

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Купросская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На педагогическом совете от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом №223 от 31.08.2023 г.
Директор Носкова С.А.



Велётчан курслён уджалан программа

Коми- пермяцкӧй кыв съӧрти

учебный предмет

2023 – 2024 велётчан во

учебный год

5-9 класс (1 час неделяын)

класс, количество часов в неделю

2023-2024 велётчан во

Вежөртөтан гижөт

Программалөн өтласа характеристика.

Коми – пермяцкөй кыв сьөрти өння программа лөсьөтөм Федеральнөй государственнөй образовательнөй стандартлөн тшөктөммез сьөрти да основнөй общөй образованнелөн примернөй программалөн кыв предмет сьөрти. Сия сиджө йитсьө основнөй өтласа образованне понда велөтчиссезлись пыр колана кужөммез (УУД) зорөтан программакөтда начальнөй школаын коми-пермяцкөй кыв велөтан программакөт – зорөтө одзлань коми-пермяцкөй кыв да кыв теория сьөрти материал, көдөн велөтчиссез пондөтчисө төдсасыны начальнөй классэзын. 5-9 классэз понда программа сиджө йитөм велөтчиссезлөн психологическөй да возрастнөй ассямаэз.

Программаө пырөны куим тор: вежөртөтан гижөт; пытшкөс; тематическөй планированнө.

Вежөртөтан гижөт осьтө программались йитсьөм основнөй нормативнөй документтэзкөт, сылись моггез; предмет велөтикө мыччалө видзчисян судзөтөммез, кыв зорөтөм понда колана компетенцияэз; төдсөтө рекомендацияэзөн сёрни зорөтан уроккес сьөрти, велөтө йитсьыны мөдик предметтэзкөт, а сиджө мыччалө базиснөй учебнчй планын коми-пермяцкөй кывлись места.

«Коми – пермяцкөй кыв» предметлөн пытшкөс вежөртөтө быдөс разделлэз да темаэз, көдна пондасө велөтсьыны «Коми – пермяцкөй кыв» предметөн 5-9 классэзын, а сиджө вежөртөтө колана төдөммез да кужөммез велөтчиссез понда быд класс помаликө. Сиджө рекомендуйтөмась сёрни зорөтан уроккес понда темаэз да чассэз.

Коми – пермяцкчй кыв сьөртипримернөй тематическөй планированнө пытшкын разделлэз да темаэз торйөтөмась классэз да чассэз сьөрти, велөтчисьлөн удж сьөрти да видзчисян судзөтөммез сьөрти.

Программа помын сетөмась рекомендацияэз коми-пермяцкөй кыв велөтөм дынө материально-технический обеспеченнее сьөрти.

Велөтан предметлөн өтласа характеристика.

Коми – пермяцкөй кыв – этө роднөй кыв коми-пермяцкөй отирлөн. Сия лоө сёрнитан, воспитывайтан да йитан средствоэзөн коми-пермяккес понда. Кыв лоө төдчана познавательнөй средствоөн.

Кызд сёрнитан да воспитывайтан средство коми-пермяцкӧй кыв отсалӧ велӧтчиссезлӧ баитн ӧтамӧдкӧт, тӧдмавны олан, кужны вежӧртны мӧдик отирӧс да лӧсьавны ськӧт.

Кызд познавательнчй средство коми-пермяцкӧй кыв отсалӧ велӧтчиссезлӧсь зорӧтны вежӧр, сёрни, кужӧммез творческӧй да самостоятельнӧй уджын.

Коми-пермяцкӧй кыв лӧӧ воспитывайтан средствоӧн, кӧда отсалӧ тӧдны, зорӧтны да донтны коми-пермяккесзлӧсь история, литература, культура; формируйтӧ велӧтчиссьӧс кызд личностьӧс, кӧда донтӧ да радейтӧ мӧдиккесзӧс.

Коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмын, кызд учебнчй предмет велӧтӧмын, ыджыт **моггезӧн** лӧӧны:

- ӧткӧ, коми-пермяцкӧй кыв велӧтикӧ велӧтчиссезын зорӧтны уваженнӧ да радейтӧм роднӧй кыв дынӧ, Чужанӧн да родвуж дынӧ;

- мӧдкӧ, велӧтчикӧ да оланын кужны используйтны коми-пермяцкӧй кыв кызд сёрнитан средство (кужны висьтавны уджлӧсь мог, планируйтны сӧйӧ; контролируйтны сёрни, кужны исправляйтны сёрниын ошибкаез; быдкодъ источниккесзӧсь адззыны информация, анализируйтны сӧйӧ да пыртны уджӧ, оланӧ);

- куимӧткӧ, коми-пермяцкӧй кыв велӧтикӧ кужны используйтны сӧйӧ быдкодъ кыв ситуацияын; тӧдны кыв кызд система, сылясь закономерностез; вежӧртӧтны коми-пермяцкӧй кывлӧсь асьямасӧ; бӧрйыны кыв средствоэз ладорсянь; тчднв нормаэз быдкодъ сёрнитан ситуацияезлӧсь; тӧдны кыв системалӧсь пытшкӧс да сылӧсь функционируйтӧм; пыдынсьӧтны орфография, грамматика да пунктуация примитӧм нормаэз ладорсянь; зорӧтны кужӧммез кыв анализируйтӧтикӧ, быдкодъ классификацияэз керикӧ; кужны ордчӧтны материал, сетны сылӧ дон; паськӧтны сёрни запас; зорӧтны устнӧй да письменнӧй сёрни, творческӧй кужӧммез, самостоятельнӧй удж.

Программалӧн ӧтласа пытшкӧс торйӧтӧм куим визь (раздел) вылӧ, кӧдна отсалӧны формируйтны велӧтчиссезлӧсь колана компетенцияэз:

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлӧсь коммуникативнӧй компетенцияэз. Сэтчӧ пырӧны программалӧн разделлэз, кӧдна зорӧтӧны велӧтчиссезлӧсь сёрни, - «Сёрни», «Текст», «Стиллез».

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлӧсь кыв компетенцияэз, - «Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография, Кывлӧн состав», «Лексикология да фразеология», «Морфология да орфография», « Синтаксис да пунктуация»;

- пытшкӧс, кӧда формируйтӧ велӧтчиссезлісь культуrowедческой компетенцияез, - « Чужан кыв йылісь тӧдӧммеэ, «Коми-пермяцкӧй кывлӧн фино-угорскӧй кыввез коласын места», «Кыв йылісь да кыв зоралӧм йылісь», «Сӧрни этикет».

Быд урок вылын сетӧм виззез ӧтамӧдкӧт йитӧмась, ӧтамӧдӧс содтӧны, зорӧтӧны.

Программаын быд класс понда велӧтчан во пондӧтчикӧ да велӧтчан во помалікӧ сетсьӧны уроккес одззася велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм понда.

Торья уроккес сетӧмась сӧрни зорӧтӧм понда, проектнӧй да исследовательскӧй удж понда.

Коми-пермяцкӧй кыв сьӧрті уроккес вылын сӧрни зорӧтӧм вылын удж.

Быд велӧтчисьлӧн бытшӧм да правильнӧй сӧрни- не только ӧтамӧд коласын сӧрни, но и вежӧр, мывкыд да олан вылӧ дарнӧв зорӧтӧмын ыджыт оськӧв. Велӧтчиссезлісь сӧрни зорӧтӧм – коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмын ӧддӧн важнӧй тор. Медбы челядь велалісӧ правильнӧя, грамотнӧя баитны да гижны, медбы челядьлӧн содіс кыв запас, медбы ния тӧдісӧ литературнӧй нормаез, связнӧй сӧрнилісь навывкес, удж колӧ нӧутны быд классын и быд урок вылын. Сійӧн сӧрни зорӧтӧм вылӧ сетсьӧны торья чассез.

Коми-пермяцкчй кыв велӧтікӧ сӧрни зорӧтӧм мунӧ не ӧтік визь пырйӧт.

Ӧтік визь – велӧтчиссезлісь словарнӧй запас паськӧтӧм да зорӧтӧм. Виль кыввезкӧт тӧдсасьӧм, нылісь вежӧртас осьтӧм да сӧрниын нійӧ употребляйтӧм. Роднӧй кыв велӧтікӧ чулӧтсьӧ систематической словарнӧй удж (быдкодь упражненнӧез керӧм коста, сочиненнӧез да изложеннӧез гижӧм коста), кӧда велӧтӧ велӧтчиссезӧс адззыны да вежӧртӧтны тӧдтӧм кыввез быдкодь способбез отсӧтӧн.

Мӧдік визь – литературнӧй кывлісь колана нормаез вежӧртӧм да тӧдӧм: литературнӧй произношеннӧлісь нормаез; кывтэчассезлісь, сӧрникузялісь да синтаксической конструкцияезлісь аркмӧтан нормаез. Сӧрни торрезлӧн нормаезкӧт тӧдсасьӧм; лексической нормаез тӧдӧм; стилистической нормаез соблюдайтӧм. Торья удж литературнӧй нормаез усвоитӧмын пондас мунны челядь сӧрниись диалектнӧй кыввез да жаргонизммеэ дзимлялӧм вылын.

Куимӧт визь – велӧтны челядьӧс связнӧя висьтавны думаез устнӧй да письменнӧй формаын. Велӧтчиссез долженӧсь баитны волькыта да связнӧя.

Сетӧм кужӧммез формируйтчӧны кыз быд лунся уроккес вылын, сідз и проектнӧй да исследовательскӧй уджжес керӧм коста.

Сёрни зорётөм понда письменной уджжезё пыртсьоны мыччалан тексттэз, кодна отсөтөн позьё бытшөма гижны сочиненнө вөр-ва йылісь, торья предмет йылісь, геройлөн мывкыд йылісь или событие йылісь. Эта понда позяс используйтны серпас. Проект вылын уджавтөн (кытшөмкө актуальной проблема йылось анализ кертөн); вуджөтөммез керикө (коми-пермяцкөй кыв вылісь роч вылө или рочь кыв вылось коми-пермяцкөй кыв вылө); исследовательскөй удж чулөтікө велөтчиссезлөн зорамө сёрни. Этна уроккез вылын бур лоас уджавны параэзөн или группаэзөн. Ас понда уджжез отсаласө велөтчисьлө лоны самостоятельнойөн. Висьталөм методдэсө корёны велөтчиссезсянь да велөтиссезсянь өнняя стандарттэз.

Торья тексттэз сьөрти уджалікө, нійө лыддьөтікө, колө видзны челядльісь правильной дзар; чужтыны небөг дынө бур, шонит отношеннө, зорөтны небөг дынө одзланься корөм. Тексттэз вылын уджалікө важнойөн лоө и сія, медбы велөтчись кужис адззыны шөр дума, петкөтны коланасө, сетны текстлө юрним. Кыдз гижикө, сідз и баитікө, колө соблюдайтны литературной кывлісь нормаэз; орфографической, стилистической, пунктуационной да грамматической правилоэз. Школаын велөтчиссезөс колө велөтны правильной, выразительной интонация дорө да бур дикция дорө.

Велөтчиссезлясь сёрни зорөтөм – эта не только устной да письменной сёрни зорөтөм, но и оча сёрни зорөтөм. Эд оча сёрниын велөтчисьлөн осьтсьоны туйез кык или унажык морт коласын басни лосьөтөмын. Велөтчиссез не только аркмөтөны сёрникузяэз, но и конкретная висьтасьоны кытшөмкө бөрийөм тема вылө, кытөн колө вайөтны ассис дзарньөв, осьтны тема, кужны сувтөтны юасьөммез да вайөтны очакыв.

«Коми-пермяцкөй кыв» предмет велөтікө результаттэз көсийөм.

Коми-пермяцкөй кыв сьөрти программа велөтөм бөрын основной школа помаліссез колө төдны да кужны:

Личностной результаттэз:

- вежөртны, что коми-пермяцкөй кыв – коми-пермяккезлөн меддона национально-культурной богатство, кода керө нійө ассямаэзөн, кода вылын сія, кыдз личность, быдмө да зорамө, лоө вежөраөн;
- радейтны родной кыв, Чужанін, мөдік национальносття отирлісь кыв, история, культура;
- төдны Чужанінлісь да ас отирлісь история да культура;
- лыддиссыны мөдік мортлөн мненнөөн;

- зорөтны вежөр творческөй удж пырйөт;

- освоитны колана словарнөй запас да кужны аркмөтны грамматическөй формаэз, медбы сёрнитикö волькыта мыччавны дума, сетны сылö дон.

Метапредметнөй результаттэз:

- адззыны да бөрйыны колана материал лыддьөтчм, кывзөм, видзөтөм бөрсянь; систематизируйтны сийö, вежны; уськөтны төдвылö, лөсьөтны устнөй да письменнөй сёрни;

- вежөртөтны велөтчан уджлясь мог, адззыны причинно-следственнөй йитөттэз, лөсьөтны бытшөм устнөй да письменнөй сёрни; керны выводдэз, донтны;

- адззыны информация быдкодь источниккэзись: печатнөйись, СМИ-ись, интернетись; сийö анализируйтны да используйте; сёрнитны ёрттэз одзын;

- кужны баитны коми-пермяцкөй кыв вылын быдкодь сёрнитан ситуацияын.

Предметнөй результаттэз:

1. Вежөртны, кыз кыв йитсьö отиркөт, сы культуракөт да историякөт;

2. Вежөртны коми-пермяцкөй кывлись роль морт понда;

3. Уджавны сёрнилөн быдкодь вид вылын:

- кужны волькыта да правильнөя висьтавны думаэз кыв отсөтөн;

- кужны аркмөтны быдкодь устнөй да письменнөй тексттэз;

- аркмөтны өткаса сёрни да оча сёрни;

- быдкодь источниккэзись кужны адззыны информация, анализируйтны сийö да пыртны оланö;

- төдны да кужны применяйтны орфоэпическчй, лексическөй, грамматическөй, орфографическөй да пунктуационнөй нормаэз;

- төдны сёрни этикетлись нормаэз;

- кужны пользуетчыны быдкодь вида кывчукөррезөн;

- торйотны да систематизируйтны материал колана тема вылө, вежны сійö;
- тöдны кыв терминология;
- кужны керны кывлісь быдкодь бöрйöммез (фонетическöйö, лексическöйö, морфемнöйö, синтаксическöйö);
- организуйтны самостоятельнöй велöтчан удж, донтны сійö;
- кужны лöсьöтны исследовательскöй да проектнöй уджжез;
- вежöртны кывлісь эстетическöй функция.

Велöтчан предметлөн «Коми-пермяцкöй кыв» мöдик предметтэзкöt йитсьöм

Коми-пермяцкöй кыв велöтöм крепыта йитсьö роднöй литература велöтöмкöt: öткö, упражненнëз керöм понда босьтöмась коми-пермяцкöй гижисезлісь тексттэз; мöдкö, быд классын тексттэз йитöмась школнöй программаись роднöй литературакэт.

Роднöй кыв велöтöмын ыджыт роль орсö роч кывлөн да литературалөн велöтöм. Роч кылісь босьтöмась уна ыв терминнëз. Роднöй кыв велöтан уроккез вылын быдкодь информация сетöм понда да вуджötöм понда используйтчöны роч кыв вылын художественнöй тексттэз. Вцджötöм вылын удж отсалö мыччавны велöтчисезлö неötкодьсö кык кыв коласын ны зоралöмын да кыв ладорсянь закономерносттезын.

Коми-пермяцкöй кыв велöтан уроккез вылын используйтчöны тексттез этнокультурнöй, историческöй да краеведческöй сведеннëзöн-велötисьлö колö кужны уджвны ны вылын.

Сёрни зорöтан уроккез вылын, көр колö гижны сочиненнë серпассез сьöрти, колö тöдны изобразительнöй искусстволісь ассяма.

Базиснöй велöтчан планын «Коми-пермяцкöй кыв» предметлөн места.

План сетö основнöй школаын коми-пермяцкöй кыв велöтöм понда 5 классын – 34 час.

«КОМИ-ПЕРМЯЦКÖЙ КЫВ» ПРЕДМЕТЛÖН ПЫТШКÖС

5 класс (34 час)

Чужан кыв йылісь тöдöммез. Коми-пермяцкöй кывлөн финно-угорскöй кыввез коласын места (1 час)

1. Коми-пермяцкöй кыв – этö коми-пермяккөзлөн роднöй, национальнöй кыв. Коми-пермяцкöй кыв талуння лунö. Коми-пермяцкöй кывлөн финно-угорскöй кыввез коласын места. Пермскöй кыввезлөн öтамöд коласын йитсьöм.

Начальнӧй школаын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм (2 час)

1. Сёрнишыэ да шыпассэз. Шыпасчукӧр. Орфграфическӧй правилоэз.
Серни торрэз (эманим, нимтан, кадакыв), нылӧн медшӧр грамматическӧй признаккез.
2. Ӧтік вужа кыввез да кыв формаэз.
Кыв. Кывтэчас. Серникузя. Сёрникузялӧн медшӧр да второстепеннӧй членнэз.

Сёрни (2 час)

1. Кыв йылісь вежӧртас. Серни йылісь вежӧртас. Устнӧй сёрни йылісь вежӧртас. Письменнӧй сёрни йылісь вежӧртас.
2. Ӧткаса сёрни (монолог) да оча сёрни (диалог).

Текст (2 час)

1. Начальнчй школаын велӧтӧмсӧ тӧдвылӧ уськӧтӧм. Текст да сылӧн колана признаккез (торйӧтӧм, йитӧм). Текстлӧн тема вылісь вежӧртас. Шӧр дума йылісь вежӧртас. Текстлӧн юрним. Абзац.
2. Висьтасян (повествованнӧ), мыччалан (описаннӧ) тексттэз (ӧтласа характеристика, структура). Текст бӧрйӧм. План вылыын удж.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. (4 час)

1. Начальнчй школаын велӧтӧмсӧ тӧдвылӧ уськӧтӧм. Фонетика. Сёрнишыэз да шыпассэз. гласнӧй да согласнӧй сёрнишыэз. Согласнӧй сёрнишыэзлӧн виддэз: чорыт да небыт, гора да гуся. Чужан кывлӧн аскодя сёрнишыэз, нылӧн аркмӧм да нійӧ гижӧм.
2. Африкатаэз *ДЗ, ДЖ, ТШ*. Сёрнишы [й] дашыпас *й*. янсӧтӧм понда *ь* да *ь* пассэз. *В* да *Л* шуӧм да гижӧм. Шыпассэз кыкпӧвсӧн гижӧм. Кыввез слоггез вылӧ янсӧтӧм. Кыввез вуджӧтӧм понда янсӧтӧм (перенос).
3. Орфоэпия. Кылын удареннӧ.
Графика. Шыпасчукӧр. Гижикӧ сёрнишыэз мыччалӧм. Фонетическчй бӧрйӧм
4. Орфография. Гижан кывчукӧррез.

Синтаксис да пунктуация (5 час)

1. Начальнчй школаын велөтөмсө төдвылө уськөтөм.
Кывтэчас. Кывтэчасын шөр да зависимөй кыввез.
2. Сёрникузя. Сылөн шуан моггез сьөрти виддэз: висьталан, юалан, тшөктан. Вын сьөрти висьталөм сёрникузя, горөна висьталөм сёрникузя. Сёрникузялөн подлежащöй да сказуемöй кыз медшөр членнэз.
3. Дополненнө, определеннее, обстоятельство – сёрникузялөн второстепеннчй членнэз. Однороднöй членнэза сёрникузя.
4. Обращеннө. Сёрникузяын гижикö да шуикö сийö мыччалөм.
5. Сложнöй сёрникузяэз да ныын простöй сёрникузяэз янсөтан пунктуационнöй пас – запятöй.

Лексика да фразеология (3 час)

1. Начальнöй школаын велөтөмсө төдвылө уськөтөм.
Кывлөн лексическöй вежөртас. Öтик да уна вежөртаса кыввез. Синониммез. Антониммез. Омониммез.
2. Фразеологизм да сылөн признакез. Сылөн сёрниын роль.
3. Лексикографиялөн вежөртас. Коми-пермяцкöй кылын лексическöй кывчукөррез (переводнöй да фразеологическöй).

Кывөн состав (2 час)

1. Начальнöй школаын велөтөмсө төдвылө уськөтөм..
Кывлөн төдчана торрез: приставка, кыввуж, суффикс, основа. Кыв аркмөтан, форма аркмөтан да кыв вежлалан суффикссэз.
2. Кыввезлөн аркмөм. Парнöй да сложнöй кыввез.
Кыв состав сьөрти бөрийөм.

Морфология (4 час)

1. Начальнöй школаын велөтөмсө төдвылө уськөтөм.
2. Эманим (существительнöй) кыз сёрни тор. Ловья да неловья эманиммез. Собственнöй да нарицательнöй эманиммез.
Эманиммезлөн аркмөм. Эманим сёрникузяын да текстын.
3. Нимтан (прилагательнöй) кыз сёрни тор. Нимтаннэзлөн аркмөм. Нимтан сёрникузяын да текстын.
4. Кадакыв (глагол) кыз сёрни тор. Кадакыввезлөн аркмөм. Кадакыв сёрникузяын да текстын.

Во сьөрна велөтөмсө төдвылө уськөтөм (3 час)

5 классын велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны:

- коми-пермяцкӧй кыв – эӧ коми-пермяккезлӧн роднӧй кыв;
- текстліст признаккез;
- кывлӧсь да сӧрнилісь ӧткодьсӧ да неӧткодьсӧ;
- сӧрнилісь типпез;
- текст да сылісь признаккез;
- мый сэтшӧм висьтасян текст да мыччалан текст;
- кывлӧсь разднлӧз да нылӧсь медтӧдчана вежӧртассез.

5 классын велӧтчиссезлӧ колӧ кужны:

- определяйтны текстлісь тема да шӧр дума;
- лӧсьӧтны простӧй план;
- правильнӧя шуны быдӧс сӧрнишыез, сувтӧтны кылын удареннӧ;
- торйӧтны сӧрнишыез да шыпассез;
- керны быдкодь вида бӧрйӧммез (фонетическӧй, кыв состав сьӧрті да синтаксическӧй);
- адззыны кыввезын велӧтӧм орфограммаез, сӧрникузяын – пунктограммаез, кужны вежӧртӧтны нійӧ;
- пыртны сӧрниӧ синониммез, антониммез да уна вежӧртаса кыввез;
- керны проектнӧй да исследовательскӧй уджжез;
- самостоятельнӧя пользуйтчыны велӧтчан небӧгӧн, отсасян конспекттӧзӧн, таблицаӧзӧн да схемаӧзӧн.

Календарно-тематическӧй планированнӧ 5 класс (34 час)

№ п/п	Уроккелӧн темаэз	Час сэз	Уроклӧн тир	Урок дынӧ требованнӧэз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Чужан кыв йылісь тӧдӧммез. Коми – пермяцкӧй кывлӧн фино-угорскӧй кыввез коласын места. (1 час)						
1	Чужан кыв йылісь тӧдӧммез. Коми – пермяцкӧй кывлӧн фино-угорскӧй кыввез коласын места.	1	Комбинированнӧй	Вежӧртны коми-пермяцкӧй кывлісь фино-угорскӧй кыввез коласын места, пермскӧй кыввезлісь ӧтамӧд коласын йитсьӧм.		
Начальнӧй школаын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм. (2 час)						
2	Сӧрнишыэз. Шыпасчукӧр. Сӧрни торрез. Кывтэчас.	1	Комбинированнӧй	Уськӧтны тӧдвылӧ тӧдӧммез да кужӧммез начальнӧй школаын роднӧй кыв велӧтӧмись.		
3	Сӧрникузя, сылӧн главнӧй да второстепеннӧй членнӧэз.	1	Комбинированнӧй	Уськӧтны тӧдвылӧ тӧдӧммез да кужӧммез начальнӧй школаын роднӧй кыв велӧтӧмись.		
Сӧрни (2 час)						
4	Кыв да сӧрни.	1	Комбинированнӧй урок.	Куживы торйӧтны медшӧр вежӧртассэз «кыв», «сӧрни». Используйтны сӧрниын кыввез да кывтэчассэз сӧрни этикетись.		
5	Устнӧй да письменнӧй сӧрни. Ӧткаса (монолога)	1	Комбинированнӧй урок	Кужны торйӧтны устнӧй да письменнӧй сӧрни, ӧткаса да оча		

	да оча сёрни (диалога).			сёрни. Используйтны сёрниын кыввез да кывтэчассэз сёрни этикетись.		
Текст (3 час)						
6	Текстлін тема да шөр дума. Текстлөн юрним.	1	Комбинированной урок	Кужны определяйтны текстлісь тема да шөр дума. Сетны текстлө юрним. Торйотны текст абзацез вылө. Петкөтны шөр да второстепенной информация.		
7	Мыччалан (описаннө) текст. Висьтасян (повествованнө) текст.	1	Комбинированной урок	Кужны сопоставляйтны сложной да простой планнэз. Аркмөтны быдкодь вида тексттэз. Мыччавны сассямасө мыччалан да висьтасян тексттэзлісь. Бөрйыны тексттэз.		
8	Контрольной удж тема сьөрти.	1	Контрольной урок.	Төдөммез да кужөммез начальной школаын велөтөм сьөрти мыччалөм.		
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфограмма. (5 час)						
9	Фонетика. Сёрнишыэз да шыпассэз.	1	Комбинированной урок	Кужны не соравны сёрнишыэз да шыпассэз, торйотны гласной да согласной сёрнишыэз, чёрыт да небыт, гора да гуся согласной сёрнишыэз.		
	Гласной да согласной сёрнишыэз. Согласной сёрнишылөн виддэз: чорыт да небыт, гора да гуся.		Комбинированной урок			
10	Чужан кывлөн аскодя сёрнишыэз, нылөн аркмөм	1	Комбинированной урок	Кужны шуны ассяма сёрнишыэз. Төдны термин «аффриката».		

	да гижом. Африкатаэз ДЗ, ДЖ, ТШ.					
11	<p>Сёрнишы [й] да шыпас Й Янсөтөм понда ь да ь пассэз. В да Л шуом да гижом. Шыпассэз кыкпөвсөн гижом.</p> <p>Кыввез слоггез вылө янсөтөм. Строчкаись строчкао кыввез янсөтөм.</p> <p>Орфоэпия. Кылын удареннө.</p>	1	Комбинированной урок	<p>Төдны правилоэзөн сёрнишы [й] да шыпас Й гижом коста, ь да ь пассэз янсөтөм понда, В да Л шуомын да гижомын, шыпассэз кыкпөвсөн гижомын.</p> <p>Кужны торйөтны кыв слоггез вылө да вуджөтны нийө сторчкаись сточкао, шуны кыввез сёрниын колана нормаэз сьөрти.</p>		
12	<p>Графика. Шыпасчукөр. Гижикө сёрнишыэз мыччалөм. Кывлөн фонетическөй бөрйөм.</p> <p>Орфография. Гижан кывчукөррез.</p>	1	Комбинированной урок	<p>Уськөтны төдвылө мый сэтшөм графика, орфография.</p> <p>Кужны керны устнөй да письменнөй фонетическөй бөрйөм.</p>		
13	Контрольной удж тема сьөрти.	1	Контрольной урок.	Төдөммез да кужөммез мыччалөм.		

Синтаксис да пунктуация (6 час)

14	Кывтэчас. Кывтэчассызын шөр (главнӧй) да зависимӧй кыввез. Сёрникузя. Сылӧн шуан мог сьӧрті виддэз: висталан, юалан, тшӧктан. Вын сьӧрті висьталӧм сёрникузя, горӧна висьталӧм сёрникузя.	1	Комбинированнӧ урок	Вежӧртны неӧткодьсӧ кывтэчас да сёрникузя коласын. Кужны торйӧртны кывтэчасын шӧр да зависимӧй кыввез. Тӧдны сёрникузялісь виддэз шуан мог сьӧрті (висталан, юалан, тшӧктан) да вын висьталӧм сьӧрті.		
15	Сёрникузялӧн подлежащӧй да сказуемӧй кыз медшӧр членнэз. Дополненнӧ, определеннее, обстоятельство – сёрникузялӧн второстепеннчй членнэз.	1	Комбинированнӧ урок	Тӧдсасьны сёрникузялӧн медшӧр членнэзӧн. Кужны торйӧртны сёрникузяісь подлежащӧй да сказуемӧй. Тӧдсасьны сёрникузялӧн второстепеннӧй членнэзӧн.		
16	Однороднӧй членнэза сёрникузяэз.	1	Комбинированнӧ урок	Кужны торйӧртны сёрникузяісь дополненнӧ, определеннее, обстоятельство, аркмӧтны однороднӧй членнэза сёрникузяэз.		
17	Обраценнӧ. Сёрникузяын шуикӧ да гижикӧ сійӧ мыччалӧм.	1	Комбинированнӧ урок	Тӧдсасьны обраценнӧн. Кужны используйте ны обраценнӧ шуикӧ да гижикӧ.		
18	Сложнчй сёрникузяэз да ныын простӧй сёрникузяэз	1	Комбинированнӧ урок	Кужны торйӧртны простӧй да сложнӧй сёрникузяэз.		

	янсöтан пас – запятöй.					
19	Изложеннö сетöм текст сьöртi.	1	Сёрни зорöтан урок	Кужны лöсьöтны план текст дынö. Лöсьöтöм план сьöртi гижны текст.		
20	Изложеннö сетöм текст сьöртi.	1	Сёрни зорöтан урок	Кужны лöсьöтны план текст дынö. Лöсьöтöм план сьöртi гижны текст.		
Лексика да фразеология (3 час)						
21	Кывлön лексической вежöртас. Öтик да уна вежöртаса кыввез.Синониммез. Антониммез. Омониммез.	1	Комбинированнö урок	Тöдны лексикологиялись шöр терминнэз. Кужны осьтны быдкодь способön кывлись лексической вежöртас. Употребляйтны сёрниын öтик да уна вежöртаса кыввез. Кужны адззыны текстын омониммез, синониммез, антониммез да торйöтны нийö.Вуджöтны коми-пермякöй кыввез роч кыв вылö и наоборот.		
22	Фразеологизм да сылön признакез. Сёрниын роль.	1	Комбинированнö урок	Вежöртны фразеологизммез, адззыны нылöсь эквиваленттэз мöдиккылись, используйтны нийö сёрниын.		
23	Лексикографиялön вежöртас. Коми-пермяцкчй	1	Комбинированнö урок	Тöдны мый сэтшöм лексикография.		

	лексическӧй кывчукӧррез (переводнӧй да фразеологическӧй)			Кужны уджавны быдкодъ вида кывчукӧррезӧн.		
24	Контрольнӧй удж тема сьӧрти.	1	Контрольнӧй урок.	Тӧдӧммез да кужӧммез мыччалӧм.		
Кывлӧн состав (2 час)						
25	Кывлӧн тӧдчана торрез. Кыв аркмӧтан, форма аркмӧтан да кыв вежлалан суффикссӧз.	1	Комбинированнӧ урок	Кужны торйӧтны кывлісь тӧдчана торрез: приставка, кыввуж, суффикс, основа. Вежӧртны кыв аркмӧтан, форма аркмӧтан да кыв вежлалан суффикссӧз. Кужны вайӧтны однокореннӧй кыввез, не дзугны кыв формакӧт.		
26	Кыввезлӧн аркмӧм. Парнӧй да сложнӧй кыввез.Кыв состав сьӧрти бӧрйӧм.	1	Комбинированнӧ урок	Кужны определяйтны парнӧй да сложнӧй кыввез, керны бӧрйӧм кыв состав сьӧрти.		
27	Контрольнӧй удж тема сьӧрти.	1	Контрольнӧй урок.	Тӧдӧммез да кужӧммез мыччалӧм.		
Морфология (4 час)						

28	Эманим (существительной) кыдз сёрни тор. Ловья да неловья эманиммеэ. Собственной да нарицательной эманиммеэ. Эманиммеэзлөн аркмём. Эманим сёрникузяын да текстын.	1	Комбинированно урок	Төдны эманимлісь шөр да грамматической признаккес. Кужны определяйтны нылісь синтаксической функция, употребляйтны эманиммеэ сёрникузяын да текстын, керны морфологической бөрйём.		
29	Нимтан (прилагательной) кыдз сёрни тор. Нимтаннэзлөн аркмём. Нимтан сёрникузяын да текстын.	1	Комбинированно урок	Төдны нимтанлісь шөр да грамматической признаккес. Кужны определяйтны нылісь синтаксической функция. Кужны употребляйтны нимтаннэз сёрникузяын да текстын. Керны морфологической бөрйём.		
30	Кадакыв (глагол) кыдз сёрни тор. Кадакыввезлөн аркмём. Кадакыв сёрникузяын да текстын. Кадакыввезлөн аркмём. Кадакыв сёрникузяын да текстын.	1	Комбинированно урок	Төдны кадакывлісь шөр да грамматической признаккес. Кужны определяйтны нылісь синтаксической функция. Употребляйтны кадакыввез сёрникузяын да текстын. Керны морфологической бөрйём.		
31	Контрольной удж тема сьёрті.	1	Контрольной урок.	Төдөммез да кужөммез мыччалём.		

Во сьөрна велөтём материал төлвылө уськөтём (2 час)

32	Во сьорна велөтөм материал төлвылө уськөтөм	1	Комбинированно урок	Уськөтны төдвылө да систематизируйтны төдөммез да кужөммез велөтөм во сьорна.		
33	Во сьорна велөтөм материал төлвылө уськөтөм	1	Комбинированно урок	Уськөтны төдвылө да систематизируйтны төдөммез да кужөммез велөтөм во сьорна.		
34	Контрольной удж во сьорна велөтөм сьорті.	1	Контрольной урок.	Уськөтны төдвылө да систематизируйтны төдөммез да кужөммез велөтөм во сьорна.		

Базисной велөтчан планын «Коми-пермяцкөй кыв» предметлөн места.

План сетө основной школаын коми-пермяцкөй велөтөм понда 6 классын – 34 час.

6 класс (34 час)

Коми-пермяцкөй кыв йылісь төдөммез (1 час)

Коми-пермяцкөй литературной кывлөн нормаэз да диалекттэзлөн ассямаыс.

5 классын велөтөм материал төдвылө уськөтөм (2 час)

1. Устной да письменной сёрнилөн ассямаыс. Текст. Коми-пермяцкөй кывлөн лексической состав. Фонетикалөн шөр терминнэз. Кывлөн состав.
2. Знаменательной сёрни торрез (эманим, нимтан, кадакыв), нылөн медшөр грамматической признаккес, синтаксической роль.

Текст (1 час)

1. Сёрни. Текстлөн смысловой торрез. Сёрникузьялөн текстын йитсьөм. Текст лөсьөтөмын ассямаыс (думаэзлөн порядок).

Лексика (3 час)

1. Общеупотребительной киввез. Исконной лексика, темаэзö йитöм киввез (увтыр мыччалан, вөр-ва, вывтыр мыччалан, көмкөт-паськөм, доздук мыччалан вежөртассэз).
2. Важмөм (историзммез) да виль киввез (неважын аркмөм киввез). Диалектной киввез. Заимствованной киввез.
3. Фразеологизммез, ны пырйөт уна ладорсяньморт олан мыччалом.

Сёрни стильлөн вежөртас (2 час)

1. Сёрни стиллез. Сёрнитан стиль. Художественной литературалөн стиль. Сёрни типпез. Бөрьян текст (рассужденнө).

Морфология да орфография

Эманим (существительной) (3 час)

1. Эманим йылісь велөтөмсö төдвылө уськөтөм. Географической объекттэз, исторической событиеэз, вежалуннэз ыджыт буквасянь гижөм. Газетаэз, журналлэз, кинофильммез,небөггез кавычкаэзын да ыджыт буквасянь гижөм.
2. Эманимлөн единственной да множественной число. Эманимлөн падежжез сьөрті вежласьөм.
3. Эманимлөн лично-притяжательной формаэз. Эманиммез гижөм. Маниммез бөрйөм.

Нимтан (прилагательной). (3 час)

1. Нимтан йылісь велөтөмсö төдвылө уськөтөм. Нимтан кыз сёрни тор: морфологической признаккез да синтаксической роль.
2. Качественной да относительной нимтаннэз. Качественной нимтаннэзлөн ордчөтан степеннез: сравнительной да превосходной. Качестволісь мера да степень мыччалан формаэз.
3. Нимтаннэз гижөм. Нимтаннэз бөрйөм.

Лыданим (Числительной) (3 час)

1. Лыданим кыз сёрни тор. Сёрникузьян лыданимлөн синтаксической роль.
2. Лыданим разряддэз вылө торйөтөм. Простой, сложной да составной количественной лыданиммез. Обобщительной да порядковой лыданиммез, нылөн аркмөм.
3. Лыданиммез гижөм. Лыданиммез бөрйөм.

Нимвежан (Местоименнэ) (7 час)

1. Нимвежан йылісь вежортас. Сёрникузяын да текстын сылөн мог.
2. Нимвежанлөн разряддэз. (2 час)
3. Нимвежаннэз гижём. Нимвежаннэз бөрйём.

Кадакыв (Глагол) (4 час)

1. Кадакыв йылісь велөтөмсө төдвылө уськөтөм. Кадакывлөн инфинитивнөй форма. Кадакывлөн кад, лицо, число сьорти вежласян формаэз.
2. Кадакывлөн наклоненнэ: изъявительнөй, повелительнөй, сослагательнөй (условнөй). Кадакывлөн положительнөй да отрицательнөй спряженнэ.
3. Отсасяна (вспомогательнөй) кадакыввез. Безличнөй кадакыввез.
4. Кадакыввез гижём. Кадакыввез бөрйём.

Во сьорна велөтөмсө төдвылө уськөтөм (1 час)

6 классын велөтчиссезлө колө төдны:

- коми-пермяцкөй литературнөй кывлісь основнчй нормаэз да диалекттэзлісь мукчд ассямаэз;
- самостоятельнөй (знаменательнөй) сёрни торрезлісь шөр признакез да ассямаэз;
- самостоятельнөй сёрни торрезлісь аркмөм да гижём.

6 классын велөтчиссезлө колө кужны:

- торйөтны самостоятельнөй сёрни торрез, нылісь формаэз;
- определяйтны нылісь грамматическөй признакез да синтаксическөй функцияэз;
- аркмөтны да гижны самостоятельнчй сёрни торрез;
- устнөй да письменнөй формаэзын керны морфологическөй бөрйём;
- самостоятельнөй сёрни торрез пыртны устнөй да письменнөй сёрниө.

Календарно-тематическӧй планированнӧ 6 класс (34 час)

№ п/п	Уроккелӧн темаэз	Час сэз	Уроклӧн тип	Урок дынӧ требованнӧэз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Коми-пермяцкӧй кыв йылись тӧдӧммеэ (1 час)						
1	Литературнӧй кывлӧн нормаэз да диалекттӧэзлӧн ассямаэз.	1	Комбинированнӧй урок	Тӧдны да кужны адззыны неӧдкодьсӧ коми-пермяцкӧй литературнӧй кыв нормаэз коласын.		
5 классын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм (2 час)						
2	5 классын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм	1	Комбинированнӧй урок	Уськӧтны тӧдвылӧ тӧдӧммеэ да кужӧммеэ 5-ӧт классын роднӧй кыв велӧтӧмын.		
3	5 классын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм	1	Комбинированнӧй урок	Уськӧтны тӧдвылӧ тӧдӧммеэ да кужӧммеэ 5-ӧт классын роднӧй кыв велӧтӧмын.		
Текст (2 час)						
4	Текстлӧн смысловӧй торрез. Сӧрникузялӧн текстын йитсьӧм	1	Комбинированнӧй урок	Уськӧтны тӧдвылӧ текстлӧсь признаккез. Тӧдны текстлӧсь композиция (пондӧтчӧм, шӧр тор, пом)		
5	Текст лӧсьӧтӧмын ассямаыс (думаэзлӧн порядок)	1	Комбинированнӧй урок	Кужны определитны текст пытшкын смысловӧй торрез, ключевӧй кыввез; текстын сӧрникузялӧн йитсьӧммезлӧсь виддэз; текстын смысловӧй,		

				лексической да грамматической йитсьёммез; йитсьёммез сёрникузяэз коласын да текстлөн торрез коласын.		
Лексика (4 час)						
6	Общепотребительной кыввез. Исконной лексика, темаэз йитом кыввез. Важмом (историзммеэ)да виль кыввез (неважын аркмом кыввез).	1	Комбинированной урок	Группируйтны кыввез быдкодь тематической группаэзö. Характеризуйтны кыввез общепотребительной да необщепотребительной употребленне ладорсянь (важмом, виль, диалектной). Керны кывлись лексической бөрйом. Группируйтны кыввез быдкодь тематической группаэзö. Характеризуйтны важмом, кыввез. Керны кывлись лексической бөрйом.		
7	Диалектной кыввез. Заимствованной кыввез.	1	Комбинированной урок	Группируйтны кыввез быдкодь тематической группаэзö. Характеризуйтны диалектной кыввез. Керны кывлись лексической бөрйом. Группируйтны кыввез быдкодь тематической группаэзö. Характеризуйтны заимствованной кыввез. Керны кывлись лексической бөрйом.		
8	Фразеологизммеэ, ны	1	Комбинированной	Группируйтны фразеологизммеэ		

	пырйот уна ладорсянь морт олан мыччалом.		урок	быдкодь тематическӧй группаэз вылӧ да сетны нылӧ характеристика. Керны кывлісь лексическӧй бӧрйӧм.		
9	Проверочнӧй удж.	1	Контрольнӧй урок	Тӧдны велчтӧм правилоэз. Керны кывлісь лексическӧй бӧрйӧм.		
Сёрни стильлӧн вежӧртас (2 час)						
10	Сёрни стиллез. Сёрнитан стиль. Художественнӧй литературалӧн стиль. Сёрни типпез. Бӧрьян текст (рассужденнӧ).	1	Комбинированнӧй урок	Кужны определитны сёрнитан стиль, висьтавны сылісь ассямасӧ (лексическӧй состав, грамматическӧй признаккез). Кужны ордчӧтны сёрнитан да художественнӧй литературалісь стиллез. Адзыны ассямасӧ художественнӧй стильлісь (лексическӧй состав, грамматическӧй признаккез).ю кужны сійӧ характеризуйтны, употребляйтны сёрниын. Кужны мыччавны ассямасӧ бӧрьян текстлісь. Велӧтчыны гижны бӧрьян текст.		
11	СЗУ. Изложеннӧ сетӧм текст сьӧрті.	1	Сёрни зорӧтан урок	Кужны гижны изложеннӧ сетӧм текст сьӧрті, нормаэз соблюдайтӧмӧн.		
Морфология да орфография Эманім (Существительнӧй) (4 час)						

12	<p>Эманим йылісь велөтөмсө төдвылө уськөтөм.</p> <p>Географическөй объекттэз, историческөй событиеэз, вежалуннэз ыджыт буквасянь гижөм. Газетаэз, журналлэз, кинофильммеэ, небөггез кавычкаэзын да ыджыт буквасянь гижөм.</p>	1	Комбинированнөй урок	<p>Эманим йылісь велөтөмсө төдвылө уськөтөм.</p> <p>Төдны правилоэз, кыз гижсьөны собственнөй эманиммеэ (ыджыт буквасянь), көр ния гижсьөны кавычкаэзын.</p> <p>Торйөтны ловья да неловья эманиммеэ.</p>		
13	<p>Эманимлөн падежжез сьөрті вежласьөм.</p> <p>Эманимлөн единственнөй да множественнөй число.</p>	1	Комбинированнөй урок	<p>Кужны төдны да употребляйтны письменнөй да устнөй сёрниын быдкодь падежжэзлісь формаэз</p> <p>Кужны аркмөтны да употребляйтны эманимлісь множественнөй число мыччалан грамматическөй формаэз.</p>		

14	Эманимлөн лично-притяжательной формаэз. Эманиммеэ гижом. Эманиммеэ бөрйом.	1	Комбинированной урок	Кужны аркмөтны да употребляйтны эманимлісь лично-притяжательность мыччалан грамматической формаэз. Кужны аркмөтны колана эманиммеэ стиль ладорсянь да употребляйтны нійо устКужны аркмөтны колана эманиммеэ стиль ладорсянь да употребляйтны нійо устой да письменной сёрниын. Кужны керны эманиммеэлісь устной да письменной морфологической бөрйом.		
15	Контрольной удж велөтөм тема сьорті	1	Контрольной урок	Употребитны төдөммеэ да кужөммеэ велөтөм тема сьорті.		
Нимтан (прилагательной) (4 час)						
16	Нимтан йылісь велөтөмсө төдвылө уськөтөм. Нимтан кыз сёрни тор: морфологической признаккез да синтаксической роль..	1	Комбинированной урок	Төдны нимтанлісь кыз самостоятельной, кыз самостоятельной сёрни торлісь, шөр грамматической признаккез.		

17	<p>Качественной да относительной нимтаннэз.</p> <p>Качественной нимтаннэзлөн ордчотан степеннез: сравнительной да превосходной. Качественной меря да степень мыччалан формаэз.</p>	1	Комбинированной урок	<p>Кужны торйотны качественной да относительной нимтаннэз.</p> <p>Кужны определятны качественной нимтаннэзлісь мера да степень мыччалан формаэз.</p> <p>Кужны употребляйтны нимтаннэз предметлісь быдкодь качество мыччалікө.</p>		
18	<p>Нимтаннэз гижөм.</p> <p>Нимтаннэз бөрийөм</p>	1	Комбинированной урок	<p>Төдны орфографическый нормаэз нимтан гижөм сьөрти.</p> <p>Кужны керны нимтаннэзлісь устной да письменной морфологическый бөрийөм.</p>		
19	<p>СЗУ. Лөсьөтны висть «Арся букет» серпас сьөрти.</p>	1	Сёрни зорөтан урок	<p>Кужны лөсьөтны висть сетөм серпас сьөрти. Пыртны текстө быдкодь степення нимтаннэз.</p>		
Лыданим (числительной) (4 час)						
20	<p>Лыданим кыз сёрни тор. Сёрникузьян лыданимлөн синтаксическый роль.</p>	1	Комбинированной урок	<p>Төдны лыданимлись кыз самостоятельной, кыз самостоятельной сёрни торлісь, шөр грамматическый признаккез.</p>		
21	<p>Лыданимлөн разряддэз.</p> <p>Количественной</p>	1	Комбинированной урок	<p>Кужны торйотны лыданимлись разряддэз вежөртас сьөрти, определяйтны простой да составнчый</p>		
		1				

	<p>лыданиммеэ структура ладорсянь (простойось, сложнойось да составнойось).</p> <p>Обобщительной да порядковой лыданиммеэ, нылон аркмом.</p>			<p>количественной лыданиммеэ. Кужны употребляйтны лыданиммеэ лыддииком, мыччавны нылись приблизительной лыд.</p> <p>Аркмотны лыданиммеэзлись формаэз. Кужны торйотны лыданимлись разряддэз вежортас сюрти, определяйтны простой да составнчй количественной лыданиммеэ.</p> <p>Кужны употребляйтны лыданиммеэ лыддииком, мыччавны нылись приблизительной лыд.</p> <p>Аркмотны лыданиммеэзлись формаэз.</p>		
22	<p>Лыданиммеэ гижом.</p> <p>Лыданиммеэ бөрйом.</p>	1	Комбинированной урок	<p>Кужны аркмотны лыданиммеэзлись формаэз да употребляйтны нийо устной да письменной сёрниын.</p> <p>Кужны керны лыданиммеэзлись устной да письменной бөрйом.</p>		
23	<p>Контрольной тест велотом тема сюрти.</p>	1	Контрольной урок	<p>Употребитны тодоммеэ да кужоммеэ велотом тема сюрти.</p>		
Нимвежан (местоименнэ) (5 час)						
24	<p>Нимвежан йылись вежортас.</p> <p>Сёрникузяын да текстын сылон мог.</p>	1	Комбинированной урок	<p>Тодны нимвежанлись кыз самостоятельной, кыз самостоятельной сёрни торлись, шор грамматической признаккес.</p>		
25	<p>Нимвежаннэзлон разряддэз.</p>	1	Комбинированной урок	<p>Тодны да кужны торйотны, группируйтны нимвежанлись разряддэз вежортас сюрти.</p>		

26	Нимвежаннэзллон разряддэз.	1	Комбинированной урок	Кужны вежлавны трыя нимвежаннэз падежжэз сьорті да торья нимвежаннэз лично-притяжательность сьорті.		
27	Нимвежаннэз гижом Нимвежаннэз бөрийом.	1	Комбинированной урок	Тодны орфографической правилозз нимвежаннэз гижомын. Кужны употребляйтны нимвежаннэз устной да письменной сёрниын. Кужны керны нимвежанлісь устной да письменной бөрийом.		
28	Контрольной диктант велотом тема сьорті	1	Контрольной урок	Употребитны тодоммез да кужоммез велотом тема сьорті.		
Кадакыв (глагол) (5 час)						
29	Кадакыв йылісь велотомсө тодвылө уськөтом. Кадакывлөн инфинитивной форма. Кадакывлөн кад, лицо, число сьорті вежласян формаэз.	1	Комбинированной урок	Тодны кадакывлісь кыз самостоятельной, кыз самостоятельной сёрни торлісь, шөр грамматической признакез. Кужны группируйтны кадакыввез сетом морфологической признакез сьорті. Тодны кадакывлісь кад, лицо, число вежласян формаэз.		

30	Кадакывлөн наклоненнэ: изъявительнэй, повелительнэй, сослагательнэй (условнэй). Кадакывлөн положительнэй да отрицательнэй спряженнэ.	1	Комбинированнэй урок	Тодны кадакывлісь изъявительнэй, повелительнэй да сослагательнэй (условнэй) наклоненнэз. Тодны кадакывлісь спряженнэ.		
31	Отсаяна (вспомогательнэй) кадакыввез. Безличнэй кадакыввез.	1	Комбинированнэй урок	Кужны употребитны отсаяна кадакыввез, вежлавны нійо кад, лицо, число сьорті. Кужны торйотны безличнчй кадакыввез, пыртны нійо сёрникузяо.		
32	Кадакыввез гижом. Кадакыввез бөрйом.	1	Комбинированнэй урок	Кужны аркмөтны кадакыввез, нхлісь формаэз да употребляйтны нійо устнэй да письменнэй сёрниын. Кужны керны кадакыввезлісь устнэй да письменнэй бөрйом.		
33	Контрольнэй диктант велөтөм тема сьорті	1	Контрольнэй урок	Употребитны төдөммез да кужөммез велөтөм тема сьорті.		
Во сёрна велөтөмсө төдвылө уськөтөм (1 час)						
34	Во сёрна велөтөмсө төдвылө уськөтөм	1	Комбинированнэй урок	Уськөтны төдвылө да систематизируйтны төдөммез да кужөммез велөтөм во сёрна.		

Базиснӧй велӧтчӧн планын «Коми-пермяцкӧй кыв» предметлӧн места.

План сетӧ основнӧй школаын коми-пермяцкӧй велӧтӧм понда 7 классын – 34 час, ..но сетӧм программа лӧсьӧтӧм 34 вылӧ.

«КОМИ-ПЕРМЯЦКӧЙ КЫВ» ПРЕДМЕТЛӧН ПЫТШКӧС

7 класс (34 час)

1. Коми – пермяцкӧй кыв сӧрті медодзза граматакаэз да букваррез. (1 час)

5 – 6 классзын велӧтӧм материал дӧдвылӧ уськӧтӧм. (2час)

1. Самостоятельнӧй сёрни торрез йылісь материал тӧдвылӧ уськӧтӧм.

Текст (3 час)

1. Сёрни стиллез.

Публицистическӧй стиль. Научнӧй стиль.

2. Текст сӧрті сложнӧй план вылын удж.

3. СЗУ Сочиненнӧ серпас В. Я. Сысолетин «Ытшкисян кад» сӧрті гижӧм.

Морфология (26 час)

Велӧтӧм сёрни торрез тӧдвылӧ уськӧтӧм. Орфография. (2 час)

1. Велӧтӧм сёрни торрез тӧдвылӧ уськӧтӧм. Орфография.

2. Самостоятельнӧй удж тӧдвылӧ темаэз уськӧтӧм сӧрті.

Кадакывлӧн невежласяна формаэз: причастие да причастие (10 час)

Причастие (5 час)

1. Причастие кыдз глаголлӧн невежласяна форма, сылӧн вежӧртас да грамматическӧй признаккез.

2. Причастиеэзлӧн аркмӧм.

7 классын велӧтчиссезлӧн колӧ тӧдны:

- коми-пермяцкӧй кыв вылын медодзза граматакаэз да букваарез;
- сёрни стилез коми-пермяцкӧй языкознаннӧез, публицистическӧй да научнӧй стилезлісь ассямасӧ;
- кадакывлісь невежласяна формаэз, нылісь грамматическӧй формаэз;
- урчитанлісь морфологическӧй признакез, сылісь разряддэз вежӧртас сьӧрті да аркмӧм;
- неӧткодьсӧ самостоятельнӧй да служебнӧй сёрни торрез колассын;
- ассямасӧ служебнӧй сёрни торрезлісь, междометиеэзлісь, изобразительнӧй кыввезлісь.

7 классын велӧтчиссезлӧн колӧ кужны:

- торйӧтны быдкодь стилия тексттэз;
- аркмӧтны сложнӧй план лыддьӧтӧм текст сьӧрті;
- аркмӧтны кадакывлісь невежласяна формаэз, употребляйтны нійӧ сёрниын;
- аркмӧтны урчитан мӧдік сёрни торрезісь, сылісь степеннез, правильно гижны да употребляйтны сёрниын;
- определяйтны служебнӧй сёрни торрез;
- определяйтны служебнӧй сёрни торрезлӧсь грамматическӧй признакез, керны устнӧй да письменнӧй морфологическӧй бӧрйӧм.

**Календарно-тематическӧй планированнӧ 7 класс
(34 час)**

№ п/п	Уроккелзлөн темаэз	Чассэз	Уроклөн тир	Урок дынө требованнээз	Гортся удж	Урок чулөтөм
Коми – пермяцкөй кыв сьöртi медозза граматикаэз да букваррез. (1 час)						
1	Коми – пермяцкөй кыв сьöртi медодзза граматикаэз да букваррез.	1	Комбинированнöй	Тöдны медодзза граматикаэзитда букваррез, нылiсь составителлезöс. Кужны сетны нылö характеристика, казавны ассямасö.		
5 – 6 классэзын велөтөм материал дöдвылö уськötөм. (3 час)						
2	Самостоятельнöй сёрни торрез йылiсь материал тöдвылö уськötөм.	1	Комбинированнöй	Уськötны тöдвылчö велөтөм самостоятельнöй сёрни торрез		
3	Самостоятельнöй сёрни торрез йылiсь материал тöдвылö уськötөм.	1	Комбинированнöй	Уськötны тöдвылчö велөтөм самостоятельнöй сёрни торрез		
4	Контрольнöй удж велөтөм материал тöдвылö уськötөм сьöртi.	1	Контрольнöй урок	Уськötны тöдвылчö велөтөм самостоятельнöй сёрни торрез		
Текст (3 час)						
5	Сёрни стиллез. Публицистическöй стиль. Научнöй стиль.	1	Комбинированнöй	Уськötны тöдвылö стиль йылiсь вежöртас, сылiсь виддэз. Кужны торйötны да ордчötны публицистическöй да научнöй стиллез, виставны нылiсь ассямасö (лексическöй состав, грамматическöй признакез), кужны употребляйтны сёрниын.		

6	Текст сьорті сложной план вылын удж.		Комбинированной	Велотчыны аркмотны сложной план быдкодъ типа текст дыно.		
7	СЗУ Сочиненнэ серпас В. Я. Сысолетин «БІтшкисян кад» сьорті гижом.	1	Сёрни зоротан урок.	Кужны опишитны серпас, пыртны сёрнио быдкодъ сравненнээз да олицетвореннээз.		

Морфология (26 час)

Велотом сёрни торрез тодвыло уськотом. Орфография. (2 час)

8	Велотом сёрни торрез тодвыло уськотом. Орфография.	1	Комбинированной	Уськотны тодвыло тодоммез да кужоммез 5-6 классзын сёрни торрезвелотомын. Повторитны орфографической правилоэз сёрни торрез гижомын.		
9	Самостоятельной удж тодвыло темаэз уськотом сьорті.	1	Контрольной урок	Проверитны тодоммез да кужоммез тема сьорті.		

Кадакывлөн невежласяна формаэз: причастие да причастие (10 час)

Причастие (5 час)

10	Причастие кызд глаголлөн невежласяна форма, сылөн вежортас да грамматической признакез.	1	Комбинированной	Тодны причастелист грамматической вежортас да морфологической признакез. Кужны определяйтн сылсь синтаксической функция..		
11	Причастиеэзлөн аркмом.	1	Комбинированной	Причастие пытшкын петкотны грамматической признакез глаголлісь да прилагательнойлісь		
12	Отка да распространённой	1	Комбинированной	Кужны аркмотны пичастной оборот, гижикө мыччавны сійө		

	причастиеэз (причастній оборот)			сёрникузяын.		
13	Причастиеэз гижём. Причастиеэз сёрниын да текстын. Причастиеэз бөрйём	1	Комбинированной	Кужны пыртны причастиеэз устной да письменной сёрниё.		
14	Контрольной удж «Причастие» тема сьёрти.	1	Контрольной урок.	Проверитны төдөммез да кужөммез тема сьёрти.		

Деепричастие (5 час)

15	Деепричастие кыдз глаголлон невежласяна форма, сылөн вежөртас да грамматической признаккес.	1	Комбинированной	Төдны деепричастеліст грамматической вежөртас да морфологической признаккес. Кужны определяйтн сылісь синтаксической функция..		
16	Деепричастиеэзлөн аркмём.	1	Комбинированной	Деепричастие пытшкын петкөтны грамматической признаккес глаголлісь да прилагательнойлісь		
17	Өтка да распространённой деепричастиеэз (деепричастной оборот)	1	Комбинированной	Кужны аркмөтны деепричастной оборот, гижикө мыччавны сійө сёрникузяын.		
18	Деепричастиеэз сёрниын да текстын Деепричастиеэз гижём. Деепричастиеэз бөрйём.	1	Комбинированной	Кужны пыртны деепричастиеэз устной да письменной сёрниё.		

19	Контрольнй удж «Причастие» тема съорті.	1	Контрольнй урок.	Проверитны тѳдѳммез да кужѳммез тема съорті.		
----	---	---	------------------	--	--	--

Урчитан (6 час)

20	Урчитан кыдз сѳрни тор.	1	Комбинированнѳй	Тѳдны урчитанлісь вежѳртас да морфологическѳй признакез.		
21	Урчитанлѳн разрддѳз вежѳртас съорті.	1	Комбинированнѳй	Тѳдны урчитанлісь разряддѳз вежѳртас съорті.		
22	Урчитанлѳн сравнительнѳй да превосходнѳй степеннез.	1	Комбинированнѳй	Кужны аркмѳтны да употребляйтны сѳрниын урчитаннѳз сравнительнѳй да превосходнѳй степенъын.		
23	Урчитаннѳзлѳн аркмѳм.	1	Комбинированнѳй	Велѳтчыны правильно аркмѳтны да гижны урчитаннѳз.		
24	Урчитаннѳз гижѳм. Урчитаннѳз бѳрйѳм	1	Комбинированнѳй	Велѳтчыны правильно аркмѳтны да гижны урчитаннѳз.		
25	СЗУ Изложеннѳ сетѳм текст съорті.	1	Комбинированнѳй	Кужны составитны план сетѳм текст дынѳ. Сы съорті гижны изложеннѳ.		

Служебнѳй сѳрни торрез (1 час)

Союз (1 час)

26	Союз кызд служебной сёрни тор. Сочинительной союзез. Соединительной, противительной да разделительной сочинительной союзез. Подчинительной союзез. Союзез сёрникузяын.	1 1	Комбинированной Комбинированной	<p>Кужны торйотны союз, послелог, частица.</p> <p>Кужны торйотны союзез разряддэз сёрти да вежортас сёрти.</p> <p>Кужны быдкодь союзез отсөтөн аркмөтны сёрникузяез, мыччавны нылсь схемаэз. Правильноя используйтны союзез сёрниын.</p>		
----	--	------------	--	---	--	--

Кывбөр (Послелог) (1 час)

27	Кывбөр кызд служебной сёрни тор. Кывбөрлөн вежортас сёрти разрддэз. Состав сёрти разряддэз Кывбөррез самостоятельной сёрни торрезкөт гижом.	1	Комбинированной Комбинированной	<p>Кужны торйотны кывбөр мөдик служебной сёрни торрез дынись.</p> <p>Тодны кывбөрлсь разряддэз вежортас сёрти да состав сёрти.</p> <p>Кужны торйотны кывбөррез ны выло вачкисяна самостоятельной сёрни торрез дынись.</p> <p>Тодны кывбөррезлсь самостоятельной сёрни торрезкөт употребляйтчөм йылсь да гижом йылсь</p>		
----	--	---	--	---	--	--

Частица (1 час)

28	Частица кызд	1	Комбинированной	<p>Кужны торйотны частица мөдик служебной сёрни торрез дынись.</p>		
----	--------------	---	-----------------	---	--	--

	служебной сёрни тор. Частицаэзлөн разряддэз вежортас сьорти.					
29	Частицаэз гижом.	1	Комбинированной	Кужны употребляйтны частицаэз сёрниын, медбы сы отсөтөн мыччавны быдкодъ смысловой оттеноккез. Кужны гижны частица НЕ быдкодъ сёрни торрезкөт.		
Междометие (1 час)						
30	Междометиелөн вежортас. Междометиеэзлөн разряддэз значенне сьорти. Междометие гижом да ны дырни сёрникузяын пассэз.	1	Комбинированной Комбинированной	Кужны определяйтны грамматической ассямасо междометиеэзлись. Тодны междометиеэзлись разряддэз вежортас сорти. Кужны употребляйтны междометиеэз сёрниын, медбы мыччавны быдкодъ эмоцияэз, этикетной сёрни, кором, тшөктөм.		
Изобразительной кыввез (2 час)						
31	Изобразительной кыввез	1	Комбинированной	Тодны коми – пермяцкой кылын изобразительной кыввезлись ассямасо.		
32	Контрольной удж «Служебной сёрни торрез» тема сорти.	1	Контрольной урок	Проверитны төдөммез да кужөммез тема сорти.		
Во сёрна велөтөм материалсө повторитөм (2 час)						
33	Во сёрна велөтөм	1	Велөтөм материал	Проверитны төдөммез да		

	материалсö повторитöм		повторитöм.	кужöммез во сьöрна велötöм материал сьöрті.		
34	Контрольнöй удж во сьöрна велötöм сьöрті.	1	Контрольнöй урок	Проверитны тöдöммез да кужöммез тема сьöрті.		

8 класс (34 час)

Финно-угорскöй кыввезлön родвуж (1 час)

1. Финно-угорскöй кыввезлöмн родвуж. Нылön öткодъыс да ассямаыс лексикаын, грамматикаын, синтаксисын.

8 классын велötöм материал тöдвылö уськötöм (1 час)

1. Кадакывлön невежласяна формаэз йылісь (причастие да деепричастие йылісь) велötöмсö тöдвылö уськötöм. Служебнöй сёрни торрез повторитöм.

Сёрни стилез. Официально-деловöй стиль (1 час)

1. Официально-деловöй стиль йылісь вежöртас. Сылön ассямаыс да местаыс öнняя коми-пермяцкöй кылын.

Синтаксис да пунктуация (3 час)

1. Синтаксис кыз граматикалön тор. Кывтэчас да сёрникузя.
2. Кывтэчасэзын подчинительнöй йитсьöмлön виддэз: управленнё, примыканнё, согласованнё.
3. Простöй да сложнöй кывтэчасэз. Кывтэчас да сёрникузя кыз сёрнилön шöр единицаэз, связанöй сёрниын нылön роль.

Простöй сёрникузя (6 час)

1. Кык состава сёрникузя. Подлежащöй да сказуемöй – сёрникузялön шöр членнэз (грамматическöй основа). Подлежащöй да сійö мыччалан способбез.
2. Сказуемöй, сылön виддэз: простöй, составнöй глагольнöй да составнöй именнöй сказуемöйез. Глагольнöй сказуемöй да подлежащöй коласын йитсьöм. Подлежащöй да сказуемöй коласын тире.
3. Дополненнёда сійö мыччалан способбез. Прямöй да косвеннöй дополненнё.
4. Определеннё да сійö мыччалан способбез. Приложеннё кыз ассяма определеннё. Приложеннёа сёрникузяын кыввезлön порядок.

5. Обстоятельство да сійо мыччалан сёрни торрез. Обстоятельство виддэз значеннэ сьёрті. Сравнительной оборот дырни препинаннэ пассэз.
6. Сёрникузяын кыввезлөн порядок. Интонациялөн роль сёрникузя лыддьотікө. Логической удареннэ, сылөн значеннэ.

Өтік состава сёрникузя (5 час)

1. Өтік состава (односоставной) сёрникузяын шөр (главной) член. Определённо-личной сёрникузя.
2. Неопределённо-личной сёрникузя.
3. Безличной сёрникузя.
4. Назывной сёрникузя. Устной да письменной сёрниын нылөн роль да места.
5. Полной да неполной сёрникузя йылісь вежортас. Оча сёрниын неполной сёрникузялөн роль.

Однородной членнэза сёрникузя (2 час)

1. Однородной членнэз төдвылө уськөтөм, материал пыдынсьөтом. Только перечислительной интонацияөн йитөм однородной членнэз. Однородной да неоднородной определённэз.
2. Сочинительной союззэзөн йитөм однородной членнэз. Однородной членнэз дырни обобщающей кыввез. Двоеточие да тире обобщающей кыввез дырни.

Вводной конструкциязён (кыввез, кывтэчассэз да сёрникузяэз) сёрникузя (1 час)

Вводной конструкцияэз (кыввез, кывтэчассэз да сёрникузяэз) сёрникузя составын. Нылөн сёрниын роль да сёрникузяын места. Препинаннэ пассэз вводной конструкцияа сёрникузяын.

Обращеннэ (1 час)

Обращеннэ йылісь вежортас пыдынсьөтөм да паськөтөм. Обращеннелөн сёрникузяын места. Обращеннэа сёрникузяын интонация да препинаннэ пассэз.

Обособленной членнэза сёрникузя (2 час)

1. Обособленной второстепенной членнэз йылісь вежортас. Определённэз обособляйтөм.
2. Приложеннэз обособляйтөм. Обстоятельствоэз обособляйтөм. Обособленнэ коста интонация да препинаннэ пассэз.

Сложной сёрникузя (1 час)

1. Сложной сёрникузя йылісь вежортас. Сложносочинённой сёрникузя, сы йылісь вежортас. Быдкодь союззэза сложносочинённой сёрникузяэз.

Сложносочинённой сёрникузяэз бөрйөм.

Веськыт да косвенной сёрни (3 час)

1. Веськыт да косвенной сёрниэз йылісь вежортас. Веськыт сёрни дырни пунктуация пассэз.
2. Косвенной сёрни, сы дырни пунктуация пассэз. Веськыт сёрни косвеннойон вежөм. Цитата. Цитата дырни пунктуация пассэз.

Во сёрна велөтөмсө төдвылө уськөтөм (3 час)

8 классын велөтиссезлө колө төдны:

- финно-угорской кыввез, нылісь ассямасө;
- официально-деловой стильлісь признакез;
- сказуемойлісь виддэз;
- өтік состава сёрникузяэзлісь виддэз;
- однородной да неоднородной членнэза сёрникузяэз;
- вводной конструкцияэзлісь, обращеннелись сёрниын роль да сёрникузяын места;
- обособленной членнэза сёрникузяэз;
- сложной сёрникузяэзлісь признакез;
- сложносочинённой сёрникузяэзлісь ассямасө;
- веськыт да косвенной сёрнилісь ассямасө.

8 классын велөтчиссезлө колө кужны:

- употребляйтны письменной сёрниын официально-деловой стиль;
- сувтөтны подлежащой да сказуемой коласын тире;
- определяйтны өтік состава сёрникузяэзлісь виддэз, торйөтны односоставной сёрникузя неполной сёрникузясянь;
- сувтөтны препинаннэ пассэз однородной членнэза сёрникузяын;
- бөрйыны обособленной членнэза сёрникузяэз;
- соблюдайтны колана интонация обособленной членнэза сёрникузяэз лыддьөтікө;
- сувтөтны колана препинаннэ пассэз обособленной членнэза сёрникузяын;
- торйөтны сложной сёрникузяэзлісь виддэз, сложной сёрникузялөн торрез коласын определяйтны синтаксической йитсьөммез;
- керны синтаксической бөрйөм простой да сложной сёрникузяэзлісь;

- соблюдайтны колана интонация веськыт да косвенной сёрниын;
- сувтотны колана препинанне пассэз веськыт да косвенной сёрниа сёрникузяэзын.

Календарно-тематическӧй планированне 8 класс (34 час)

№ п/п	Уроккелӧн темаэз	Чассэз	Уроклӧн тир	Урок дынӧ требованнеэз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
1	Финно-угорскӧй кыввезлӧн родвуж.	1	Виль тӧдӧммез	Тӧдны финно-угорскӧй кыввезлісь родвуж. Тӧдны , мыйӧн финно-угорскӧй кыввез вачкисянаӧсь. Кужны висътавны нылісь ассямасӧ.		
7 классын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм.(1 час)						

2	7 классын велөтөм материал төдвылө уськөтөм	1	Комбинированной урок	Уськөтны төдвылө төдөммез да кужөммез 7 классын родной кыв велөтөмын.		
Сёрни стилез(1 час).						
3	Сёрни стилез. Официально-деловой стиль.	1	Комбинированной урок	Уськөтны төдвылө стиль йылысь вежөртас, сылысь виддэз. Торйөтны официально-деловой стиль, висътавыны сылысь асыямасө (лексической состав, грамматической признаккес), кужны употребляйтны устной да письменной сёрниын.		
Синтаксис да пунктуация.(4 час)						
4	Синтаксис кызд грамматикалөн тор. Кывтэчас да сёрникузя	1	Комбинированной урок	Төдны синтаксислысь шөр вежөртассэз. Кужны висътавыны неөткодъсө кыв, кывтэчас, сёрникузя коласын; кывтэчас да сёрникузялөн грамматической основа коласын, свободной да несвободной кывтэчассэз коласын. Торйөтны кывтэчассэз сёрникузяын. Адзыны кывтэчас пытшкын шөр да зависимой кыввез.		
5	Кывтэчасын подчинительной йитсьөмлөн виддэз: управленнө, примыканнө, согласованнө.	1	Комбинированной урок	Определяйтны кывтэчассэзлысь виддэз шөр кыв сьөрти. Кужны анализируютны подчинительной йитсьөмлөн виддэз. Кужны аркмөтны,		

				группируйтны да употребляйтны сёрниын кывтэчассэз сетём признаккез сьёрті.		
6	Кывтэчасын подчинительнӧй йитсьӧмлӧн виддэз: управленнӧ, примыканнӧ, согласованнӧ.	1	Комбинированнӧй урок	Определяйтны кывтэчассэзлісь виддэз шӧр кыв сьӧрті. Кужны анализируйтны подчинительнӧй йитсьӧмлӧн виддэз. Кужны аркмӧтны, группируйтны да употребляйтны сёрниын кывтэчассэз сетём признаккез сьӧрті.		
7	Контрольнӧй удж	1	Контрольнӧй урок	Проверитны кужӧммез да тӧдӧммез тема сьӧрті.		
Простӧй сёрникузя (7 час)						
8	Кык состава сёрникузя. Сёрникузялӧн грамматическӧй основа. Подлежащӧй да сійӧ мыччалан способбез.	1	Комбинированнӧй урок	Адзыны сёрникузялісь грамматическӧй основа. Не соравны простӧй да сложнӧй сёрникузяэз. Кужны бӧрйыны сёрникузяэз		

9	Сказуемой да сийо мыччалан способбез. Сказуемойлөн виддэз: простой глагольной сказуемой, составной глагольной сказуемой да составной именной сказуемой. Подлежащей да сказуемой коласын тире.	1	Комбинированной урок	главной да второстепенной членнэз сьорті. Тодны нылись основной выражайтан способбез. Кужны определяйтны сказуемойлісь виддэз. Тодны условиез подлежащей да сказуемой коласын тире сувтотом сьорті.		
10	Дополненне да сийо мыччалан способбез. Прямой да косвенной дополненне.	1	Комбинированной урок	Тодны приложенне, кызд особой вид определеннелісь, сы дырни пунктуация пассэз сувтотом.		
11	Определенне да сийо мыччалан способбез. Приложенне кызд ассяма определенне.	1	Комбинированной урок	Тодны сёрникузяын кыввезлісь лад. Анализируйтны да характеризуйтны простой сёрникузяэз.		
12	Обстоятельство да сийо мыччалан способбез. Обстоятельстволөн виддэз.	1	Комбинированной урок			
13	Контрольной удж тема сьорті.	1	Контрольной урок	Проверитны кужоммез да тодоммез тема сьорті.		

Öтiк состава сёрникузя (6 час)

14	Односоставной сёрникузя йылісь вежортас. Определённо-личной сёрникузя.	1	Виль төдөммез осьтөм	<p>Торйөтны двусоставной да односоставной сёрникузяэз.</p> <p>Не соравны неполной двусоставной сёрникузяэз да односоставной сёрникузяэз.</p> <p>Определяйтны односоставной сёрникузяэзлісь виддэз.</p> <p>Кужны аркмөтны быдкодь вида односоставной сёрникузяэз.</p> <p>Адзыны текстісь быдкодь вида односоставной сёрникузяэз.</p> <p>Анализируйтны, характеризуйтны да бөрйыны односоставной сёрникузяэз.</p> <p>Проверитны кужөммез да төдөммез тема сьөрті.</p>		
15	Неопределённо-личной сёрникузя.	1	Комбинированной урок			
16	Безличной сёрникузя.	1	Комбинированной урок			
17	Назывной сёрникузя.	1	Комбинированной урок			
18	Неполной сёрникузя.	1	Комбинированной урок			
19	Контрольной удж тема сьөрті.	1	Контрольной урок			

Однородной членнэза сёрникузя (3 час)

20	Однородной членнэз төдвылө уськөтөм. Однородной да неоднородной определеннэз.		Комбинированной урок	<p>Торйөтны сёрникузяэз однородной членнэзөн, төдны нылісь ассямаэз.</p> <p>Соблюдайтны колана интонация однородной членнэза да обобщающей кыввеза сёрникузяэз шуикө.</p> <p>Торйөтны да сопоставляйтны однородной да неоднородной определеннэз.</p> <p>Сувтөтны однородной членнэза сёрникузяэзын колана препинаннэ пассэз.</p> <p>Употребляйтны сёрниын</p>		
21	Сёрникузяэзын сочинительной союззэзөн йитөм однородной членнэз. Однородной членнэз дырни обобщающей кыввез.		Комбинированной урок			

				<p>однородной членнэза сёрникузяэз.</p> <p>Кужны адзыны текстись однородной членнэза сёрникузяэз, көр ния видзёны обобщающей кыв.</p> <p>Тодны, кытшом союззэз вермасо пантасыны однородной членнэза сёрникузяэзын.</p> <p>Анализируйтны, характеризуйтны да бөрйыны однородной членнэза сёрникузяэзын.</p>		
22	Контрольной удж тема сёрти.	1	Контрольной урок	Проверитны кужоммез да тодоммез тема сёрти.		
Вводной конструкцияэз (кыввез, кывтэчассэз да сёрникузяэз) сёрникузя.(2 час)						
23	Вводной конструкцияэз (кыввез, кывтэчассэз да сёрникузяэз) сёрникузя.	1	Комбинированной урок	<p>Тодны вводной конструкцияэзлесь сёрниын роль да места сёрникузяын.</p> <p>Кужны сувтотны правильная препинанне пассэз вводной конструкцияэз дырни.</p> <p>Лыдьотны колана интонацияон сёрникузяэз вводной конструкцияон.</p> <p>Тодны вводной конструкцияэзлесь группаэз вежортас сёрти.</p> <p>Аркмотны да используйтны сёрниын сёрникузяэз вводной конструкцияэзон.</p> <p>Анализируйтны, характеризуйтны да</p>		

				бөрйыны сёрникузяэз вводной конструкцияэзөн.		
24	Обращеннэ.	1	Комбинированной урок	Вежортны обращеннелись функция сёрниын. Лыддьотны колана интонацияён сёрникузяэз обращеннён. Кужны сувтотны правильнөя препинаннэ пассэз обращеннэ дырни. Аркмөтны даиспользуйтны сёрниын сёрникузяэз обращеннён. Сетны дон используйтем обращеннёлө.		
Обособленной членнэза сёрникузя.						
25	Обособленной второстепенной членнэз йылись вежортас. Определеннэз обособляйтөм.	1	Комбинированной урок	Торйөтны сёрникузяэз обособленной членнэзөн, төдны нылись ассямаэз. Соблюдайтны колана интонация обособленной членнэза сёрникузяэз лыддьотикө. Адззыны текстись обособленной членнэза сёрникузяэз.		
26	Приложеннэз обособляйтөм.	1	Комбинированной урок	Кужны сувтотны правильнөя препинаннэ пассэз обособленной членнэза сёрникузяэзын.		
27	Обстоятельствоэз обособляйтөм.	1	Комбинированной урок	Аркмөтны даиспользуйтны сёрниын обособленной членнэза сёрникузяэз. Анализируютны да бөрйыны обособленной членнэза сёрникузяэз.		

28	Контрольной удж тема сьӧрти.	1	Контрольной урок	Проверитны кужӧммез да тӧдӧммез тема сьӧрти.		
Сложносочинённой сёрникузя.(1 час)						
29	Сложносочинённой сёрникузя йылісь вежӧртас. Сочинительной союззэза сложносочинённой сёрникузяэз. Сложносочинённой сёрникузя бӧрйӧм.	1	Комбинированной урок	Сложносочинённой сёрникузяын вежӧртны смысловой йитӧттэз сы торрез коласын. Тӧдны сочинительной союззез сложносочинённой сёрникузяын, сувтӧтны колана препинаннӧ пассэз. Кужны аркмӧтны сложносочинённой сёрникузяэз. Составляйтны схемаэз сложносочинённой сёрникузяэзлісь. Употребляйтны сёрниын сложносочинённой сёрникузяэз. Соблюдайтны колана интонация сложносочинённой сёрникузяэз лыддьӧтікӧ. Адззыны синтаксической нормаэзлісь дзугсьӧммез сложносочинённой сёрникузя аркмӧтікӧ, донтны сылісь структура.		
Веськыт да косвенной сёрни. (2 час)						

30	Веськыт да косвенной сёрни йылісь вежортас. Веськыт сёрни да сы дырни пассэз. Веськыт сёрни косвеннойон вежом.	1	Комбинированной урок	<p>Тодны способбез сёрни сетомлісь: веськыт да косвенной. Выразительной лыддьотны веськыт сёрниа сёрникузяэз, тексттэз косвенной сёрнион, аркмотны нійо.</p> <p>Аркмотны веськыт сёрни. Вежны веськыт сёрни косвенной выло и моднёж.</p> <p>Пользуйтчыны цитатаэзон устной да письменной сёрниын, гижикö сувтотны препинанне пассэз.</p>		
31	Цитата. Цитата дырни пассэз.	1	Комбинированной урок			
Во сёрна велотомсö тодвыло уськотом.(3 час)						
32	Во сёрна велотомсö тодвыло уськотом.	1	Комбинированной урок	Уськотны тодвыло дасистематизируйтны тодоммез да кужоммез велотом во сёрна.		
33	Во сёрна велотомсö тодвыло уськотом.	1	Комбинированной урок			
34	Контрольной удж во сёрна велотом сёрти.	1	Контрольной урок	Проверитны кужоммез да тодоммез, судзотомось во сёрна		

9 класс (34)

Коми-пермяцкӧй кыв йылісь да сы зорамӧм йылісь. Коми-пермяцкӧй кывлӧн ӧння кадӧ общественной функцияэз (1 час)

Коми-пермяцкӧй кывлӧн зорамӧм, этапpez, кӧдна пырйӧт сія муніс.

Закономерностpez коми-пермяцкӧй кыв зорамӧмын (гласнӧй шыэзлӧн усьӧм, важся открытӧй да закрытӧй гласнӧйез кылын, **в** да **л** шыэзлӧн употребляйтчӧм, падежнӧй системалӧн зорамӧм, кылын согласованнӧ, словарнӧй составлӧн зорамӧм да мӧдік).

Коми-пермяцкӧй кывлӧн ӧннся кадӧ общественной функцияэз (кывлӧн олан да места).

8 классын велӧтӧм материал тӧдвылӧ уськӧтӧм (2 час)

Финно-угорскӧй кыввезлӧн родвуж.

Простӧй сёрникузя, сылӧн состав. Односоставнӧй сёрникузя, сылӧн виддэз.

Вводнӧй конструкцияэз сёрникузяын. Обращеннӧ. Веськыт да косвеннӧй сёрни сёрникузяын.

Сложноподчинённӧй сёрникузя (13 час)

Сложноподчинённӧй сёрникузя йылісь вежӧртас.

Придаточнӧй сёрникузялӧн виддэз: определительнӧйӧсь, изъяснительнӧйӧсь, обстоятельственнӧйӧйсь.

Обстоятельственнӧй придаточнӧйез (4 час)

Кад мыччалан придаточнӧйез, места мыччалан придаточнӧйез, причина мыччалан придаточнӧйез, цель мыччалан придаточнӧйез, действиелісь образ, степень да количество мыччалан придаточнӧйез, условие мыччалан придаточнӧйез, уступительнӧй придаточнӧйез.

Не ӧтік придаточнӧя сложноподчинённӧй сёрникузяэз (4 час)

Не ӧтік придаточнӧя сложноподчинённӧй сёрникузяэзын придаточнӧй торрезлӧн йитсьӧммез.

Сложноподчинённӧй сёрникузяэз аркмӧтӧм да схемаэз лӧсьӧтӧм.

Сложноподчинённӧй сёрникузяэз бӧрйӧм (2 час)

Союззэзтөм сложной сёрникузя (5 час)

Союззэзтөм сложной сёрникузя йылись вежортас. Союззэзтөм сложной сёрникузяын препинаннэ пассэз: запятöй, точка да запятöй, двоеточие, тире.

Союззэзтөм сложной сёрникузяэз бөрйөм.

Сложной синтаксической конструкция (2 час)

Сложной синтаксической конструкция йылись вежортас. Сложной сёрникузяэз быдкодъ вида (союзной да бессоюзной) йитсьөмөн. Ны дырни препинаннэ пассэз.

Сложной сёрникузяэз бөрйөм.

Во сёрна велөтөмсө төдвылө уськөтөм (2 час)

Сёрни зорөтан уроккес понда темаэз (4 час):

Разделлөн ним	Темаэз	Кыным час
Сложноподчинённой сёрникузя	Бөрьян (рассужденнэ) текст лөсьөтөм.	2
Союззэзтөм сложной сёрникузя	Бөрьян (рассужденнэ) текст лөсьөтөм.	2

9 классын велөтчиссезлө колө төдны:

- Коми-пермяцкөй кывлись зорамөм. Коми-пермяцкөй кывлись өнняя общественной функцияэз.
- Сложноподчинённой сёрникузя, придаточной сёрникузяэзлись виддэз.
- Союззэзтөм сложной сёрникузялись ассямасө.
- Сложной сёрникузяын сёрникузяэзлись быдкодъ вида йитсьөммез.

9 классись велөтчиссезлө колө кужны:

- Вежөртөтны закономерносттезкоми-пермяцкөй кыв зорамөмын.

-Аркмөтны сложноподчинённой сёрникузяэз, лосьөтны нылісь схемаэз.

-Союззэтөм сложной сёрникузяэзын вежөртөтны да сувтөтны препинаннэ пассэз.

- Адззыны текстісь сложной синтаксической конструкцияэз да выразительной лыддьөтны. Кужны нійө аркмөтны самостоятельной, сувтөтны ныын препинаннэ пассэз.

Календарно-тематической планированнэ 9 класс (34 час)

№ п/п	Уроккелөн темаэз	Чассэз	Уроклөн тир	Урок дынө требованнэз	Гортся удж	Урок чулөтөм
1	Коми-пермяцкөй кыв йылісь да сы зорамөм йылісь. Коми-пермяцкөй кывлөн өння кадө общественной функцияэз.	1	Виль материал төдөм.	Төдны коми-пермяцкөй кывлісь зорамөм; этапpez, көдна пырйөт сія муніс. Анализируютны закономерносттез коми-пермяцкөй кыв зоралөмын. Кужны висьтавны коми-пермяцкөй кывлісь өнняя общественной функцияэз.		
8 классын велөтөм материал төдвылө уськөтөм.(1 час)						
2	Кывтэчас йылісь повторитөм.	1	Комбинированной урок	Уськөтны төдвылө төдөммез кывтэчас йылісь. Кужны төдмавны кывтэчассэзісь виддэз шөр кыв сьөрті. Кужны анализируютны подчинительной йитсьөмлісь виддэз.		

Сложноподчинённой сёрникузя. (17 час)

3	Сложноподчинённой сёрникузя йылісь вежортас. Главной да придаточной торрез. Придаточной сёрникузялөн виддэз.	1	Комбинированной урок	Сложноподчинённой сёрникузяын вежортны смысловой йитоттэз сы торрез коласын. Сложноподчинённой сёрникузялісь адззыны главной да придаточной торрез		
4	Определительной придаточнойез.	1	Комбинированной урок	Кужны юасьёммез да союззэз сьорті тодмавны определительной придаточной сёрникузяэз. Велотчыны аркмотны определительной придаточной сёрникузяэз. Кужны аркмотны схемаэз.		
5	Изъяснительной придаточнойез.	1	Комбинированной урок	Кужны юасьёммез да союззэз сьорті тодмавны изъяснительной придаточной сёрникузяэз. Велотчыны аркмотны изъяснительной придаточной сёрникузяэз. Кужны аркмотны схемаэз.		
6	Обстоятельственной придаточнойез йылісь. Кад да места мыччалан придаточнойез	1	Комбинированной урок	Кужны юасьёммез да союззэз сьорті тодмавны кад да места придаточной сёрникузяэз. Велотчыны аркмотны кад да места придаточной сёрникузяэз. Кужны аркмотны схемаэз.		
7	Причина да цель мыччалан придаточнойез.	1	Комбинированной урок	Кужны юасьёммез да союззэз сьорті тодмавны причина да цель придаточной сёрникузяэз.		

				Велөтчаны аркмөтны причина да цель придаточной сёрникузяэз. Кужны аркмөтны схемаэз.		
8	Действиелісь образ, степень да количество мыччалан придаточнойез.	1	Комбинированной урок	Кужны юасьөммез да союззэз сьөрті төдмавны действиелісь образ, степень да количество придаточной сёрникузяэз. Велөтчаны аркмөтны действиелісь образ, степень да количество придаточной сёрникузяэз. Кужны аркмөтны схемаэз.		
9	Условие мыччалан да уступительной придаточнойез.	1	Комбинированной урок	Кужны юасьөммез да союззэз сьөрті төдмавны условие мыччалан, уступительной придаточной сёрникузяэз. Велөтчаны аркмөтны условие мыччалан, уступительной придаточной сёрникузяэз. Кужны аркмөтны схемаэз.		
10	Не өтік придаточной сложноподчинённой сёрникузяэзын йитсьөммез.	1	Комбинированной урок	Төдны сложноподчинённой сёрникузяын придаточной торлісь виддэз: определительной, изъяснительной, обстоятельственной (кад, места, причина да цель, действиелісь образ, степень да количество, условие, уступка мыччалан придаточнойез). Сувтөтны колана препинаннё пассэз. Адззыны текстісь сложноподчинённой		

				сёрникузяэз.		
11	Не өтік придаточнөя сложноподчинённөй сёрникузяэзын йитсьөммез.	1	Комбинированнөй урок	Төдны сложноподчинённөй сёрникузяын придаточнөй торлісь виддэз: определительнөй, изьяснительнөй, обстоятельственнөй (кад, места, причина да цель, действиелісь образ, степень да количество, условие, уступка мыччалан придаточнөйез). Сувтөтны колана препинаннө пассэз. Соблюдайтны колана интонация сложнопдчинённөй сёрникузя лыддьөтікө.		
12	Сложноподчинённөй сёрникузяэз аркмөтөм да схемаэз лөсьөтөм.	1	Комбинированнөй урок	Адзыны синтаксическөй нормаэзлісь дзугсьөммез сложноподчинённөй сёрникузя аркмөтікө. Кужны анализируютны сылісь структура.		
13	Сложноподчинённөй сёрникузяэз аркмөтөм да схемаэз лөсьөтөм.	1	Комбинированнөй урок	Адзыны синтаксическөй нормаэзлісь дзугсьөммез сложноподчинённөй сёрникузя аркмөтікө. Кужны анализируютны сылісь структура.		
14	<i>Бөрьян (рассужденнө) текст лөсьөтөм «Кытшиөм одзлань туй бөрйыны?» тема вылө</i>	1	Сёрни зорөтан урок	Кужны аркмөтны бөрьяна текст, пыртны сыө сложноподчинённөй сёрникузяэз.		

15	<i>Бөрьян (рассужденнэ) текст лөсьөтөм «Кытшом одзлань туй бөрийны?» тема вылө</i>	1	Сёрни зорөтан урок	Кужны аркмөтны бөрьяна текст, пыртны сыө сложноподчинённой сёрникузяэз.		
16	Сложноподчинённой сёрникузяэз бөрйөм	1	Комбинированной урок	Керны синтаксической бөрйөм сложноподчинённой сёрникузялись.		
17	Сложноподчинённой сёрникузяэз бөрйөм	1	Комбинированной урок	Керны синтаксической бөрйөм сложноподчинённой сёрникузялись.		
18	Контрольной удж.	1	Контрольной урок	Кужны уджавны сложноподчинённой сёрникеузяэзкөт.		
19	Сорасьөммез вылын удж	1	Комбинированной урок	Видзөтны сорасьөммез вылө, уськөтны төдвылө правило		
Союззэтөм сложной сёрникузяэз.(8 час)						
20	Союззэтөм сложной сёрникузя йылись вежөртас.	1	Комбинированной урок	Союззэтөм сложной сёрникузяын торрез коласын определяйтны быдкодь смысловой отношеннээз, мыччавны нийө колана интонацияөн.		
21	Союззэтөм сложной сёрникузяын препинаннэ пассэз. Союззэтөм сложной сёрникузяын запятöй, точка да запятöй.	1	Комбинированной урок	Аркмөтны да употребляйтны сёрниын союззэза да союззэтөм сложной сёрникузяэз. Кужны сувтөтны союззэтөм сложной сёрникузяын препинаннэ пассэз.		

22	Союззэзтөм сложной сёрникузьян двоеточие.	1	Комбинированной урок	Кужны сувтотны союззэзтөм сложной сёрникузьян колана препинаннэ знаккез.		
23	<i>Бөрьяна (рассужденнэ) текст лосьотом «Мыйло ме ола?» тема сьорті.</i>	1	Комбинированной урок	Кужны аркмөтны бөрьяна текст, осьтны тема и пыртны сьо союззэзтөм сложной сёрникузьяз.		
24	<i>Бөрьяна (рассужденнэ) текст лосьотом «Мыйло ме ола?» тема сьорті.</i>	1	Комбинированной урок	Кужны аркмөтны бөрьяна текст, осьтны тема и пыртны сьо союззэзтөм сложной сёрникузьяз.		
25	Союззэзтөм сложной сёрникузьяз бөрйом	1	Комбинированной урок	Анализируютны союззэзтөм сложной сёрникузьялсь структура, а торрезлсь – смысловой отношеннээз.		
26	Диктант грамматической заданнён.	1	Контрольной урок	Мыччалоны ассиныс төдөммез велөтөм тема сьорті.		
27	Сорасьоммез вылын удж	1	Комбинированной урок	Видзөтны сорасьоммез вылө, уськөтны төдвылө правило		

Сложной синтаксической конструкция (ССК) (4 час)

28	Сложной синтаксической конструкция йылсь вежөртас	1	Комбинированной урок	Адзыны текстсь ССК. Аркмөтны да выразительной лыддьотны ССК. Правильной сувтотны ССК препинаннэ пассээз.		
29	Сложной сёрникузьяз бөрйом.	1	Комбинированной урок	Керны синтаксической бөрйом сложной сёрникузьязлсь.		
30	Контрольной удж.	1	Контрольной урок	Мыччалоны ассиныс төдөммез велөтөм тема сьорті.		

31	Сорасьёммез вылын удж	1	Комбинированной урок	Видзотны сорасьёммез вылө, уськөтны төдвылө правило		
Во съөрна велөтөмсө төдвылө уськөтөм. (3 час)						
32	Повтореннө.	1	Комбинированной урок	Уськөтны төдвылө да систематизируйтны төдөммез да кужөммез велөтөм во съөрна.		
33	Повтореннө.	1	Комбинированной урок	Уськөтны төдвылө да систематизируйтны төдөммез да кужөммез велөтөм во съөрна.		
34	Годовой итоговой удж.	1	Контрольной урок	Уськөтны төдвылө да систематизируйтны төдөммез да кужөммез велөтөм во съөрна.		