению физического здоровья детей»
- Физкультурный досуг: «Маршруты с рюкзачком»

Особенностью образовательной деятельности является создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды, направленной на:

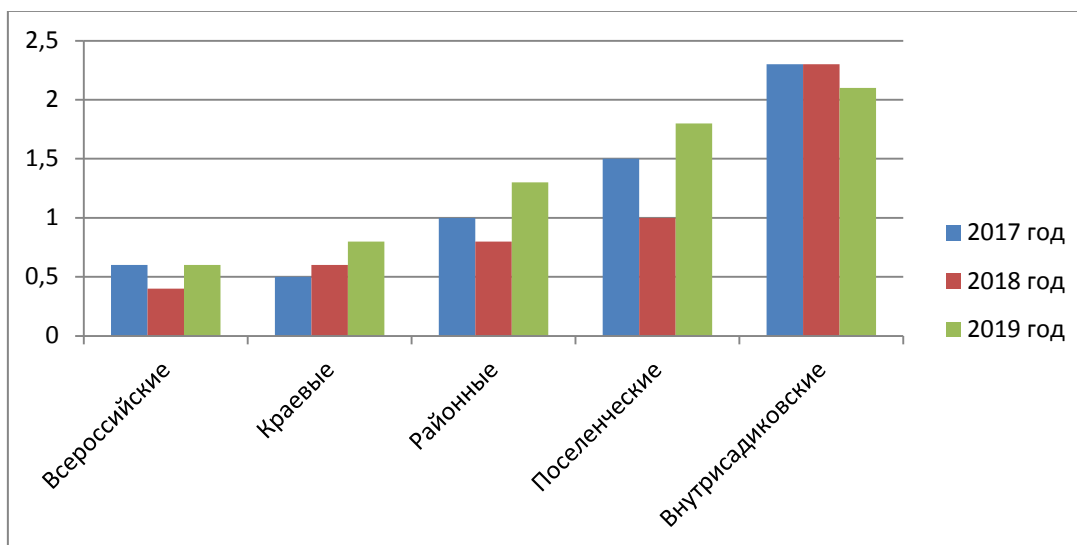
1. обеспечение эмоционального благополучия детей;
2. создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
3. развитие детской самостоятельности;
4. развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности, прежде всего в разных видах игр.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Таблица участия воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня в 2019 учебном году

Название конкурса, мероприятия	Количество участников	результат
Конкурс «У осени в гостях» (детский сад)	11 человек	сертификат
Конкурс «Военная техника своими руками» (детский сад)	12 человек	сертификат
Региональная викторина «Путешествуем по России»	Ярославцева Валерия	Диплом I место
Участие в концертной программе «День матери» (поселение)	8 человека	сертификат
Всероссийская викторина «В мире русских народных сказок»	Бурдов Макар	Диплом I место
Квест-игра «В поисках денежек»	Бразгин Егор	сертификат
Участие детей в конкурсе видеоролика	Можаева Вика; Якимов Глеб; Утева Полина	Грамота
«JEGO TRAVEL»	Боталов Миша, Тукачев Никита, Агишева Яна, Фомин Артур, Зотев Семен.	

Диаграмма участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня за период с 2017г. по 2019 г.



Вывод: Участие детей в конкурсах различного уровня представлено не в полной мере, педагогам следует обратить внимание на разнообразие предлагаемых конкурсов с воспитанниками и более тщательную к ним подготовку.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для подведения результативности работы ДОУ за разные периоды, подведения итогов по самым разным вопросам функционирования ДОУ используется итоговый контроль. В работе нашего ДОУ он используется для выявления уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года; выявления готовности детей (подготовительной к школе группы) к обучению в школе; комплексной оценке деятельности ДОУ (самоанализ). По итогам проверок составляются справки – отчёты о результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия (изготовленные педагогами), развивающее и игровое оборудование, материалы. В ДОУ есть художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, направлена на развитие личности ребёнка во всех видах деятельности и общения, с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

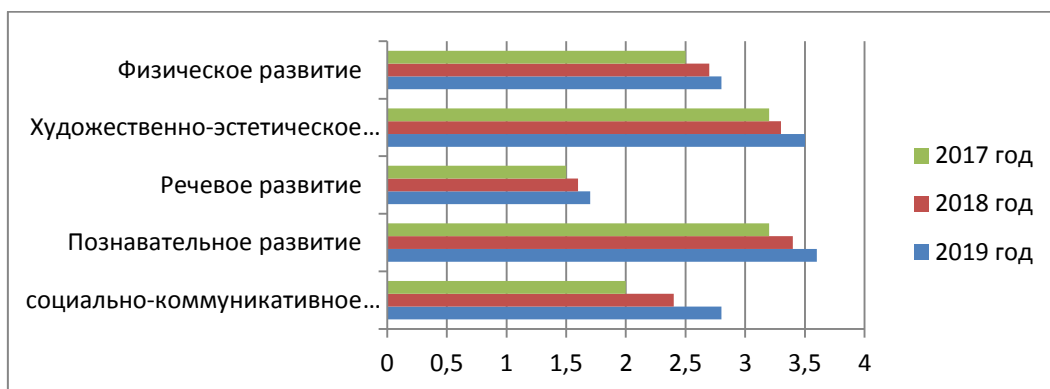
Строится Программа ДОУ на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез 2015 год.

Сроки реализации Программы ДОУ основной - 5 лет.

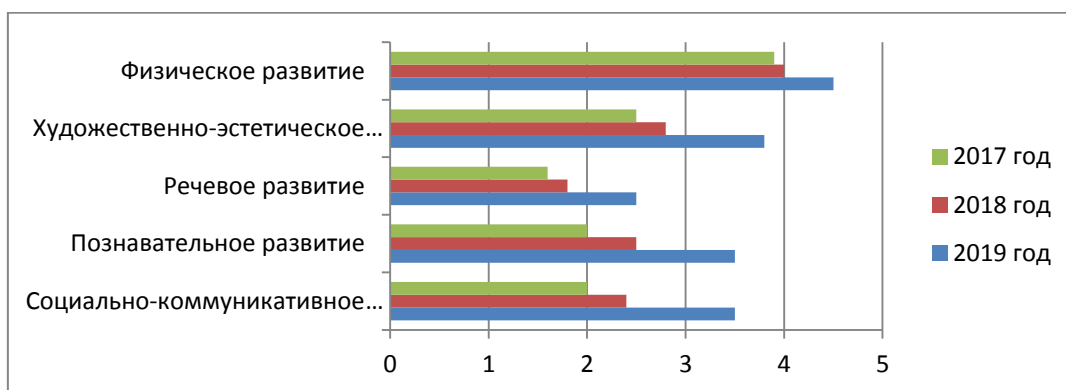
Использование данной программы обеспечивает комплексный характер обучения, а так же хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

Результаты итогового мониторинга детского развития, уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям дают представление об усвоенных знаниях, сформированных умениях и навыках в процессе образовательной деятельности.

Уровень освоения образовательных областей ООП
Младшей-средней группе:



Старшей-подготовительной группе:



Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно осваивают основную общеобразовательную программу.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

№ п/п	Степень адаптации	Численность/удельный вес численности воспитанников
-------	-------------------	--

1.	Легкая	9 /90%
2.	Средняя	2 / 10%
3.	Тяжелая	0 / 0%
	ИТОГО:	11 / 100%

Вывод: адаптация детей в основном прошла в легкой и средней степени. Воспитатели группы используют с данными детьми различные адаптационные методики и приемы.

Диагностики познавательных способностей детей и готовности к школьному обучению.

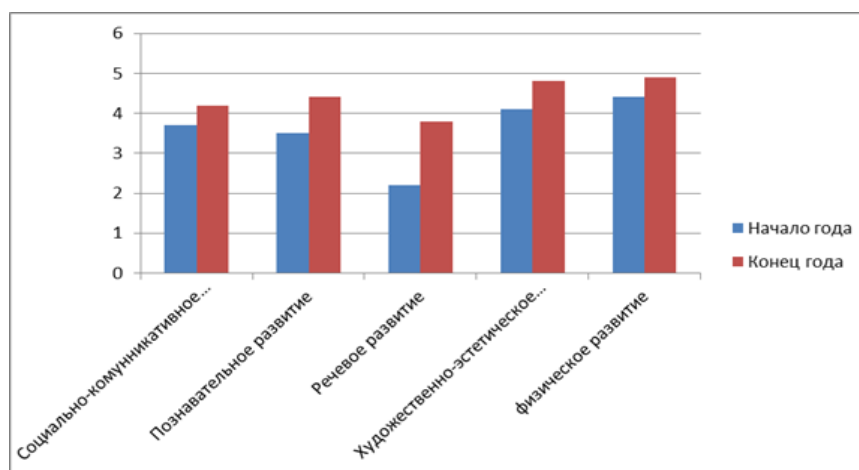
В учреждении, проводится психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе. После проведения диагностики, родители приглашаются на индивидуальные консультации, в ходе которых педагог знакомит родителей с результатами и даёт конкретные рекомендации по развитию детей.

Диагностика была проведена педагогом группы

Для определения уровня готовности к школе были выбраны следующие диагностические методики:

- тест психосоциальной зрелости (Банков С.А.)
- методический комплекс для определения готовности к школе (Ясюкова Л.А.): кратковременная речевая память, кратковременная зрительная память, интуитивный речевой анализ – синтез, речевые аналогии, произвольное владение речью, восстановление предложений.

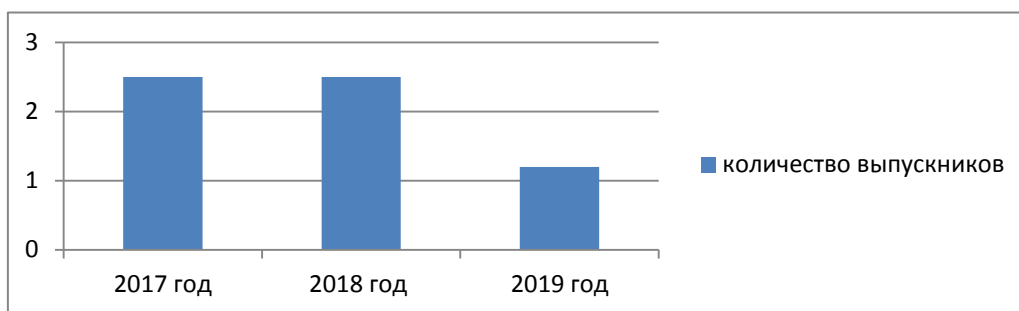
В исследовании участвовало 7 будущих первоклассников.



Результаты исследования готовности к школе будущих первоклассников

Категория	Количество	Готовы к школьному обучению	Средний уровень готовности	Уровень готовности ниже нормы (низкий)
Подготовительная к школе группа	7(100%)	2 (30%)	5 (70%)	0 (0%)

Количество выпускников ДОУ.



Вывод: Освоение воспитанниками Программы, обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. По результатам исследования можно сделать вывод, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению 30 %, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития речи, координации движений руки и пространственной ориентации. Умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением (мыслительные операции анализа и синтеза) и произвольностью психической деятельности. Умеют читать, понимают смысл прочитанного, отвечают на заданные вопросы по тексту.

У 70 % средний уровень готовности. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слушать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости). Выпускники ДОУ успешно посещают МБОУ «Купросская ООШ».

Работа консультационный пункт

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Консультации для родителей:

1. «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад»
2. «Правила взаимоотношений с ребенком»;
3. «Режим дня – основа здоровья малыша»;
4. «Три года: трудный возраст»;
5. «Все дети разные»

Занятия для детей:

1. «Зимние забавы»,
2. «Птичка прилетела на ладошку села»,
3. «На лесной полянке».

Взаимодействие с социумом

Важным моментом модернизации системы управления можно считать открытость ДОУ социально-образовательной инфраструктуре села. Это позволяет осуществлять воспитание в духе широкой социальной коммуникабельности, интеллигентного и ответственного отношения ребенка к себе, окружающим людям и природе, развитой, свободной и позитивно настроенной личности. Дошкольное учреждение не может быть только образовательным учреждением – это социально-педагогический комплекс. При организации сотрудничества ДОУ с культурными,

образовательными, общественными организациями применяются различные формы совместной деятельности.

Партнеры дошкольного учреждения по достижению образовательных целей:

МБОУ Купросская ООШ:

1. Совместное школьное методическое объединение «Формирование творческого потенциала»
2. «Школьная неделя»,
3. открытые занятия для педагогов и родителей,

Купросская сельской библиотекой:

- экскурсии;
- организация серии мероприятий по формированию духовной культуры.

Купросский Дом культуры:

- участие в мероприятиях, конкурсах.

Купросского ФАП:

- диспансеризация;
- медицинские осмотры работников, воспитанников ДОУ;
- обслуживание медицинского кабинета ДОУ по договору безвозмездного пользования.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

6. Основные формы работы с родителями

Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из групп по вопросам образовательной деятельности в ДОУ появились в ходе создания группы ВКонтакте «Купросский детский сад». Социальные сети стали привлекательной для родителей средой не только для получения информации.

Перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

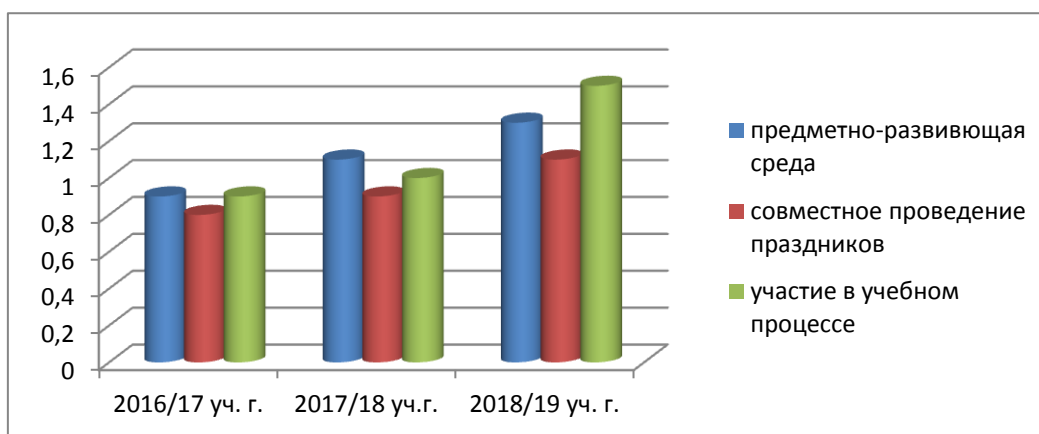
- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Обеспечение организации взаимодействия с семьями воспитанников

Направления в работе	Формы работы
Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	
Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах	<ul style="list-style-type: none">• дни открытых дверей;• консультации;• информация на стендах;• папки передвижки;

	<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы • памятки, буклеты для родителей • родительские собрания
Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение	<ul style="list-style-type: none"> • праздники и досуги; • традиции • проекты • совместные мероприятия
Мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей	<ul style="list-style-type: none"> • выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике; • изготовление книжек-малышек;

Мониторинг участия родителей в жизни детского сада



Выводы: 1. Работа по привлечению семей воспитанников в активную жизнедеятельность ДООУ является приоритетной.

2. Активно внедряются новые формы работы с семьёй.

Проблемы: 1. Не отработана «система современных форм выстраивания партнёрских отношений как с активными участниками образовательных отношений».

Задачи на 2020 год: Продолжить работу по поиску новых интерактивных форм взаимодействия с родителями в рамках приоритетных направлений деятельности ДООУ в 2020 учебном году.

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДООУ:

- заведующий ДООУ – Боталова Валентина Ивановна, среднее профессиональное образование, управленческий стаж работы 7 лет.

Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 5 педагогов, включая: 1 музыкального руководителя, 4 воспитателей. Педагоги ДОО регулярно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе района (МО, семинары). Педагоги постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии.

Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Квалификационные категории педагогов:

высшая – 0 человек (0 %);

первая - 5 человека (100 %).

соответствие -0 человека(0%)

Значимые мероприятия участия педагогов

Конкурсы	Уровень	Педагоги	Результат
«Учитель года – 2019» номинации: «Педагог дошкольного образования»	муниципальный	Бурдова И.И.	Благодарность
Большой этнографический диктант	район	Педагоги	сертификат
Коми-пермяцкий диктант	округ	Фомина Е.Н.; Боталова В.И.	сертификат
Выставка-конкурс цветочных композиций «Вальс цветов» в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников Юсьвинского муниципального района	Муниципальный	Боталова В.И.; Бурдова И.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Бурдова И.И. Боталова В.И.	Диплом I место Диплом III место

Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Развивающая предметно – пространственная среда: идеи и фантазии»	Всероссийский	Фомина Е. Н.	Диплом, Благодарственное письмо
«LEGO- TRAVEL»	краевой	Бурдова И.И. Боталова В.И. Фомина Е.Н.	

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Мониторинг развития профессиональной компетентности работников за 2019 год показал следующее:

- педагоги могут создавать развивающую предметную среду в группе в соответствии с принципами ФГОС, презентовать её;
- педагоги активно используют новые формы работы с детьми и с родителями;
- педагоги принимают участие в конкурсах.

Проблемы: 1. в конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.

2. педагоги ДОО постоянно повышают образовательный уровень, проходят процедуру аттестации.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО приобретается необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, диски с записями музыки различных видов утренней гимнастики.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Создана и работает закрытая группа в социальной сети ВКонтакте («Купросский детский сад»).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. В ДООУ имеются 1 компьютера, 2 принтера.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в сельской местности. Земельный участок предоставлен детскому саду на праве постоянного (бессрочного). Площадь земельного участка составляет 3589 м².

Территория детского сада делится на игровую (2 игровых площадок) спортивную и хозяйственную зону. Каждая игровая площадка эстетически оформлена и оборудована необходимым оборудованием (веранды, песочницы, скамейки, столики, горки, качели, спортивные комплексы). Территория озеленяется, благоустраивается сотрудниками во взаимодействии с родителями воспитанников. Высажены кустарники, разбиты клумбы.

В здании располагаются:

№ п/п	Наименование	Оснащение	Назначение
1.	Групповые помещения с отдельными спальнями (2 групп)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Во всех спальнях зонах выделена рабочая зона воспитателя.	Для осуществления образовательной работы с детьми, родителями (законными представителями), прием пищи, дневной сон.
2.	Коридоры детского сада	Информационные стенды (Советы логопеда, Правила дорожного движения, Пожарная безопасность, Наши достижения, Советы Айболита, Это надо знать), стенд творческих работ детей – «Наш вернисаж».	Информирование родителей (законных представителей)
3.	Музыкальный	телевизор, музыкальный центр,	Проведение

	(физкультурный) зал	костюмы, музыкальные инструменты и пособия. Спортивный инвентарь	музыкальных и физкультурных интегрированных НОД, развлечений, утренников, проведение педагогических советов, общих собраний трудового коллектива, родительских собраний.
4.	Кабинет заведующего (Методический кабинет)	Нормативно-правовая база, сейф, телефон, компьютер в сборке, МФУ. Методическая литература, периодические издания, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, МФУ, компьютер в сборке, выход в Интернет, конструктор Lego.	Прием родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ по личным вопросам, Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для сотрудников ДОУ, разработка локальных документов, подготовка отчетов по методической работе, индивидуальное консультирование родителей.

Организация развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, развивающее и игровое оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, магнитолы, компьютеры, принтер-сканер – копиры. В течение 2019 года на каждую группу было закуплено игровое оборудование (настольно-печатные игры,

куклы, коляски, гладильные доски, машинки и т.д.). Приобретены конструкторы Lego Education WeDo 2.0, Lego Education (Набор кирпичиков лего).

Обеспечение условий для организации питания

Питание воспитанников организовано детским садом в соответствии с действующим СанПиН. Поставка продуктов питания осуществляется на договорной основе. Воспитанники обеспечены разнообразным качественным 4-х разовым питанием с учетом возраста и норм питания.

В ДООУ выстроена система рационального питания:

- в течение дня систематически снимаются пробы перед выдачей пищи воспитанникам.

Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение, пожарная сигнализация. Установлены камеры наружного видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В детском саду проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В августе 2019 года был произведен косметический ремонт в группах ДООУ.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеющаяся материально-техническая база ДООУ направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДООУ, музыкально – спортивного зала, предметно-развивающей среды групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	48

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	48 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%

с высшей		
первой		5 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(0%)
до 5 лет		0
больше 30 лет		2(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		0
от 55 лет		1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/48
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных	кв. м	176,5

ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями. Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений педагогов в соответствии с современными требованиями;
- продолжать работать по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу с родителями;
- совершенствовать образовательный процесс по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края через включение современных образовательных технологий;