

МБОУ «Купросская ООШ» структурное подразделение «Купросский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «Купросская
ООШ» структурное подразделение
«Купросский детский сад»
(протокол от 28.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ / С.А. Носкова
« 04 » _____ 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУПРОССКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «КУПРОССКИЙ
ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование МБОУ «Купросская ООШ» структурное подразделение «Купросский детский сад» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Купросский детский сад»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом:	МБОУ «Купросская ООШ» структурное подразделение «Купросский детский сад»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Заведующий:	Боталова Валентина Ивановна
Юридический адрес:	619180, Пермский край, Юсьвинский район, с. Купрос, ул. Советская, 15
Фактический адрес:	Пермский край, Юсьвинский район, с. Купрос, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	8(34246)2-53-42
Адрес электронной почты	kupros-detsad@mail.ru
Лицензия	"30" июня 2015г., серия 59Л01, N 0001881, регистрационный номер 4054
Свидетельство о государственной аккредитации	"02" марта 2016 г. Серия 59А01 N 0001087
Учредитель:	Администрация Юсьвинского муниципального района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление образования администрации Юсьвинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Купросский детский сад» (далее – ДОУ). ДОУ находится в экологически чистом районе.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Купросская ООШ», Купросский ФАП, Купросская библиотека, Администрация Купроса.

Здание для Детского сада перестроили по проекту в 2014 году.

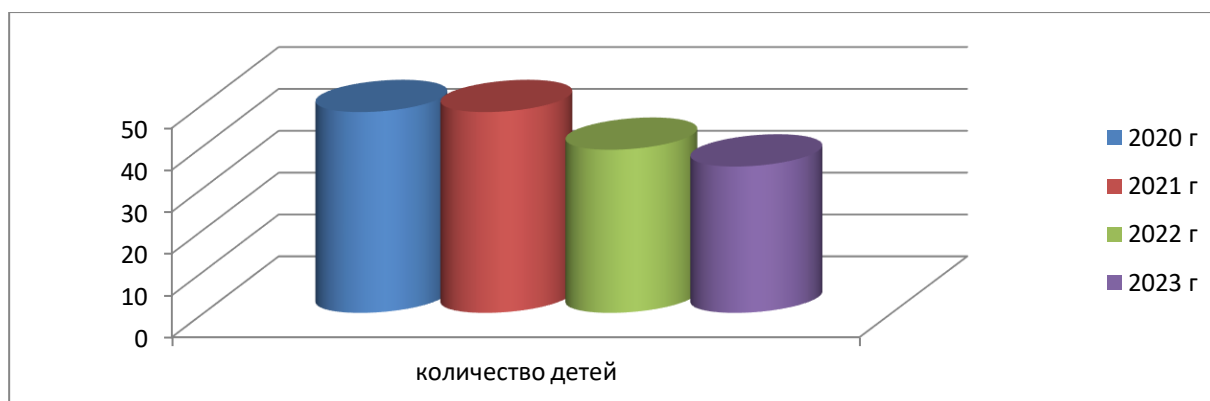
Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 545 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 520 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наблюдается уменьшение количества воспитанников (2022г. – 41 человек), что обусловлено отсутствием детей дошкольного возраста.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	75 %
Неполная с матерью	5	18 %
Неполная с отцом	2	7 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14,3 %
Два ребенка	8	28,6%
Три ребенка и более	16	57,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В нашем детском саду функционирует 2 разновозрастные группы из них 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (человек): специфика комбинированной группы – ребенок ЗПР.

группа общеразвивающей направленности		
Младшая - средняя	От 1,6 до 5 лет	14 человек
группы комбинированной направленности		
Старшая - подготовительная	От 5 до 7 лет	21 человека

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 9-ти часовым пребыванием детей работают с 8:30 до 17:30 часов.

II. Анализ образовательной деятельности

2.1. Система управления организации

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- ❖ заведующий

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- ❖ Педагогический совет
- ❖ Совет трудового коллектива
- ❖ Управляющий совет

Педагогический совет:

- ❖ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- ❖ выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;
- ❖ рассматривает проект годового плана работы;
- ❖ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- ❖ рассматривает вопросы развития образовательных услуг;
- ❖ рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений; рассматривает вопросы разработки образовательных программ;
- ❖ рассматривает вопросы выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- ❖ рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ❖ рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- ❖ рассматривает вопросы координации деятельности методических объединений
- ❖ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Совет трудового коллектива:

- ❖ вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО; обсуждает проект коллективного договора;
- ❖ рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- ❖ обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Управляющий совет:

- ❖ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- ❖ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- ❖ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории). Отношения между ДОО и департаментом образования Пермского края определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе:

- ❖ Образовательной программы МБОУ «Купросская ООШ» структурное подразделение «Купросский детский сад» (разработанной на основе ФОП ДО);
- ❖ Адаптированной образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021 г.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

III. Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП МБОУ «Купросская ООШ» структурное подразделение «Купросский детский сад». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы 2023г.

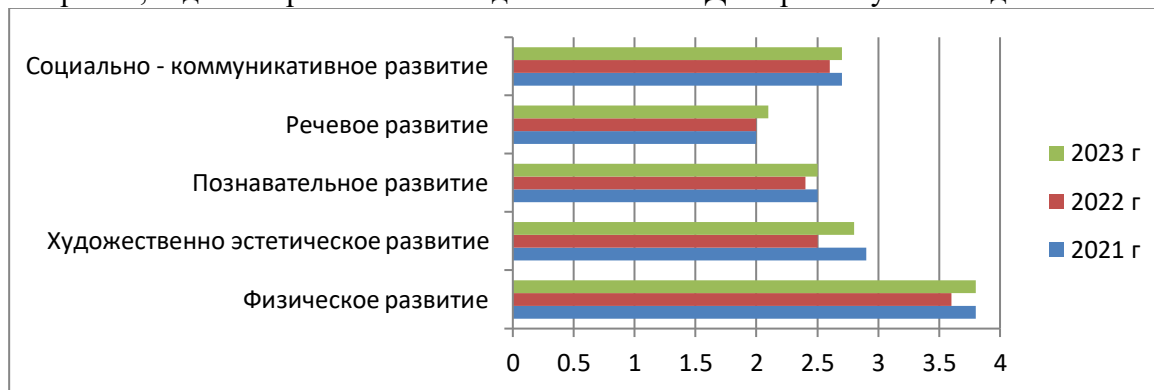
Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей						Количество детей					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социальнокоммуникативное развитие	0	0	22	62	13	38	11	32	24	68	0	0
Познавательное развитие	0	0	25	71	10	29	7	20	27	77	1	3
Речевое развитие	0	0	20	57	15	43	7	20	25	71	3	10
ХудожественноЭстетическое Развитие	0	0	26	74	19	26	22	63	13	37	0	0
Физическое развитие	0	0	25	87	10	29	20	57	15	43	0	0

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям, «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

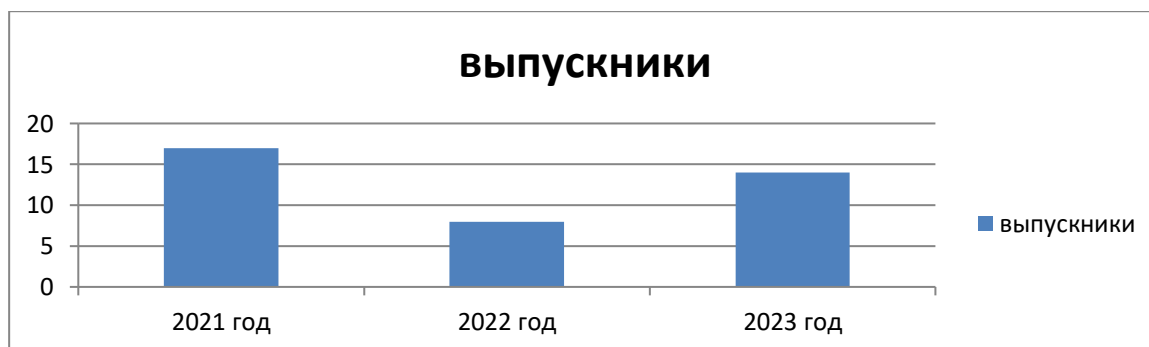
Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДОУ реализуются на достаточном уровне.



В 2024 году совершенствовать работу по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 14 детей. 66% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 33% - уровень готовности выше среднего.

Количество выпускников ДОУ.



В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023г. коррекционную помощь в комбинированных группах получал 1 ребенок с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с

учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие пространственного мышления, внимания, памяти.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», ФОП ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В ДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Описание учебного графика на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДООУ для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом ООУ;

Образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДООУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ООУ на начало учебного года и доводятся до всех участников образовательного процесса. ДООУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии;

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Технология обучения здоровому образу жизни:

- использование физкультурных занятий,
- коммуникативные игры,

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей); - анкетирование; - наглядная информация;
- показ ОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страницы в «ВКонтакте».

Выводы: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

V. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 4 человека. Количество педагогов со стажем работы более 30 лет в 2023г. – 3 человека.

В детском саду на первую квалификационную категорию аттестовано 1 человек.

На 2024 г. запланирована аттестация 3 педагогов на первую квалификационную категорию (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Все педагоги имеют профессиональное образование.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

В 2023г. 2 педагогов прошли курсовую подготовку по темам:
«Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО»

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

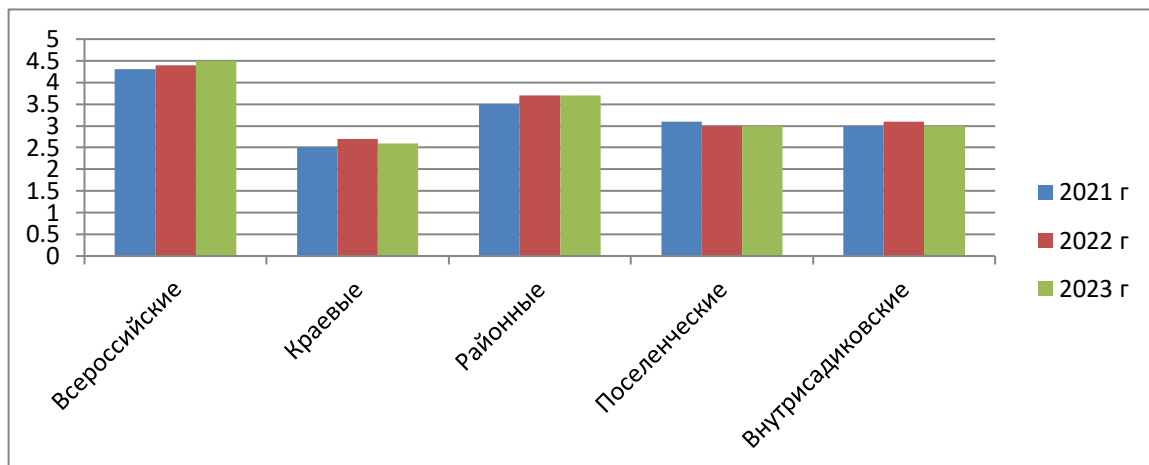
Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах:

Таблица участия воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня в 2023 - 2024 гг.			
№	Название конкурса	ФИО участника	Награды
1.	«Мой веселый домовой» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (февраль 2023 г.)	Юля Чиртулова, Аня Носкова, Аня Вяткина Ваня Бурдов	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
2.	«Из конструктора я соберу» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (февраль 2023 г.)	Крохалева Полина	Диплом 2 место
3.	«Мой пингвин» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (февраль 2023 г.)	Матвей Фомин Саша Якимова Ваня Бурдов Злата Утева Аня Вяткина Олеся Онькова Юля Чиртулова	сертификат
4.	Экологическая акция «день ежа» (февраль 2023 г.)	Все дети старшей группы	Сертификат участника
5.	«Вкус детства» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (март 2023 г.)	Крохалева Полина Крохалев Алеша	Диплом 2 место
6.	Акция «день земли, воды и леса» (апрель 2023 г.)	Все дети старшей группы	Сертификат участника
7.	Онлайн - викторина «Животные	Аня Вяткина	Диплом 1 степени

	наших лесов », сайт ВШДА (май 2023 г.)	Юля Чиртулова Аня Носкова Онькова Олеся Саша Якимова Матвей Фомин Злата Утева Миша Казанцев Максим Кольцов, Алена Кольцова Алиса Гордеева Лида Тукачева	Диплом 2 степени
8.	Онлайн - викторина «Этих дней не смолкнет слава », сайт ВШДА (май 2023 г.)	Аня Вяткина Миша Казанцев	Диплом 1 место Диплом 1 место
9.	«День победы глазами детей» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (май 2023 г.)	Аня Вяткина Миша Казанцев Матвей Фомин Лида Тукачева	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
10.	Международная викторина «Насекомые России», сайт Совушка (июнь 2023 г.)	Аня Вяткина	Диплом 1 степени
11.	Онлайн - викторина «Что мы знаем о лете », сайт ВШДА (август 2023 г.)	Юля Чиртулова Алиса Гордеева	Диплом 1 степени
12.	Онлайн - викторина «Профессий много разных », сайт ВШДА (август 2023 г.)	Крохалева Полина Крохалев Алеша	Диплом 2 место
13.	«Чебурашка» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (апрель 2022 г.)	Алена Фомина Егор Братчиков Макар Казанцев Марк Чиртулов	Диплом 2 место
14.	Онлайн - викторина «Животные как символы », сайт ВШДА (сентябрь 2023 г.)	Женя Агишева, Захар Чиртулов, Миша Агишев, Арина Кудымова	Дипломы
15.	Познавательная - викторина «Как лес готовится к осени », сайт ВШДА (октябрь 2023 г.)	Женя Агишева, Захар Чиртулов, Миша Агишев, Аня Крохалева	Дипломы
16.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная фантазия - 2023» - район (апрель 2023 г.)		Сертификат участника
17.	«Бабушке и дедушке с любовью» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (ноябрь 2023 г.)	Ярослав Кылосов, Илья Бычков, Женя Агишева, Захар Чиртулов, Миша Агишев, Арина Кудымова, Ксюша Субхангулова	Диплом 2 место
18.	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова», сайт Совушка (ноябрь 2023 г.)	София Кудымова	Диплом 1 степени
19.	Познавательная - викторина «За 8 минут вокруг света », сайт ВШДА (ноябрь 2023 г.)	Миша Агишев, Арина Кудымова,	Дипломы

20.	Онлайн - викторина «Что мы знаем о птицах», сайт ВШДА (ноябрь 2023 г.)	Миша Агишев, Женя Агишева, Арина Кудымова,	Дипломы
21.	«День рождение Деда Мороза» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (ноябрь 2023 г.)	Илья Бычков, Женя Агишева, Захар Чиртулов, Миша Агишев, Аня Крохалева Арина Кудымова	Дипломы 1 степени
22.	«Любимая мама» всероссийский творческий конкурс, сайт ВШДА (ноябрь 2023)	Женя Агишева, Захар Чиртулов, Миша Агишев	Дипломы 1 степени
23.	Онлайн - викторина «В мире басен Крылова», сайт ВШДА (ноябрь 2023 г.)	Женя Агишева, Миша Агишев	Дипломы
24.	Дистанционный конкурс «По копеечке от Феечки» п. Ильинский, сезон 2023-2024 гг.	Кудымова Соня, Агишева Саша, Софронов Ваня, Чиртулов Марк	Участие
25.	Дистанционный конкурс «Лего-Травел» краевой, сезон 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.	Кудымова Соня, Агишева Саша, Софронов Ваня, Чиртулов Марк	Сертификат участника
26.	Муниципальный этап конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024 года	Кудымова Соня, Агишева Саша, Софронов Ваня, Чиртулов Марк	Сертификат участника
27.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», ДОУ – сентябрь 2023 г.	Аксенов Женя и Лиза, Братчиков Егор, Крохалев Матвей и Аня, Агишев Матвей, Кудымова Соня и Даниил, Бычков Илья, Агишев Миша, Аксенов Женя и Лиза, Братчиков Егор, Крохалев Матвей и Аня,	Дипломы
28.	Творческий конкурс «Символ года – 2024» декабрь 2023 г, ДОУ	Миша Агишев, Саша Аникина, Аксенов Женя и Лиза, Братчиков Егор, Крохалев Матвей и Аня, Алена Фомина, Аня Софронова, Ваня Софронов, Вика Исакова, Тукачев Егор, Агишева Саша, Алина Мальцева.	Диплом 3 место Грамота за участие Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
29.	Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения	Агишева Саша, Софронова Аня	Сертификат участника

	«Дорога и мы»		
30.	Всероссийский конкурс рисунков «Сказы Павла Бажова» февраль 2024	Тукачева Лида	



Участие педагогов в 2023 году в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, РМО, мастер – классах, конкурсах различного уровня.

Конкурсы	Уровень
Участие в заочном туре муниципального этапа «Учитель года-2023»	муниципальный
Большой этнографический диктант	район
Участие в вебинара: «Психологические рисуночные тесты в практике педагога»	Всероссийский
Участие в вебинара: «Диагностика интеллекта и познавательной деятельности дошкольника»	Всероссийский
Участие в вебинара: «Функциональная грамотность педагога»	Всероссийский
Участие в вебинара: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Всероссийский
Участие в вебинара: «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Всероссийский
Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Всероссийский
Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации года педагога и наставника в дошкольном образовании	Всероссийский
Онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский

Сайт «Совушка» викторина: «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» «Насекомые России»	Международный
конкурсы на сайте ВШДА; «Животные крайнего севера», «Любимая мама», «Мой веселый домовой», «Мой пингвин», «Что мы знаем о лете?», «Животные как символы», «Этих дней не смолкнет слава», «День победы глазами детей», «Животные наших лесов», «Бабушке и дедушке с любовью», «Что мы знаем о птицах»	всероссийский
Дистанционный конкурс «По копейке от Феечки»	Краевой
Дистанционная командная онлайн - игра с использованием леготехнологий «LEGO TRAVEL»	Краевой
«Техно-биатлон»	Межтерриториальный дистанционный
Краевая акция «Подарите радость чтения»	краевой
Подготовка и участие в муниципальном этапе «ИКаРёнок»	муниципальный
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радуга-2023»	район
Участие в краеведческом диктанте «Большая перемена» по истории образования Юсьвинского района	район
Конкурс украшение окон «Новый год стучит в окно»	поселение
Участие в концертной программе ко дню матери	поселение

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение ДОУ:

Программа «от рождения до школы»: ОО – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н.Николаева (3-7 лет);

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева (3-7 лет);

«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (3-7 лет);

«Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова (5-7 лет);
«Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.;
Программа «Ладушки», «Ясельки» И.А. Каплунова, И.А. Новоскольцева (2-7 лет);
Конструирование в детском саду «Умные пальчики» (3-7), И.А. Лыкова;
Программа «Мир - прекрасное творение», учебно-методическое пособие по основам православной культуры, Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков (3-7 лет);
- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Методические пособия:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Правила пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина (6-7 лет);
«Речевое развитие детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Гербова В.В.;
«Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш (6-7 лет);
«Художественная литература для детей 5-7 лет» Т.И. Алиева, Н.Е. Васюкова;
«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлова (2-3 лет);
«Малыш в мире природы» М.В. Коробова, Р.Ю. Посылкина (2-3 лет);
«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.И. Доронова, С.Г. Якобсон (2-3 лет);
«Забавы для малышей» - театрализованные занятия для детей 2-3 лет М.Ю. Картушина (2-3 лет).
«Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева (3-7 лет).

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 2 групповых ячеек: групповые помещения, спальни, раздевалки, моченные;
- музыкальный зал (физкультурный зал);
- медицинский блок: изолятор;
- методический кабинет,
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- подсобные помещения – 3.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

- В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале; компьютеры -1, ноутбук - 3, принтеры - 2, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном (физкультурном) зале имеются бактерицидные лампы.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка, модульный набор, тоннель.

На протяжении 2023 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении были произведены следующие работы:

1. Ежегодный косметический ремонт.
2. Приобретен 1 ламинатор.
3. Столы для рисования песком 2 шт.
4. Приобретена новая мебель (шкаф для методических пособий).

Для организации образовательной деятельности и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности для всех групп; - методические пособия и игрушки в группы

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеющаяся материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДОУ.

Оценка условий для организации питания.

В ДОУ пищеблок расположен в здании школы, который оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В детском саду функционирует утверждённое примерное сезонное 10-дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учётом их калорийности и показателей.

Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды - в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное разностороннее развитие детей.

При отсутствии каких – либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, согласно таблице замены продуктов. В целях профилактики проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Проводится контроль выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на одного ребёнка. Ежемесячные нормы питания соответствуют СанПин.

Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки, компоты из смеси сухофруктов в зимний период, и из свежих фруктов в летний период. Овощи - незаменимая составная детского питания.

При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего: - удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы), в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;

- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;

- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);

Родители ежедневно знакомятся с меню, которое размещается в родительских уголках.

Воспитатели и специалисты ДОО уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Вывод: Организация питания в детском саду соответствует всем необходимым требованиям.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующая, воспитатель; созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО,

Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	34 97%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0%

присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		
первой		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(0%)
до 5 лет		0
больше 30 лет		3(75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		0
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/35
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями.

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений педагогов в соответствии с современными требованиями;
- продолжать работать по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу с родителями;
- совершенствовать образовательный процесс по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края через включение современных образовательных технологий;
- реализация технологии конструирования и робототехники (все возраста)