

Филиал МБОУ «Купросская ООШ» «Тиминская ООШ»

Утверждаю

Начальник лагеря

Кылосова О.А.



**Программа  
летнего лагеря досуга и отдыха  
«Родными тропами»**

2024 год

## Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

## **Актуальность программы**

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей, культурой и традициями села, района и области. Продолжительность смены 10 дней. Каждому дню соответствует свой привал

Программа «Родными тропами» разработана для учащихся 8-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

## **Цели программы:**

- > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

## **Задачи программы:**

Программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;

- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

## **Принципы реализации программы**

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

## **Условия реализации программы**

### **1. Совместная заинтересованность в общем деле.**

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

## **Формы реализации программы.**

**Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.**

**1. Краеведческий блок** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, помощь пожилым жителям села, посещение библиотеки, конкурсы.

**2. Блок безопасности,** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструктажей.

**3. Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

**4. Развивающий блок** включает работу творческих групп, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

### ***Правила жизни в лагере***

- Лагерь – наш дом, мы – хозяйева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

### ***Законы лагеря.***

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

### ***Инструктажи***

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»

### ***Критерии эффективности реализации программы***

- Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

### Режим дня

<b>9.30</b>	Сбор детей
<b>10.00</b>	Утренняя зарядка
<b>10.10</b>	Линейка
<b>10. 20</b>	Завтрак
<b>10.50 – 11.00</b>	Минутки по краеведению
<b>11.00 – 12.45</b>	Оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе
<b>13.00– 13.30</b>	Обед
<b>13.30 – 14.00</b>	Минутки чтения. Подведение итогов
<b>14.00-14.30</b>	Уход домой.

## **Ожидаемые результаты.**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня . Проведение инструктажа по ТБ. Праздник открытия лагеря.
2 день «О, спорт, ты – жизнь!»	Минутки по краеведению. Диагностика здоровья. Спортивные состязания. Комический футбол.
3 день «Секреты домовенка»	Минутки по краеведению Конкурс рисунков «В летнем лесу». Игры на свежем воздухе. <b>Песочные фантазии (конкурс фоторабот).</b>
4 день «Пушкинский день»	Минутки по краеведению Пушкинский день в России. Путешествие в Лукоморье (Чтение стихов, сказок ,викторина, инсценировки) Игры на свежем воздухе.
5 день «День ПДД и ПБ»	Минутки по краеведению Правила пожарной безопасности – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. <b>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».</b>
6 день «День шахматистов-шашкистов»	Минутки по краеведению Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы». <b>Конкурс летних кроссвордов «КЛИК».</b>
7 день «День России»	Минутки по краеведению День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс песен «Караоке по-русски» Игры на свежем воздухе.
8 день «День героев ВОВ»	Минутки по краеведению Посещение библиотеки «Медаль за бой, медаль за труд». Видео-урок «Герои России - Герои нашего двора». Письмо герою.
9 день «День родного села»	Минутки по краеведению Беседа «Живи, родник!» Экскурсия к водоёму и роднику, сбор лекарственных трав. Уборка территории родника
10 день «День закрытия смены»	Минутки по краеведению Праздничная программа «Прощание с лагерем»



### *Список используемой литературы.*

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 г.
  2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2013 г.
  3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2010 – 2017 г.г.
  4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
  5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2016.
  6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2013 г.
  7. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2017 г.
- Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2015 г.
  9. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь\_от\_А\_до\_Я
- <http://www.vozhatyj.ru>