

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Купросская ООШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Купросская ООШ»
(протокол от 26.03.2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
МБОУ Директор
С.А. Носкова
2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Купросская ООШ» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Купросская ООШ»
Руководитель	Носкова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	619 180 С.Купрос, Советская 15
Телефон, факс	8(34246)2-53-41, 8(34246)2-53-94
Адрес электронной почты	Kupros_perm@mail.ru
Учредитель	Управление Образования Юсьвинского МО
Дата создания	<p>в 1868 году селе Купросском, было основано Купросское русское – пермяцкое начальное училище</p> <p>В 1884 году вышло положение о церковно-приходской школе, как основной школе сельской местности</p> <p>В 1918 года преобразована в общеобразовательную семилетнюю школу.</p> <p>В 1941 году была открыта средняя школа.</p> <p>Купросская средняя школа переименована: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская средняя общеобразовательная школа». Постановление главы Юсьвинского района № 126/3 от 03.06.2002 г.</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская средняя общеобразовательная школа» переименовано: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа». Постановление главы Юсьвинского района № 258 от 18 июня 2009 г.</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа» переименовано: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа» Постановлением главы района – главы администрации Юсьвинского муниципального района от 30.11.2011г. № 657.</p>
Лицензия	"17" декабря 2020г., серия 59Л01, N 0004824 регистрационный номер 4054
Свидетельство о государственной аккредитации	"02" марта 2016 г. Серия 59А01 N 0001087

Основным видом деятельности МБОУ «Купросская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В состав МБОУ «Купросская ООШ» входят учебные корпуса:

№ 1, расположенный по адресу: 619180, Пермский край, Юсьвинский район, с.Купрос, ул.Советская 15

№ 2 филиал «Тиминская ООШ», расположенный по адресу: 619181, Российская Федерация, Пермский край, Юсьвинский район, село Тимино, улица Парковая - 9

№ 3 структурное подразделение «Купросский детский сад», расположенный по адресу: 619180, Пермский край, Юсьвинский район, с. Купрос, ул. Школьная, д. 10

В корпусе № 1, №2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего;

В корпусе № 3 осуществляется

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<ul style="list-style-type: none"> • работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Купросская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Купросская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Купросская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Купросская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 8 (0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам шестым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Детские общественные организации».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- образовательные субботы
- уроки семейной любви

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Купросская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», акция «Тропинка к обелиску», акция «Письмо солдату», «Уроки мужества», акция «Подарок солдату СВО», акция «Узелки Победы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Быт коми-пермяков», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 19 обучающихся 3-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Большая перемена»

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

На базе школы с 01.09.2023 функционирует школьный театр «Ватага» (12 человек)

Так же принимаем участие в проекте «Орлята России»- обучающиеся 1-3 класса (26 человек), «Я, ты, он, она-вместе целая семья» (16 человек)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Купросская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Купросская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Вокал», «Музыкальный клуб»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («ДЮП», «ЮИД», «Школьная газета»);
- туристско-краеведческое («Коми-пермяцкая культура», «Школьный музей»);
- техническое («Легоконструирование»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Вокал», «Музыкальный клуб», «Парус», «Сувенир»);
- социально-гуманитарное («ДЮП», «ЮИД», «Школьная газета»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Легоконструирование»)

С 11 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 24 обучающихся (27% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетический кросс	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 1–9-х классов, 73 человека

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	29.05.2023 20.10.2023 22.12.2023	Обучающиеся 1-4, 5-9-х классов
3	Первенство баскетболу	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 5-9-х классов, 20 человек
4	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	Ноябрь, 2023	Обучающиеся 5-9-х классов, 30 человек
5	Легкоатлетическая эстафета	Школьная площадка	Апрель, 2023	Обучающиеся 1-9-х классов, 73 человека
6	Легкоатлетический дуатлон	Школьная площадка	Май, 2024	Обучающиеся 7-9-х классов, 12 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х-4-х, 5-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	88
	– начальная школа	47
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	7	57,1	1	14,2	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0

Итого	47	47	100	22	57,9	2	10,6	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	---	---	---

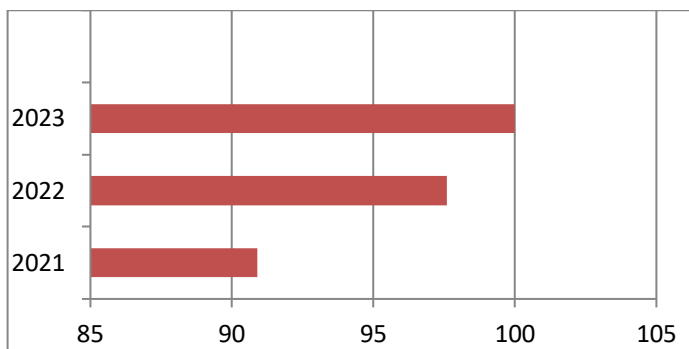
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,9 процента (в 2022-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным на 10,6 (2 человека) процента (в 2022-м – 6,6% (2 человека)). Успеваемость увеличилась на 4,8 (2022 год- 55,2%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	12	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

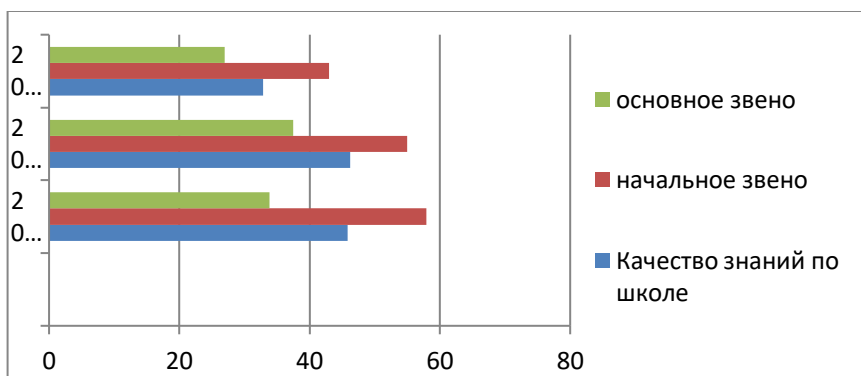
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,7 процента (в 2022-м был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0 процента (в 2022-м – 21,7%).

Успеваемость

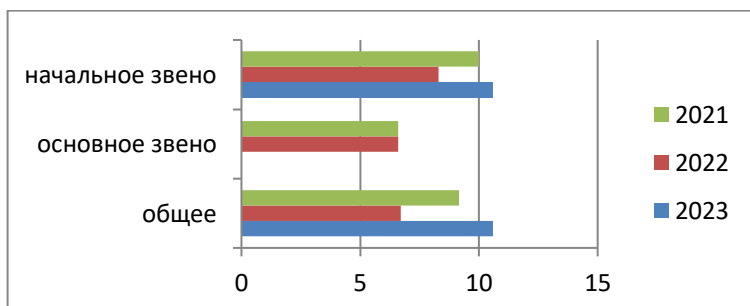


Если сравнивать успеваемость, то успеваемость повысилась в 2020 году на 2 процента (в 2019 году-79%), 2021 году на 9,9 (2021-90,9%), 2022 году на 7,3% (2022-97,6%), 2023 на 2,4% (2023-100%)

Качество знаний



Отличники



Выполнение объёма реализуемых рабочих программ

На основании данных электронного журнала «ЭПОС.Школа»:

Содержание рабочих программ по учебным предметам на уровне начального общего образования реализовано от 96,2 до 100%.

Содержание рабочих программ на уровне основного общего образования реализовано от 91,2 до 100% по всем предметам учебного плана: истории, обществознанию, изобразительному искусству, музыке, физической культуре, технологии, ОБЖ, алгебре, математике, геометрии и информатике, русскому языку и литературе, биологии, географии, физике. Практическая часть программ выполнена на 100%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Купросская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество обучающихся	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	14	100	14,2	3,1	100	71,4	3,7
2021/2022	14	100	28,5	3,2	100	64,2	3,5
2022/2023	9	100	66,6	3,6	100	88,8	4,5

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	40	3,5	100
Биология	6	66,6	3,8	100
География	4	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 22,2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	14	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	0	0	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21,4	4	28,5	6	66,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	14	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (22,2%).

Результаты региональных мониторингов

Мониторинг функциональной грамотности

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Функциональная грамотность (читательская)	8	11	7,6	56,5	0	0	2	7	2
2	Финансовая	7	3	7,6	43,6	0	0	1	2	0

С работой справились 14 учащихся, что составило 100 процента. Не справились – 0 (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человек (18%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

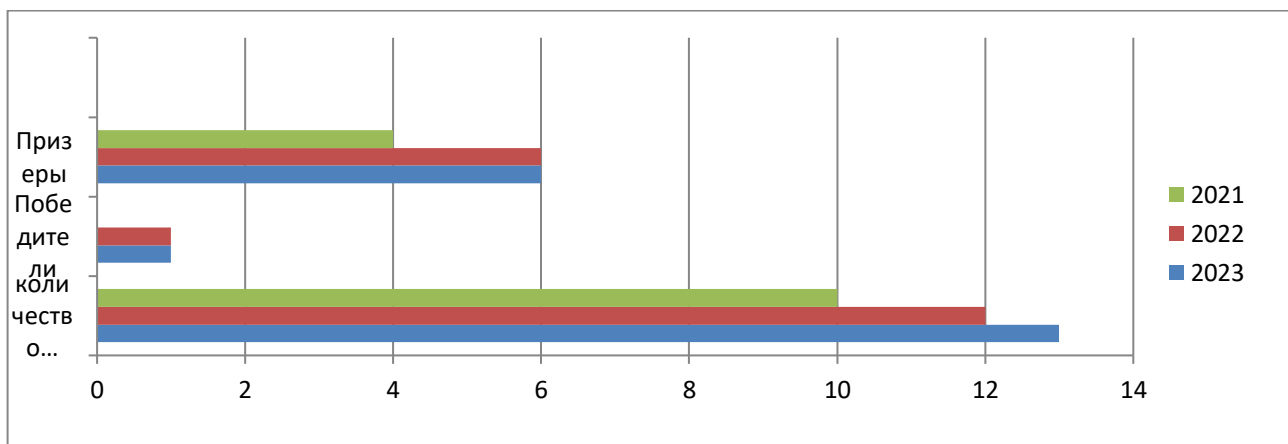
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось неизменным с 30,9% процентов (26 человек) обучающихся Школы в 2021/22 году до 30,6% (27 человек) процентов в 2022/23 году.

ВЭМО:

Предмет	Классы	Количество участников			Победители/Призеры		
		2023	2022	2021	2023	2022	2021
Биология	7-9	3	1	1	1/1	0/1	0/1
Обществознание	7-9	1	1	1	0/1	0/1	0
История	6-9	1	1	0	0	0/1	0
Физическая культура	7-9	0	0	2	0	0	0
География	7-9	1	0	0	0	0	0
Русский язык	4-9	1	2	2	0/2	0	0/1
Технология (культура дома и ДПТ)	7-9	1	1	0	0/1	1/0	0
Химия	9	0	0	0	0	0	0
Математика	4-9	1	2	3	0	0	0/2
Окружающий мир	4	1	1	1	0	0/1	0/0
Литературное чтение	4	1	1	1	0/1	0/1	0/0
Литература	5-9	0	1	0	0	0/1	0
Английский язык	5-9	0	1	0	0	0	0
Итого		13	12	10	1/6	1/6	0/4

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, как и качественные

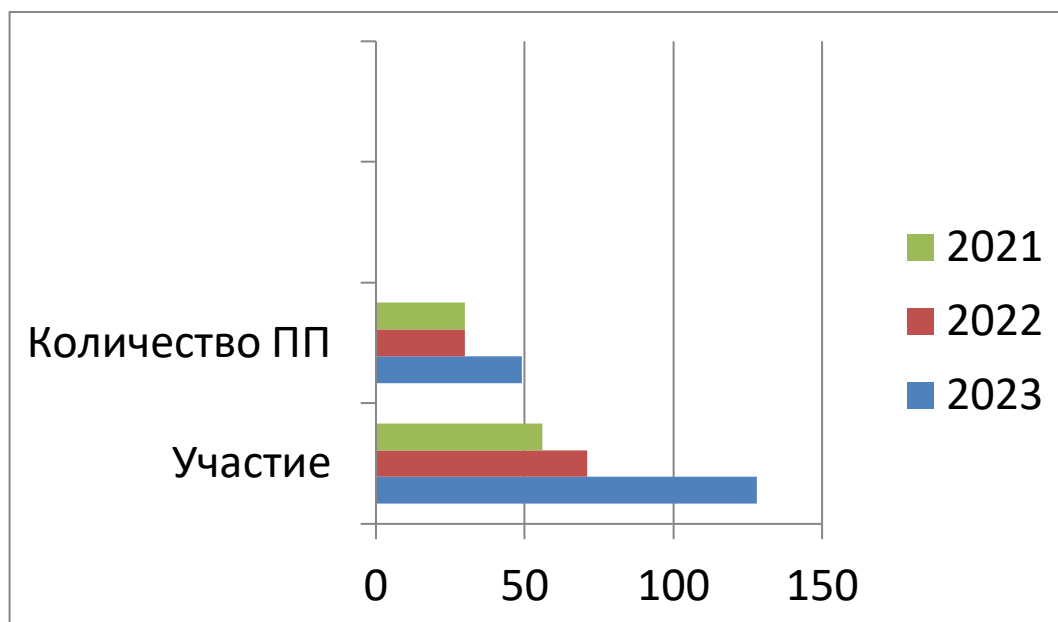


В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах:

Количество участников, принявших участие в конкурсных мероприятиях			Количество победителей и призеров		
2023	2022	2021	2023	2022	2021
128	71	56	49	30	30



2023 год:

№	Название мероприятия	количество		Наставники	Результат
1	Олимпиада по медицине	3	район	Бычкова Е.А.	участие
2	Творческий конкурс по ПБ «Неопалимая купина»	4	район	Крохалева Е.М. Петрова Н.В Беляева Н.А.	Победитель-2 Участник-3

3	Муниципальный онлайн-фестиваль «Мы жители Пармы»	5	район	Трифанова Л.А. Петрова Н.В.	Победитель-1 Призер-2 Участник -2
4	Школьная краеведческая олимпиада «Пермь 300»	4	район	Крохалева Е.М.	Участие
5	Поверь в мечту	2	район	Беляева Н.А.	Победитель-1 Призер-1
6	Школа Безопасности	6	район	Бычкова Е.А.	Участие
7	Праздник «Мед коми кыв горавны эз дугдыв»	8	район	Тетерлева Е.Г.	Участие
8	Акция «За красоту родного языка»	4	район	Нешатаева З.А. Петрова Н.В. Крохалева Е.М.	Участие
9	Баскетбольный снайпер	10	район	Габова М.А.	Призер-2
10	Кросс Нации	12	район	Габова М.А.	Победитель-1 Призер-1
11	Калейдоском созвездий	3	район	Трифанова Л.А.	Победители-3
12	Соревнования по легкой атлетике	12	район	Можаева Е.А..	Победитель-1 Призер-1
13	Окружная легкоатлетическая эстафета	13	район	Можаева Е.А..	Участие
14	Слет-конкурс «Юные инспектора движения-на службе безопасности»	8	район	Беляева Н.А.	Призер-1
15	Первенство района по шашкам и шахматам	8	район	Можаева Е.А.	Победитель-1 Призеры-2
16	Лыжня России-2023	12	район	Можаева Е.А.	Победитель-1 Призеры-2
17	Онлайн-фестиваль «Мы жители Пармы»	5	район	Петрова Н.В. Трифанова Л.А.	Победители-2 Призеры-3
18	Онлайн-акция «Землянам чистую планету»	8	район	Петрова Н.В. Беляева Н.А. Агишева А.М.	Участие
19	Письмо в блокадный Ленинград	1	край	Петрова Н.В.	Участие
20	Баскетбол	8	район	Габова М.А.	Призеры-2

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	3(2 – МБОУ «Крохалевская СОШ», 1- МБОУ	11

		«Юсьвинская СОШ»)	
2022	14	3 (1 – МБОУ «Крохалевская СОШ», 1- МБОУ «Юсьвинская СОШ»)	12
2023	9	1 (1 – МБОУ «Крохалевская СОШ»)	8

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Купросская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Купросская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 респондента (71,1% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагога. Два человека имеют среднее специальное образование, 11 – высшее.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2021	2022	2023

	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	0	0	0	0	1	7,6
1-3 года	0	0	0	0	1	7,6
3-5 лет	1	7,6	1	7,6	0	15,3
5-10 лет	1	7,6	1	7,6	2	7,1
10-15 лет	2	15,3	2	15,3	1	7,6
15-20 лет	1	7,6	1	7,6	1	7,6
Свыше 20 лет	8	61,5	8	61,5	7	53,8

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Купросская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Форма	Название	Количество часов	Организация	ФИО	Вид документа
КПК	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы в основной школе	72	ФГБОУГПУ	Агишева А.М.	удостоверение
КПК	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы в основной школе	72	ФГБОУГПУ	Петрова Н.В.	удостоверение

КПК	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	108	ООО «Инфоурок»	Федосеева М.А.	удостоверение
ППК	Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	Носкова С.А.	удостоверение
КПК	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	36	ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»	Агишева А.М.	удостоверение
КПК	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования по предмету «русский язык»	24	ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края»	Петрова Н.В.	удостоверение
КПК	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Беляева Н.А.	удостоверение

КПК	Содержание методика преподавания в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	и 72	ГБОУ ДПО «КП ИПК»	Климова Н.А.	удостоверение
КПК	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБОУ ДПО «КП ИПК»	Климова Н.А.	удостоверение
КПК	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Крохалева Е.М.	удостоверение
КПК	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (географии)	36	ГБОУ ДПО «КП ИПК»	Носкова С.А.	удостоверение
КПК	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Трифанова Л.А.	удостоверение
КПК	Совершенствование процесса преподавания географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения	72	АНО ДПО «ИСО»	Носкова С.А.	удостоверение

КПК	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Агишева А.М.	удостоверение
КПК	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	36	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Петрова Н.В.	удостоверение
ПП	Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации		ООО «Инфоурок»	Бычкова Е.А.	Диплом
КПК	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБОУ ДПО «КП ИПК»	Тетерлева Е.Г.	удостоверение
КПК	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО	72	ГБОУ ДПО «КП ИПК»	Тетерлева Е.Г.	удостоверение
КПК	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках обновленных ФГОС НОО	72	ГБОУ ДПО «КП ИПК»	Тетерлева Е.Г.	удостоверение

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. Что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 7 (53,8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса, мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Нешатаева З.А. Петрова Н.В.	участие
Онлайн-викторине «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях»	Носкова С.А. Петрова Н.В. Агишева А.М. Бычкова Е.А.	Участие
Муниципальный форум классных руководителей	Агишева А.М. Петрова Н.В. Беляева Н.А. Крохалева Е.М.	Участие
Региональный форум «Все звезды-в гости к нам»	Агишева А.М.	Участие
Краевая конференция «Современное воспитание: инновационные практики»	Агишева А.М.	Участие
Краевой проект «Образовательный лифт: ШНОР в 2023 году»	Носкова С.А. Крохалева Е.М. Петрова Н.В. Бычкова Е.А. Агишева А.М.	Участие
Заседание ассоциаций «Лиг образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» «Партнерство образовательных организаций и семьи ребенка: стратегии, формы, эффективные практики»	Нешатаева З.А. Петрова Н.В.	Участие
Муниципальный конкурс конспектов по английскому языку «Фестиваль английских праздников: от зимы до осени»	Бычкова Е.А.	Участие
Краевой фестиваль мастер-классов для молодых педагогов «Расширяя горизонты»	Бычкова Е.А.	Участие
Межмуниципальная конференция «Современные подходы в развитии ФГ обучающихся как	Агишева А.М.	Участие

Название конкурса, мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
ключевой ориентир для повышения качества образования»		
Краевой конкурс эссе «Учитель, который повел за собой»	Тетерлева Е.Г.	Участие
Школьный этап конкурса «Учитель года»	Тетерлева Е.Г. Крохалева Е.М. Беляева Н.А. Бычкова Е.А. Федосеева М.А.	Участие
Волонтерская акция «Доброе сердце»	Агишева А.М. Петрова Н.В.	Участие
Краевая конференция «Реализация проекта «Орлята России»	Климова Н.А.	Участие

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Год	2021		2022		2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
учителей	13		13		13	
Имеют категорию	13	100	13	100	9	69,2
Из них:	1	7,6	1	7,6	2	15,3
высшую						
первую	12	92,3	12	92,3	7	53,8
СЗД	0	0	0	0	1	7,6

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Купросская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15895 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2734 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	0	15895
из него:	0	2734
учебники		
учебные пособия	0	
художественная литература		13278
справочный материал	20	20
Из строки 01:	0	15895
печатные издания		
аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

В цоколе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49 (50%)
– регионального уровня		24 (2,6%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (69,2%)
– с высшей		2 (15,3%)
– первой		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (53,8%)
– до 5 лет		2 (15,3%)
– больше 30 лет		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (23%)
– до 30 лет		1 (7,6%)
– от 55 лет		2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Купросская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Самообследование ОО позволило определить слабые стороны , а именно:
Недоукомплектованность специалистов основного звена
Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- Реализовать систему наставничества
- Развивать ученическое самоуправление
- Активизировать работу детских общественных объединений
- Развивать проектно-исследовательское направление