

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Купросская основная общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

На педагогическом совете от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом №223 от 31.08.2023 г.

Директор Носкова С.А.



**Рабочая программа**  
**Факультативного курса «Мой Пермский край»**  
**5 класс**  
**Количество часов – 34**

**Учебник:** Горбацевич Н.П., Софьин Д.М., Власова О.В., Кормилин Д.А.

Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён, «Книжный мир», 2015

(Автор, название, издательство, год)

**Учитель:** Крохалева Елена Михайловна

Первая квалификационная категория

(Ф.И.О.квалификационная категория)

С.Купрос, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу изучения истории родного края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) и на основе учебного пособия для 5 классов «Мой Пермский край» (авторы Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьин, О.В.Влавова, Д.А.Кормилин), издательство «Книжный мир», Пермь,-2015 год. Программа разработана с учетом метапредметных, межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные и метапредметные связи.

Сегодня много предметов в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения и этнографии (литература, география, биология, история, обществознание, технология и др.). И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей большой и малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна *соответствующая деятельность* учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 5 класса на 2015-2016 учебный год . Количество часов, выделенных на изучение курса 34, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

## Цели программы

- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- знакомство с этнографией как наукой.

## Задачи программы

### Образовательные

1. **Формирование представлений** о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. **Приобретение знаний** о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. **Закрепление** этих знаний на практике.

### Воспитательные

1. **Формирование** уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. **Воспитание** уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. **Умение анализировать** своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

### Развивающие

1. **Способствование** развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. **Развитие** кругозора учащихся.
3. **Развитие творческих способностей учащихся,**

Обязательным требованием достижения поставленных задач является **соблюдение следующих принципов:**

- **системность** и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ

### **Формы и методы работы**

- познавательная;
- краеведческая;
- поисковая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- конкурсы;
- посещение библиотек, музеев;
- трудовой десант;
- игровая;

### **Основное содержание курса**

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше

открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Данные знания и навыки будут полезными на уроках отечественной истории, обществознания, литературы, географии, биологии.

## **Структура курса**

### **Введение (2 часа)**

Что такое краеведение. Что изучает история. Зачем нужно знать историю своего края.

История с.Купрос. Обзорная экскурсия по с.Купрос.

### **Тема 1. Геология Пермского края (1час)**

Знакомство с картой Пермского края. Пермский период. Полезные ископаемые Пермского края.

### **Тема 2. Каменный век Прикамья (2 часа)**

Периодизация первобытного общества. Древнейшие и древние люди на территории Пермского края.

Мамонты. Занятия древних людей. Экскурсия в раздел «Археология» краеведческого музея п. Майкор. Работа с фотоматериалом «Поход по Вишере» - Писанный камень. Тайна Писаного камня.

### **Тема 3. Века металлов (2 часа)**

Занятия древних земледельцев и скотоводов. Ремесла. Пермский звериный стиль. Работа с археологическими находками. Памятник археологии – стоянка Талицкого. Экскурсия на Купросское городище.

### **Тема 4. Топонимика родного края (3 часа)**

Названия местных рек. Реки Пермского края. Названия городов, поселков. Первые города в Пермском крае. Работа с картой. Стефан Великопермский.

### **Тема 5. Древние города Перми Великой (4 часа)**

**Чердынь.** Чердынь – самый древний город Прикамья. Чердынский кремль – первый на Урале кремль. Легенда о Полюде. Заточение М.Н.Романова. **Ныроб.** ». Ныроблаг – место ссылки К.Ворошилова, О.Мандельштама **Соликамск.** Соликамск – главный город Прикамья в 17 веке. Именитые люди Строгановы. Уральское солеварение. Организация похода Ермака Строгановыми **Усолье.** Архитектура Усолья: палаты Строгановых. Архитектор А.Н.Воронихин – уроженец Усолья. Приземление космического корабля «Восток-2» в усольской тайге.

**Кунгур.** Кунгурские купцы – Хлебников, Егоров, Губкин, Грибушин. Архитектура Кунгура. Дом воеводы – первое каменное здание Кунгура. Гостиный двор архитектора Р.И.Карвовского – символ купеческой мощи. Кунгурские церкви – Тихвинская, Успенская, Преображенская, Никольская. Кунгурская Ледяная пещера: история освоения. Легенды и были Кунгурской Ледяной пещеры. А.Н.Радищев в Кунгуре. **Строгановы. Ермак.**

### **Тема 6. История губернского города Перми (3 часа)**

Основание Перми. Губернский город. Петропавловский собор – первое каменное строение Перми. Пермь и её замечательные жители. Пермский губернатор – К.Ф.Модерах. «Святой доктор» Ф.Х.Граль. «Русский американец» И.И.Любимов. Изобретатель радио А.С.Попов. Инженер, учёный, изобретатель Н.Г.Славянов. Предприниматель и меценат Н.В.Мешков. Пермь сегодня.

### **Тема 7. Коми-Пермяцкий округ (3 часа)**

История КПО. Растительный и животный мир округа. Кудымкар. Выдающиеся люди округа и Юсьвинского района. Экскурсия в музей им. П.И.Субботина-Пермяка.

### **Тема 8. Старинные города и поселки Прикамья (4 часа)**

История старинных городов Пермского края. Работа с картой. Экскурсия в города Усолье, Соликамск.

### **Тема 9. Горное дело Прикамья (1 час)**

**Тема 10. Новые города Прикамья (2 часа)**

**Березники.** Березники – центр химической промышленности **Краснокамск.** Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат. **Чайковский.** Чайковский – самый молодой город Прикамья.

**Тема 11. Прикамье в годы Великой Отечественной войны (2 часа)**

Пермь, Лысьва, Нытва, Пожва, Майкор, Кудымкар в годы ВОВ. Герои Советского Союза - уроженцы Прикамья. Герои коми-пермяки Советского Союза.

**Тема 12. Наука и культура Прикамья (1 час)**

Народное творчество. Наука. Литература. Живопись. Театры.

**Тема 13. Народы Прикамья (1 час)**

Русские, коми-пермяки, татары, немцы, башкиры, удмурты, украинцы в нашем крае.

**Тема 14. Итоговое обобщение. (1 час)**

Викторина «Наш край». Защита проектов «Мое путешествие».

**Результатами изучения курса краеведения являются умения:**

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- знать историю родного края;
- знать известных людей родного края;
- называть 2-3 достопримечательности края, округа, района, поселка;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- охранять природу родного края ;
- наблюдать и выделять характерные особенности культуры, природы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;

- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых

### . Тематическое планирование курса (34 часа)

№	Тема занятия	Предлагаемые формы и методы организации деятельности	Колич. часов
1	Введение. Что такое краеведение.	Беседа. Экскурсия по селу.	2
2	Геология Пермского края.	Работа с картой Пермского края.	1
3	Каменный век Прикамья.	Работа с иллюстративным материалом, экскурсия в музей п.Майкор.	2
4	Века металлов.	Работа с презентацией «Пермский звериный стиль», сообщения о ремёслах, о памятнике археологии – стоянке Талицкого. Экскурсия на Купросское городище.	2
5	Топонимика родного края.	Работа с картой Пермского края. Сообщения о первых городах в Пермском крае, о Стефане Великопермском, о реках Пермского края( по выбору учащихся) Презентация названий местных рек.	3
6	Древние города Перми Великой.	Сообщения учащихся о городах: Чердынь, Ныроб, Соликамск, Кунгур, Усолье; Сообщение учащегося о приземлении космического корабля «Восток-2» в усольской тайге; о личностях: Ермак и Строгановы.	4
7	История губернского города.	Работа с картой Пермского края. История города. Создание буклетов о петропавловском соборе, о Перми и её замечательных жителях: «Пермский губернатор – К.Ф.Модерах», «Святой доктор» Ф.Х.Граль», «Русский американец» И.И.Любимов», « Изобретатель радио А.С.Попов», « Инженер, учёный, изобретатель Н.Г.Славянов», « Предприниматель и меценат Н.В.Мешков» Пермь сегодня.	3
8	Коми-Пермяцкий округ.	Создание «книги» «Выдающиеся люди Юсьвинского района». Экскурсия в музей г.Кудымкар.	3
9	Старинные города и	Работа с картой. Экскурсия в города Усолье, Соликамск.	4



	поселки Прикамья		
10	Горное дело.	Создание презентации «Пермские заводы»	1
11	Новые города Прикамья	Сообщения о городах: Березники, Краснокамск, Чайковский.	2
12	Прикамье в годы войны.	Сообщения о Перми, Лысьве, Нытве, Пожве, Майкоре, Кудымкаре в годы ВОВ. Презентация о героях коми-пермяках.	2
13	Наука и культура Прикамья.	Сообщения о народном творчестве, науке, литературе, живописи, театрах.	1
14	Народы Прикамья.	Проект «Национальный костюм»( Русские, коми-пермяки, татары, немцы, башкиры, удмурты, украинцы)	1
15	Итоговое повторение.	Викторина «Наш край», защита проектов «Моё путешествие».	1
		Итого	34 часа

#### Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
3. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
4. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
5. География Коми-Пермяцкого автономного округа,-Пермь,1992
6. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.
7. Девяткова С.Б., Чеботкова А.Д. Занимательная география Пармы,-Кудымкар,1993
8. Зеленин А. Пермь и Пермский край,-2009
9. Календарные обрядовые праздники, -М.:2005
10. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
11. Литература родной Пармы,-Кудымкар,2002
12. Ляшенко Е.А.Школа юного краеведа,-Волгоград,2007
13. Родное Прикамье,- Пермь,2003
14. Чагин Г.Н. Города-заводы,-Пермь,2014
15. Чагин Г.Н. Уездные города,-Пермь.:2013
16. Журналы «Мы-земляки
17. Атлас Коми-пермяцкого автономного округа, Москва, 2003.