

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Купросская основная общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

На педагогическом совете от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом №223 от 31.08.2023 г.  
Директор Носкова С.А.



## **Рабочая программа по предмету «Родная литература»**

**2-4 класс**

**количество часов –2 кл-34**

**3 кл-34**

**4 кл-17**

с.Тимино, 2023.

## **Пояснительной гижот**

### **Велотчан предмет йылись**

Программа ыстом 2-4 классись велотчиссезло общеобразовательной школаись. Сетом программа аркмootом отласа школьной учебной планкот , примерной уджалан программа коми-пермяцкой лыддьотом «Школа России» сорти. ФГОС сорти начальной общей образованне сорти понда, кытчo пырo духовно-нравственной концепция зоротом и Россияись гражданинoс воспитывайтом.

Уджалан программа аркмис В.В.Федосеева да А.И.Нечаева небоггез 2-4 класс сорти: В.В.Федосеева Югорок(Лучик) , 2 класс; Кудымкар: коми-перм. кн. изд-во, 2003.-176 стр.; Еношка(Радуга) 3 класс; Кудымкар: коми-перм.изд-во 4004.-256 стр. В.В.Федосеева .Чуманок 4 класс; Кудымкар: коми-перм.изд-во 2006 .-264 стр.

Содержанне предметлон ыстом формируйтны функциональной грамотность да коммуникативной компетентность.

### **Коми-пермяцкой литература велотомлон моггез:**

- Велотчины лыддьотны правильная, вежортон, выразительная, перыта

Велотчины сёрнитны да гижны литературной кывлон нормаэз сорт

- Велотчины ашора уджавны литератураон, формируйтны читательской кругозор;
- Сетны челядьло олан йылись тодоммез, паськотны нылись думаэз да сёрни;
- Судзотны тодоммез коми-пермяцкой кыв йылись, фольклор йылись, текст йылись, кывчукоррез йылись, быдкодь жанр йылись, литературоведческой терминэз йылись сведеннеэз (эта понда позьo уджавны роч источниккез сорти);
- Воспитывайтны (формируйтны) велотчиссезoс нравственной да эстетической ладорсянь, зоротны нылись любознательность, лосьотны нийo одзланься олан кежo;
- Зоротны радейтом учот да ыджыт чужанин дыно, отирлон история да культура дыно пыдын интерес;

- Ордчӧтны коми-пермяцкӧй литература кыз искусство мӧдик искусство виддзкӧт (музыка, серпассыз рисуйтӧм, учӧнойезлӧн уджжэз, режисӧррезлӧн творчество).

### Предметлӧн характеристика

Коми-пермяцкӧй кыв лыддьӧтӧм кыз предмет пондӧтчӧ мӧдик классянь.

### Раздел «Сӧрни зорӧтӧм»

Сетӧм разделӧ пырӧ сӧрни зорӧтӧм (кужны кывзыны и кивны, лыддьӧтны, баитны и гижны). Сӧрни вылын уджавтӧн формируйтчӧ челядьлӧн литературнӧй сӧрни, коммуникативнӧй навиккез, а медодзза зорамӧ лыддьӧтӧм.

- **Кывзӧм (аудирование)** – кужны кывзыны и кивны.
- **Лыддьӧтӧм**— осознаннӧй самостоятельнӧй лыддьӧтӧм, вежӧртӧм, мый понда лыддьӧтӧ, мый и кыз лыддьӧтӧ (тӧдсаяна, колана торрез бӧрйӧмӧн, выразительнӧй – интонация, тон, темп, пауза, логическӧй удареннӧ).
- **Баитӧм** — кужны нӧбӧтны оча сӧрни, сувтӧтны юасьӧммез, сетны ответгӧз текст сӧртӧ, баитны и висьтасьны литературнӧй нормагӧз сӧртӧ, висьтасьны сетӧм текст сӧртӧ дженыта и подробнӧя.
- **Гижӧм**— кужны лӧсьӧтны да гижны лыддьӧтӧм произведеннӧ сӧртӧ нейджит висьт (юасьӧммез сӧртӧ; план сӧртӧ; сӧтшӧм жӧ висьт, но мӧдик тема сӧртӧ; опишитны висьтись геройез).

### Раздел «Литератураӧн уджалӧм»

Ыджит места сетчӧ художественнӧй произведеннӧезлӧ. Лыддьӧтан уроккез вылын челядь унажык тӧдӧны висьт йылісь (описаннӧ, рассужденнӧ, повествованнӧ)

- **Художественной произведеннээ сьорті удж-** кужны уджавны тексттэзөн (художественной, научно-популярной, деловой(учебной)); адззыны текстісь медодзза идея; уджавны небөгөн, кодаись позьё судзотны быдкодь колана информация; кужны адззыны библиотекаись колана книга, книгаись – колана материал.

### **Раздел «Челядь понда литература»**

Пыртё фольклор и авторской произведеннээ. Программао пыртёмась быдос медодзза жанррез: сказка, кывбур, висьт, преданнё, быть, повесть.

- Челядь велотчоны бөрийны аспонда литература, кода гленитчө и зорөтө, формируйтө интерес самостоятельной лыддьотом дынө.

### **Раздел «Литературоведческой пропедевтика»**

Челядь получайтоны медодзза төдөммез лыддьотом литературной произведеннээзлісь медшөр тема, идея йылісь, пыртё быдкодь литературоведческой понятиеэз, коднаон челядь төдсасьоны быдкодь литературной жанррез вылын уджавтөн, выразительной лыддьотом вылын уджавтөн. Челядь велотчоны быдкодя висьтасьны: подробной, бөрийөмөн, дженыта.

### **Раздел «Велотчисселөн творческой удж»**

Лоо литературной образованнелөн медодзза элементөн. Эта опытыс аркмө лыддьотан да баитан уджись: «ловья картинаэз» составляйтөм, роллез сьорті лыддьотөм, текст сьорті сценкаэз сувтөтөм. Ыджыт вежөртас сетчө кыввеза серпас лөсьөтөмлө, быдкодя висьтасьөмлө, асмоза тексттэз сувтөтөм вылө.

### **«Коми-пермяцкой литература» учебной предметлөн учебной планын места**

Базисной план сьорті 2-4 классэзын литература велөтөмлө сетчө 1 час неделяө.4кл-34ч.

#### **Лыддьотөм понда босьтөмась произведеннээз сэтшөм темаэз вылө:**

- «Ар»;

- «Фольклор»;
- «Нысянь пондөтчис коми-пермяцкӧй литература»;
- «Парма – дона менам чужанін»;
- «Тӧв»;
- «Тулыс»;
- «Гожум»;
- «Донтам горт».

### **Планируемой результаттэз**

Федеральной государственной образовательной стандарт сьӧрті программа туйдӧтӧ начальной классезісь выпускниккезӧс сэтшӧм универсальной учебной действиез дынӧ:

#### **Личностной УУД:**

- Радейтны да донтны чужанін да мам кыв, отирлӧн вужез да культура дынӧ пыдын интерес;
- донтны сэтшӧм понятиез, кыз «Родина», «семья», «мир», «ӕрт», «вӧр-ва», «бур», «терпеннӧ» «справелливість», «отир», «национальность», вежӧртны ӧтамӧдӧс, вежӧртны мӧдіккезӧс;
- вежӧртны велӧтчан моггез, кужны нійӧ тыртны;
- вежӧртны и сетны дон произведеннӧезісь геройезлӧ нравственной, гражданско- патриотической, эстетической ладорсянь;
- радейтны коми отирӧс, мӧдік отирӧс, нылісь традицияз да обычайез;
- вынсьӧтны желаннӧ шедтыны виль тӧдӧммез;
- тӧдны, мый понда колӧ велӧтчыны, лӧсьӧтчыны одзланься олан кежӧ.

#### **Регулятивной УУД:**

- кужны лӧсьӧтны уджалан места;
- перыта пырны велӧтчан уджӧ;
- кужны сетны ассит мненнӧ быд произведеннӧ дынӧ;
- кужны вежӧртны правильной ответсӧ неправильнойсянь,
- пуктыны велӧтчан моггез ас одзын либо велӧтіськӧт;

- кужны планируйтны удж урок вылын;
- сетны дон аслат уджлө;
- кужны вежөртны правильнөя ли керөм уджысö одзжык керөм уджжез сьöрти или сетöм образец сьöрти;
- кужны используйтны дополнительнöй литература, справочниккез, кывчукöррез;
- донтны ассис удж сетöм параметррез сьöрти, асшöра, сетны асдонтöм.
- кужны висьтавны уджлись мог, сувтöтны сьöрсьöн бöрсьöн удж.

### **Познавательнöй УУД:**

- кужны уджавны небöг сьöрти;
- адззыны ответтэз юасьöммез вылө;
- кужны уджавны сеталöм материал да схемаэз сьöрти;
- кужны янсöтны да вежөртны вильсöодзза велöтöмись;
- сетны кывюасьöммез вылө, кужны аслыт сувтöтны юасьöм, адззыны колана информация небöгись;
- кужны подробнöя висьтасьны лыддьöтöмсö или кывзöмсö, сувтöтны план;
- кужны ужавны кывчукöррезöн да быдкодь справочниккезöн;
- лыддьöтöм сьöрти керны простöй выводдэз;
- планируйтны удж виль материал велöтöмын;
- тöдны ас понда, кытшöм содтöт колö кошшыны виль материал велöтöм понда, кужны бöрйыны колана источниккез велöтисьöн сетöм литератураись;
- кужны сетны ассис информация текст, таблица, схема и электроннöй презентация пырйöт;
- кужны бöрйыны велöтöм материал, ордчöтны, классифицируйтны, обобщайтны, адззыны главнöйсö, вежөртöтны, доказывайтны;
- сопоставляйтны и бöрйыны информация, кöдö адззисö быдкодь источниккезись (кывчукöррезись, энциклопедияэзись, справочниккезись, электроннöй дисккезись, интернетись).

### **Коммуникативнöй УУД:**

- кывзыны и вежөртны мöдиккезöс, висьтавны ассис мненнө событиеэз да поступоккез йылись, сетны ответ велöтись юасьöм вылө;
- кужны висьтавны ассис думасö сёрни пыр, гижöм пыр;
- лыддьöтны горöна и аскежö велöтчан небöг и мöдик литература, вежөртны лыддьöтöмсö;
- сулавны аслат мненнө вылын и кывны мöдиккезöс;

- уджавны кыкӧн да группаэзын, кужны янсӧтны удж кыкӧн да группаэзын уджалікӧ;
- дорйыны ассит мненнӧ, кужны факттӧзӧн и дополнительной сведеннӧзӧн, аргументируйтны сійӧ.

### **Метапредметной результаттӧз**

-кужӧмӧн примитны коми-пермяцкӧй сӧрни;

-кужны:

- шуны кыввез, слоггез, шыӧз, лӧсьӧтны сӧрникузяӧз;
- бура и выразительнӧя лыддӧтны;
- висьтасьны текст дженыта, бӧрйӧмӧн;
- велӧтись отсӧтӧн и ӧтнаныслӧ керны контрольной гижан уджжез, кытчӧ кужӧмӧн пыртны орфографической и пунктуационной правилоӧз;
- аслыныс проверяйтны и анализируйтны аслыныс уджжез;
- уджавны материальной и информационной средаын начальной образованнӧын;
- сӧрнитны мам кыв вылын ӧтамӧд коласын школаын и гортын;

-аркмӧтны диалог сетӧм тема вылӧ, сетны паськыт и дженыт очакыввез юасьӧммез вылӧ;

-судзӧтны базовой предметной и межпредметной понятиеӧз.

### **Предметной результаттӧз**

-кужны:

- сӧрнитны, кывзыны и вежӧртны основной содержаннӧ;
- кывны и правильнӧя шуны шыӧз и сочетаннӧз, кӧдна абу коми-пермяцкӧй кылын;
- лыддӧтны аскӧттяныс и горӧн, выразительнӧя;
- янсӧтны текст торрез вылӧ, сетны заголовок, лӧсьӧтны план; содтыны заданнӧз, висьтасьны серпас сӧртӧ и с.о.

-тӧдны:

- гласной да согласной шыӧз;
- шыпассӧз и шыӧз;

- торйотны торрез вылө;
- шуны и сувтотны ударенне;
- кыввез,грамматическөй формаэз,кыз ния аркмисö и кужны пыртны нийö серниö;
- правилоэз:ыджыт шыпас гижöмын;вуджотны кыввез торрез сьöрти,препинаннë знаккез;

### Предметлөн пытшкыс

Разделлэз	Велöтчисьлись удж характеризуйтöм
<b>Сёрни зорötöм</b>	
Кывзöм (аудирование)	Кывны сийö, мый висьтасьöны либо лыддьötöны. Вежöртны кылöмсö, кужны сетны ответ сетöм юасьöммез вылө и юасьны кывзöм произведеннë сьöрти.
Лыддьötöм	<i>Горөн лыддьötöм.</i> Велöтчыны бытшöма сёрнитны. Постепеннöя вуджны кывторрезөн лыддьötöмсяньбыдса кыввезөн лыддьötöм дынö. Зорötны лыддьötан техника, соблюдайтны темп, интонация, серникузяись пассэз. Вежöртны неöткодсьö быд жанра висьттэзлись. Велöтчыны ашöра лöсьötны выразительнöя лыддьötöм. <i>Аскежö лыддьötöм.</i> Лыддьötны аскежö сідз, медбы вежöртны произведеннëлись дума. Кужна адззыны висьтись колана информация и тöдны сылись ассямасö.
Быдкодь жанра тексттэзөн удж	Тöдны быдкодь жанра висьттэз: художественнöй, учебнöй, научно-популярнöй, ордчötны нийö. Адззыны моггез, кöдна мыччалöны мый понда сетöм быд жанра висьт. Вежöртны геройезлись поведеннë. Кужны торйотны висьт сёрникузя чукöрись. Тöдны небöглись пытшксö сы юрним и серпассэз сьöрти. Ашöра тöдны произведеннëись тема да медшöр дума юасьöммез сьöрти, торйотны висьт торрез вылө и сетны быд торлö ним. Участвуйтны коллективнöй серниын: кужны сетны ответ юасьöммэз вылө, висьтасьны тема сьöрти, кывзыны мöдик висьтассиссезöс и содтыны ассис кыв мöдик висьтассиссезлөн ответ дынö. Уджавны быдкодь источниккэзөн.
Библиографическөй культура	Небöг кыз искусстволөн ассяма вид, кöдаись туйö судзötны уна тöдöммез. Учебнöй, художественнöй, справочнöй небöггез, нылөн пытшкыс.



	<p>Небөггись информациялөн виддэз: научной, художественной.</p> <p>Небөггезлөн типпез: небөг-произведеннэ, небөг-сборник, өктөм висьттэз, справочниккез, кывчукөррез, энциклопедияэз. Бөрйыны ашшөра колана небөг.</p>
Художественной висьтөн удж	<p>Төдны художественной висьтлсь асыамасө. Вежөртны юрним, лыддьөтөм произведеннелись нравственно-эстетической пытшксө, геройезлсь поступоккез. Бөрйыны геройезөс.</p> <p>Вежөртны понятие «Родина», кызд Россиясь отир радейтөны Родина.</p> <p>Ашшөра лөсьөтчыны лыддьөтны выразительнөя, юасьөммез сьөрті висьтасьны колана тор, висьтасьны серпассэз сьөрті.</p> <p>Велавны быдкодя висьтасьны художественной висьт: подробнөя, бөрйөмөн, дженыта.</p>
Научно-популярной, учебной и мөдик висьттэз сьөрті удж	<p>Вежөртны юрним и сопоставитны сійө висьт пытшкөн. Төдны асыамасө учебной да научно-популярной висьттэзлсь. Төдсасьны медкокнит бөрйөммезөн: адззыны медшөр дума, колана кыввез. мый понда сетөм висьт и быд торлсь адззыны дума. Торйөтны торрез вылө, быд торлсь адззыны думаколана кывез. Висьтасьны бөрйөм кывезз сьөрті, план сьөрті, подробнөя, дженыта. Кужны уджавны небөгын сетөм заданнэззөн, юасьөммезөн, справочнматериалөн.</p>
Баитөм	<p>Вежөртны оча серни иылсь кызд сернилөн вид. Асыамаыс оча сёрнилөн: вежөртны юасьөм, кужны ашшөра сетны ответ да юасьны висьт сьөрті, бытшөма кывзыны мөдик баитисьөс и вежливөя висьтавыны сылө ассис дума.</p> <p>Кыв вылын удж (кывлөн веськыт и невеськыт значеннэ, уна значеннэа кыввез). Зөрөтны кыв запас. Кычукөррезөн удж.</p> <p>Кужны аркмөтны висьт нейджит произведеннэ сьөрті, юасьөммез сьөрті.</p> <p>Сёрни пыр висьтасьны лыддьөтөм сьөрті, серпас сьөрті, либо сетөм тема сьөрті</p>
Гижөм	<p>Гижөмлөн нормаэз: нейджит висьттэз аркмөттөн кужны сетны юрним, гижтөн адззыны колана кыввез.</p>
<b>Челядь понда литература</b>	
Лыддьөтөм и бөрйөм	<p>Төдсасьны Российской культуралөн и историялөн, быд отирлөн донөн.</p> <p>Быдкодь народлөн сёрни пырья произведеннэз (фольклор, вөрпи йылсь, бытовөй и волшебной коми-пермяцкөй да мөдик фино-угорскөй отирлөн сказкаэз). Төдсасьны коми-пермяцкөй писателлелзлөн да поэттэзлөн творчествоөн.</p> <p>Медодзза темаэз челядь понда: фольклор, Родина, вөр-ва, челядь, вөрпи, бур, ёртасьөм йылсь висьттэз.</p>

### **Литературоведческой пропедевтика**

Литературоведческой пропедевтика

Художественной произведенийсь адзыны быдкодь кыввез: синонимез, антонимез, эпитеттэз, сравненнээз.  
Тодсасьны литературной понятиеззөн.  
Тодны и кужны янсотны быдкодь виддэза висттэз: повествованнэ (висьт), описаннэ (пейзаж, портрет, места), рассужденнэ (геройлөн висьт, оча сёрни).  
Висьт, кывбур, преданнее, легенда – медодзза тодоммез жанр йылись, ассямаыс быд жанр чужтомын.

### **Велотчиссезлөн творческой удж**

Велотчиссезлөн творческой удж

Быдкодья мыччавны литературной произведенийсь: инсценируйтны, сувтотны нейджит спектакль, мыччавны оча сёерни, сёрни пыр серпасавны, тодсасьны быдкодь уджон соралом висьт сьорті.  
Кужны адзыны неоткодьсө вөр-валісь быд кадө, отирлөн настроеннэын.  
Сравнитны ассис удж художественной вистсянь.

**Тематическӧй планированнӧ**  
**2 класс (34 час)**

**В.В.Федосеева. Югӧрок (Лучик):2 класс понда велӧтчан небӧг. – Кудымкар: коми-Перм. кн. изд-во, 2003. – 176с.**

№	Лыддьӧтӧм понда да наизусть велӧтӧм понда материал		Велӧтчиссезлӧн керӧм-кужӧммезлӧн (деятельностьлӧн) характеристика	Планируемӧй результаттӧз
	<i>Ар веж листтӧзӧн кышӧтӧ...</i>	7		
1	Г. Бачева «Ой, кытшӧм эд ласковӧй...» Л Старцева «Зӧра годӧ...» Н. Попов «То август мыччӧ чужӧмсӧ ...» В. Климов «Кытшӧм рӧма арыс»  Л.Гуляева «Ар» И.Минин «Кин кӧдзӧ тшак»		Лыддьттӧг, одзлань тӧдмавны разделлисӧ содержаннӧ. Колана интонацияӧн лыддьӧтны кывбуррез, бӧрйыны гленитчӧммесӧ, объяснитны ассис бӧрйӧмсӧ, сравнивайтны ӧтик тема вылӧ гижӧм произведеннӧез. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьӧрын. Сувтӧтны син одзӧ арся картинаэсӧ, сетны устнӧй описаннӧ ас и автор кыввезӧн. Лыддьӧтны наизусть.	<b>Личностнӧй:</b> - Радейтны чужанӧн да мам кыв, отирлӧн вужжез да культура дынӧ пыдын интерес. - Донтны сэтшӧм понятиез, кызд «Родина», «семья», «мир», «ӧрт», «вӧр-ва», «бур», «терпеннӧ». - Вежӧртны велӧтчан моггез и кужны нӧйӧ тыртны. - Вежӧртны и сетны донт произведеннӧезисӧ геройезлӧ нравственнӧй, гражданско-патриотическӧй, эстетическӧй ладорсянь.
2	А. Мошегова «Бабапеллез»		Лыддьттӧг, одзлань тӧдмавны вистлисӧ содержаннӧ. Лыддьӧтны висьтсӧ выразительнӧя, роллез сьӧрті. Адззыны событиеезлисӧ последовательность. Висьтасьны матына текст дынӧ.	<b>Регулятивнӧй:</b> <b>Кужны:</b> - лӧсьӧтны уджалан места. - перыта пырны велӧтчан уджӧ. - сетны ассиныс мненнӧ быд произведеннӧ дынӧ. - вежӧртны правильнӧй ответсӧ неправильнӧйсянь. - сувтӧтны велӧтчан моггез ӧтлаын велӧтиськӧт и ӧтнаныс.
3	С. Караваев «Лӧзбӧны туризз»  Г.Бачева «Сюгйось сентябрь»		Лыддьттӧг, одзлань тӧдмавны кывбурлисӧ содержаннӧ. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьӧрын. Колана интонацияӧн лыддьӧтны кывбурсӧ. Дженыта тӧдсасьны гижисӧ олан да гижан туйӧн.	

4	С. Федосеев «Ленка» .		Лыддьотны горөн, жагөник вуджны аскөття лыддьотом вылө. Адззыны произведеннөись геройезос, сетны нылө характеристика, сетны дон ны поступоккезлө. Адззыны событиеезлись последовательность. Дженыта төдсасыны авторлөн олан да гижан туйөн.	- планируйтны удж урок вылын. - сетны донт аслат уджлө.
5	В. Климов «ЫБ гыасьд», «ЫБ вылын»		Лыддьттөг, одзлань төдмавны кывбурлись содержаннө. Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьорын. Колана интонацияөн лыддьотны кывбурсө. Адззыны событиеезлись последовательность.	<b>Познавательной:</b> - Кужны уджавны небөг сьөрти, адззыны ответтэз юасьоммез вылө, уджавны сеталөм материал сьөрти, схемаэз сьөрти. - Янсөтны вильсө мунөм тема дынись, сетны ответ юасьоммез вылө, кужны аслыт сувтөтны юасьоммез, адззыны колана информация небөгись, подробнөя висьтасыны лыддьотөмсө или кывзөмсө, сувтөтны план.
6	С Караваев «Чөвпан» Берегитө нянь!		Лыддьттөг, одзлань төдмавны кывбурлись содержаннө. Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьорын. Колана интонацияөн лыддьотны кывбурсө. Адззыны событиеезлись последовательность. Лыддьотны наизусть.	- Уджавны кывчукөррезөн да быдкодь спарвочниккезөн, керны аслыныс простөй выводдэз.
7	В. Баталов «Говк»		Лыддьттөг, одзлань төдмавны вистлись содержаннө. Лыддьотны горөн, жагөник вуджны аскөття лыддьотом вылө. Адззыны вөрва описаннөэз. Объяснитны приметаэз. Дженыта төдсасыны гижись олан да гижан туйөн.	<b>Коммуникативной:</b> - Кывзыны и вежөртны мөдиккезөс, висьтавыны ассиныс мненнө событиеез да поступоккез вылө, сетны ответ велөтись юасьоммез вылө. - Кужны висьтавыны ассиныс дума сөрни да гижөм пыр. - Лыддьотны горөна и аскежө небөгись произведеннөэз и мөдик литература, вежөртны лыддьотөмсө.
	<b>Гортын.</b>	9		
8	Н.Исаева «Кыйө мамө половиккез»		Лыддьттөг, одзлань төдмавны разделлись, кывбурлись содержаннө. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьорын. Колана интонацияөн лыддьотны кывбурсө. Дженыта төдсасыны гижись олан да гижан туйөн.	
9	Л. Гуляева «Козин» Л. Гуляева «Горзыны оз ков»		Дженыта төдсасыны гижись олан да гижан туйөн. Лыддьттөг, одзлань төдмавны вистлись содержаннө.	

			<p>Лыддьотны висьтсö выразительнöя. Адззыны произведеннёись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккезлö. Адззыны событиеезлись последовательность. Висьтасьны матына текст дынö. Дженыта тöдсасьны гижись олан да гижан туйöн.</p>
10	Л. Гуляева «Тимошко» «Акань»		<p>Лыддьтöг, одзлань тöдмавны кывбурлись да висьтлись содержаннё. Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияөн лыддьотны кывбурсö. Адззыны произведеннёись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккезлö.</p>
11	Л. Гуляева «Каньлөн подвиг»		<p>Лыддьотны наизусть.</p>
12	М. Вавилин «Книга –школа»		<p>Лыддьтöг, одзлань тöдмавны кывбурлись содержаннё. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияөн лыддьотны кывбурсö. Адззыны произведеннёись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккезлö. Дженыта тöдсасьны гижись олан да гижан туйöн.</p>
	С. Караваев «Клим уджалö»		
13	Т. Фадеев «Кык кока, а оз оськав»  »		<p>Лыддьотны горөн, жагöник вуджны аскötтя лыддьötöм вылö. Адззыны произведеннёись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккезлö. Адззыны событиеезлись последовательность. Сетны загадкалö определеннее, кужны тöдмавны нийö.</p>
14	И Минин «Куим типок»		<p>Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияөн лыддьотны кывбурсö. Адззыны произведеннёись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны</p>

			<p>поступоккелö. Дженыта төдсасыны гижись олан да гижан туйöн.</p>
	В. Климов «Кин кинöс саймötö»		<p>Лыддьттöг, одзлань төдмавны вистлiсь содержаннë. Лыддьötны горөн, жагöник вуджны аскötтiя лыддьötöм вылö. Лыддьötны висьтсö выразительнöя. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö. Адззыны событиеезлiсь последовательность. Висьтасыны матына текст дынö. Дженыта төдсасыны авторлөн олан да гижан туйöн.</p>
15	В. Климов «Бөрйы ыджытжыкö»		<p>Лыддьттöг, одзлань төдмавны вистлiсь содержаннë. Лыддьötны горөн, жагöник вуджны аскötтiя лыддьötöм вылö. Лыддьötны висьтсö выразительнöя. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö. Адззыны событиеезлiсь последовательность. Висьтасыны матына текст дынö.</p>
16	М. Вавилин «Таня»		<p>Колана интонацияөн лыддьötны кывбуррез, бөрйыны гленитчöммесö, объяснитны ассис бөрйöмсö, сравнивайтны öтiк тема вылö гижöм произведеннëез. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын.</p>
	В. Климов «Бабöсянь сюрис».Обобщенне тема сьорт		<p>Колана интонацияөн лыддьötны кывбуррез, бөрйыны гленитчöммесö, объяснитны ассис бөрйöмсö, сравнивайтны öтiк тема вылö гижöм произведеннëез. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын.</p>
	<b>Усис муыс вылö лым</b>	4	<p>Лыддьттöг, одзлань төдмавны разделлiсь содержаннë. Колана интонацияөн</p>
17	М Вавилин «Лым усян одзын».		

	М Вавилин «Медодзза лым»		<p>лыддьотны кывбуррез, бөрйыны гленитчөммесö, объяснитны ассис бөрйöмсö, сравнивайтны öтик тема вылö гижöм произведеннëээ. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын. Сувтöтны син одзö тöвся картинаэсö, сетны устнöй описаннë ас и автор кыввезöн. Лыддьотны наизусть.</p>	
	В. Климов «»Локтис тöv»			
	И. Минин «Вот и локтис тöv»			
18			<p>Лыддьттöг, одзлань тöдмавны вистлись содержаннë. Лыддьотны горöн, жагöник вуджны аскötтя лыддьötöм вылö. Лыддьотны висьтсö выразительнöя. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö. Адззыны вөрва описаннëээ. Висьтасьны матына текст дынö.</p>	
	Л. Гуляева «Ёлка» «Дед Мороз»		<p>Колана интонацияön лыддьотны кывбурсö. Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьöрын.</p>	
	В. Рычков «Тövся гаж»		<p>Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияön лыддьотны кывбурсö. Адззыны событиеэзлись последовательность. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö.</p>	
19	В. Климов «Полись»		<p>Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияön лыддьотны кывбурсö. Адззыны событиеэзлись последовательность. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö.</p>	
	С Караваев «Дзор Морозко»		<p>Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияön лыддьотны кывбурсö. Адззыны событиеэзлись последовательность. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö.</p>	
20	М. Лихачёв «Лапко».		<p>Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияön лыддьотны кывбурсö. Адззыны событиеэзлись последовательность. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö.</p>	
	В Кольчурин «Керис Ваня кайдозок» .Обобщенне тема сьорт		<p>Наблюдайтны кывбурын ритм да рифма сьöрын. Колана интонацияön лыддьотны кывбурсö. Адззыны событиеэзлись последовательность. Адззыны произведеннëись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö.</p>	
	<i>Парма – дона менам чужанin.</i>	6		
			Колана интонацияön лыддьотны	

21	В. Климов «Родина – горт» «Меным гленитчө..»		кывбуррессö да висьтсö.	
	Ф. Истомина «Кудымкар – миян гажа горт»		Лыддьöтны наизусть.	
22	В. Климов «Шорок»		Колана интонацияөн лыддьöтны кывбуррез, бöрйыны гленитчöммесö, объяснитны ассис бöрйöмсö, сравнивайтны öтiк тема вылö гижöм произведеннëээ. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын. Сувтöтны син одзö вөрва картинаэсö, сетны устнöй описаннë ас и автор кыввезөн.	
	С. Караваев «Югыт шорок»			
23	Л. Ратегова «Туруннэз да дзоридзез»		Тöдны коми да роч кыввез вылын туруннэз, дзоридзез, пыртны нийö сёрниö.	
24	И. Минин «Чöд»		Лыддьтöг, одзлань тöдмавны кывбуррезлiсь содержаннë. Колана интонацияөн лыддьöтны кывбуррез, бöрйыны гленитчöммесö, объяснитны ассис бöрйöмсö, сравнивайтны öтiк тема вылö гижöм произведеннëээ. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын. Сувтöтны син одзö вөрвалiсь картинаэсö, сетны устнöй описаннë ас и автор кыввезөн.	
	И. Минин «Пуягöд»			
	И. Минин «Туримоль»			
25	Коми отирлөн кöркöся календарь. А. Истомина «Тодан, ойнас кино з узь»		Лыддьöтны горөн, жагöник вуджны аскötтi лыддьöтöм вылö. Лыддьöтны выразительнöя. Тодсасьны важ календарькот.	
26	В. Баталов «Туйсок»		Лыддьöтны горөн, жагöник вуджны аскötтi лыддьöтöм вылö. Адззыны произведеннëиcь геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö. Адззыны событиеэзлiсь последовательность. Дженыта тöдсасьны	



			авторлөн олан да гижан туйён.
	В. Климов «Көч керөма горт»		Лыддыттөг, одзлань төдмавны вистлісь содержаннё. Лыддөтны висьтсё выразительнөя. Төдны округись районнэз, районной центррезлісь ниммез, кыз ния (ниммез) аркмөмась.
	<i>Донтам, дорьям</i>	2	
27	В. Климов «Кайезлөн шум»		Лыддыттөг, одзлань төдмавны вистлісь содержаннё. Лыддөтны горён, жагөник вуджны аскөття лыддөтөм вылө. Лыддөтны висьтсё выразительнөя, роллез сьөрти.
	В. Климов «Умөля мыччасис»		
28	С. Федосеев «Номмез»		Лыддыттөг, одзлань төдмавны вистлісь содержаннё. Лыддөтны горён, жагөник вуджны аскөття лыддөтөм вылө. Лыддөтны висьтсё выразительнөя. Определитны жанр. Адззыны произведеннөись геройезөс, сетны нылө характеристика, сетны дон ны поступоккелзлө. Адззыны вөрва описаннөэз. Висьтасьны матына текст дынө.
	С. Федосеев «Мыля көиныс лёк»		
	Обобщенне тема сьөрти		
	<i>Нысянь пондөтчис коми-пермяцкөй литература</i>	1	
29	А. Зубов «Катша» «Өнджа»		Төдсасьны А. Зубов да М. Лихачёв олан да гижан туйён, төдны коми-пермяцкөй литературө нылісь вклад да дон. Колана интонацияөн лыддөтны кывбурсө. Дженыта төдсасьны гижись олан да гижан туйён. Лыддөтны наизусть.
	М. Лихачёв «Школаө» «Пашко да Серко»		
	М. Лихачёв «Мыля өні сымда мунө челядь школаө быд лун»		
	<i>Локтө тулыс, гажа тулыс!</i>	2	
30	В. Кольчурин «Тулыс»		Лыддыттөг, одзлань төдмавны разделлісь
	В. Исаев «»Ур»		

31	В. Климов «Тулыс гажотисеэ»		содержаннэ. Колана интонацияон лыддьотны кывбуррез, бөрйыны гленитчөммесö, объяснитны ассис бөрйөмсö, сравнивайтны öтик тема вылö гижöм произведеннэез. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сьöрын. Сувтöтны син одзö арся картинаэсö, сетны устнöй описаннэ ас и автор кыввезöн. Лыддьотны наизусть.	
	Н. Попов «Тэ бöра миян дын локтин»?			
	С. Караваев «Миша пуджис йöрнöс сос». В. Баталов «Лымдорчача»			
			Лыддьттöг, одзлань тöдмавны вистлись содержаннэ. Лыддьотны горöн, жагöник вуджны аскötтö лыддьötöм вылö. Лыддьотны висьтсö выразительнöя. Адззыны произведеннэись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö. Адззыны событиеезлись последовательность. Висьтасьны матына текст дынö.	
	<b>Сьöкыта дөнзис Победа</b>	1	Тодсотны Победа лунон. Адззыны произведеннэись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö. Адззыны событиеезлись последовательность. Лыддьотны висьтсö выразительнöя	
32	Победа лун. В. Климов «Сергуньлөн дед» «Май öкмысöt лун»			
33	<b>Тырдоз</b>	1	Лыддьотны горöн, жагöник вуджны аскötтö лыддьötöм вылö. Адззыны событиеезлись последовательность. Адззыны произведеннэись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö.  Адззыны произведеннэись геройезöс, сетны нылö характеристика, сетны дон ны поступоккелö. Адззыны событиеезлись последовательность. Висьтасьны матына текст дынö.	
	Сказка «Ош да мужик»			
	Сказка «Вöв да кöин»			
	Сказка «Мывкыда Митей»			
	Сказка «Нылочка да Еги-Баба»			
	Сказка «Кык вон»			
	Сказка «Мöдик Кудымкар»			
	<b>Дзоридза гожум</b>			

34	<p>С.Караваяев «Горадузь-шонді цвѣток».А.Истоміна «Горадузь»</p> <p>И. Мінін «Брызніт зэрок» В. Клімов «Гожум»</p> <p>Обобщающей урок.</p>	1	<p>Лыддѣттѣг, одзлань тѣдмавны кывбуррезлісь содержаннѣ. Колана интонацияѳн лыддѣѳтны кывбуррез, бѳрйыны гленитчѳммесѳ, обьяснитны ассис бѳрйѳмсѳ, сравнівайтны ѳтїк тема вылѳ гижѳм произведеннѣз. Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сѳѳрын, сетны устнѳй описаннѣ ас и автор кыввезѳн.</p> <p>Колана интонацияѳн лыддѣѳтны кывбуррез, бѳрйыны гленитчѳммесѳ, обьяснитны ассис бѳрйѳм.Наблюдайтны кывбуррезын ритм да рифма сѳѳрын. - Лыддѣѳтны горѳна и аскежѳ небѳгись произведеннѣз и мѳдік литература, вежѳртны лыддѣѳтѳмсѳ.Керны выводдѣз.</p>	
----	--	---	--	--

## Тематическӧй планирование

### 3 класс (34 ч)

В.В.Федосеева. Енӧшка (Радуга): 3 класс понда велӧтчан небӧг;– Кудымкар: коми-Перм. кн. изд-во, 2004. – 256с.

№	Разделлӧн тема	Чассӧз	Велӧтчисьлись урок вылын уджсӧ характеризуйтӧм	Планируемӧй результаттӧз
1	<b>Шондӧ петӧ – гӧрдӧтӧ (фольклор)</b>	1	Кужны тӧдны текстлись жанр, кужны керны логическӧй паузаӧз, сувтчыны препинаннӧ знаккез вылӧ, лыддьӧтны выразительнӧя, адззыны неӧдкодьсӧ <i>пословицаӧз да поговоркаӧз коласись.</i>	<p style="text-align: center;"><b>Личностнӧй:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Радейтны коми и мӧдик отирӧс, нылись традицияӧз, обычайез.</li> <li>- Донтны сэтшӧм понятиеӧз, кыдз «терпеннӧ», «Родина», «бур», «вӧр-ва», «мир», «справедливость», «вежӧртны ӧтамӧдӧс», «вежӧртны мӧдиккезӧс».</li> <li>- Вежӧртны велӧтчан могез и кужны нийӧ тыртны.</li> <li>- Вежӧртны и сетны донт произведеннӧезись геройезлӧ нравственнӧй, гражданско-патриотическӧй, эстетическӧй ладорсянь.</li> <li>- Вынсӧтны желаннӧ шедтыны виль тӧдӧммез.</li> </ul>
	Кага онмӧсьтӧтан. Чив-чив, пышкай. Яша.			
	Изынок. Кӧза. Шондӧ. Лыддисян.			
2	<b>Водӧм нежитчыны ар.</b>	3	Мыччавны ассямасӧ быд геройлись, кужны лыддьӧтны роллез сӧртӧ, торйӧтны <i>кывбур</i> кыдз художественнӧй произведеннӧ, тӧдны мый сэтшӧм <i>рифма</i> , кужны сетны ответ сувтӧтӧм юасьӧммез вылӧ, сувтӧтны юасьӧммез сетӧм текст	
	В. Климов. «Вӧрын базар»			
	В. Климов «Расын магазин»			

3	В. Баталов «Саридзö», «Бесплатной пассажиррез»		сьöртi, сетны юрним, сувтöтны план, висьтасьны текстлiсь содержаннë мöдик нимсянь (лицосянь), донтны вöрпиэз, вöр-ва.	<p align="center"><b>Регулятивной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кужны лöсьöтны уджалан места.</li> <li>- Перыта пырны велöтчан уджö.</li> <li>- Кужны сетны ассиныс мненнë быд произведеннë дынö.</li> <li>- Кужны вежöртны правильной ответсö неправильнойсянь.</li> <li>- Определяйтны велöтчан моггез öтлайн велötиcькöt и öтнаныс.</li> <li>- Кужны планируйтны удж урок вылын.</li> <li>- Сетны донт аслат уджлö.</li> <li>- Кужны вежöртны правильнöя ли керöм уджыс одзжык керöм уджжез сьöртi или сетöм образец сьöртi.</li> <li>- кужны используйтны содтöм литература, справочниккез, кывчукöррез.</li> <li>- Донтны ассис удж сетöм параметррез сьöртi.</li> </ul>
	В. Баталов «Майöжоккез»			
4	И.Минин «Водöм нежитчыны ар». Обобщенне.			
5	<b>Ния чужтiсö коми- пермяцкöй литература</b>	2	Кужны адззыны сведеннëз содтöм литератураись авторрез йылiсь, отирлөн важ олан йылiсь - кыдз уджалiсö, кыдз шоччисисö.	<p align="center"><b>Познавательной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вежöртны темаись сийö, мый он тöд, планируйтны удж виль материал велötöмын.</li> <li>- Аслыныс тöдны кытшöм содтöм информация колö кошшыны виль материал велötöм понда, кужны бöрйыны колана источниккез велötиcьöн сетöм литератураись.</li> <li>- Кошшыны информация разнöй формаэзiсь (текст, таблица, схема, экспонат,</li> </ul>
	М. Лихачёв «Ар»			
	М. Лихачёв «Станок»			
	6			
6	А.Зубов «Ытшкисян кад», «Ворын» А.Зубов «Мастерскöйын»			
	<b>Вот кытшöмöсь мийö</b>	8	Кужны висьтавны кин сэтшöм <i>литературной герой</i> , лыддьötны роллес сьöртi, сетны характеристика быд геройлö пословицаэз да поговоркаэз отсötөн, лыддьötны горöна и аскötтя, донтны понятие «настоящöй ёрт»	
7	Н. Попов «Кытшöм лун медбур»			
	И. Минин «Танялөн куканнез»			

8	С. Федосеев «Колька»			<p>иллюстрация).</p> <p>- Кужны сетны ассиныс информация текст пырйот, таблица, схема пырйот и электроннй презентация пырйот.</p> <p>- Кужны бйрыны мунм материал, ордчотны, классифицуруйтны, обобщайтны.</p> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативнй:</b></p> <p>- Кывзыны и вежортны модикезс, висьтавыны ассиныс мненнй событиезс да поступоккез вылм, сетны ответ велотис юасьоммез вылм.</p> <p>- Кужны висьтавыны ассиныс дума сёрни пыр и гижан пыр.</p> <p>- Лыддьотны горона и аскежм небогись произведеннй и модик литература, вежортны лыддьотмсм.</p> <p>- Сулавыны аслат мненнй вылын и вежортны модикезс.</p> <p>- Янотны удж кыкн да группезын уджавтн.</p>
9	В. Климов «Сэк нем и тждисьны»			
	В. Климов «Нимлун кежм торт»			
10	С. Караваев «Рогатка»			
	И. Минин «Стыдтм Петя».			
11	В. Исаев «Кролик»			
12	В. Исаев «Асьсм ббботис»			
13	Внекласснй лыддьотм В. Исаев «Колялн ошибка»			
	В. Исаев «Кин повзботис»			
14	И. Минин «Петя да Пятёрка»			
	И. Минин «Туйын».Обобщающй урок.			
	<b>Твсья шондлн гмрд дон</b>	3	Кывбуррез сёртм лосьотны висьт тв йылис, зоротны сёрни, висьтасьны кывбуррезлись соержаннм модик герой нимсянь, составитны висьт асланыс наблюденнй сёртм, висьтасьны кывбуррез память сёртм (Художественнй чтеннй).	
15	В. Климов «Морозко»			
	В. Климов «Лыжа» Н. Попов «Бсласикм»			
16	В. Климов «Виль год»			
17	В. Баталов «Гусясись катша», «Лымись дугазс»			

18	<b>Горт менам Парма</b>	7	Төдны государственной символлэз, донтны Родина, радейтны чужанін, адззыны кывбурись <i>эпитеттэз</i> , видзны төд вылын приметаэз, кужны рисуйтны кывбур дынө серпассэз, висьтасьны план сьөрті, төдны коми-пермяцкөй обряддэз, керны нейджит исследовательскөй удж обряддэз йылісь.	
19	Россиялөн флаг. Коми-пермяцкөй округлөн флаг. А. Истомина «Пармалө гимн».			
	А Долдина «Керкуок менам»			
20	И. Минин «Коми край тэ менам» Парма»			
21	В. Климов «Чарла чөвтөт» <i>Внеклассной лыддьөтөм</i>			
	В. Климов «Сьөктан да вурсян ем». Обобщающөй урок.			
22	<b>Донтам горт</b>	3	Кывбур сьөрті лөсьөтны висьт главнөй герой йылісь, керны исследовательскөй удж «Кысянь котөртө шорок» тема сьөрті, кужны сетны текстлө юрним, янсөтны торрез вылө, адззыны текстись колана тор, текст дынө вайөтны колана пословицаэз, лыддьөтны горөна и аскежө, кужны	
	Т. Фадеев «Сюзь», «Кыр», «Ёж»			
	В. Исаев «Мошшез»			
23				
24	<i>Внеклассной лыддьөтөм.</i> Т. Фадеев «Бабывкөт төвйөм»			

	Т. Фадеев «Быдыс ас местаын»		бөрйыны библиотекаись колана литература.
25	<b>Шынь серöма тулыс.</b>	4	Кужны адззыны эпитеттэз, кужны висьтавыны, мый сэтшöм <i>олицетвореннë</i> и адззыны олицетвореннëз произведеннëись, кужны висьтасьны главнöй герой нимсянь, куймöт лицосьянь, лыддьöтны роллез сьöирт, видзны тöд вылын приметаэз.
	Л. Гуляева «А шондi синнэз ни гусялö... «Ме кыла тулыслись оськвез...»		
	В. Баталов «Чарöм кузя», «Лымтшаккез»		
	<i>Внекласснöй лыддьöтöм.</i> С. Федосеев «Сырчик да йы». (сказка), «Сьола»		
	В. Климов «Ыджыт лунöн»		
28	В. Климов «Первöй апрель» .Обобщающöй урок.		
29	<b>Гортын.</b>	2	Висьтавыны, мыля произведеннëис сiдз шуöм (юрним, смысыл), определитны медшöр дума, кужны сувтöтны юасяна сёрникузяэз, кужны ордчöтны ассиныс ответсö мöдик ответтэзкöt, сетны характеристика геройлö, лыддьöтны горöна и аскежö, кужны висьтасьны дженыта.
	Н. Исаева «Тэнат киез»		
	<i>Внекласснöй лыддьöтöм.</i> В. Климов «Левления»		
	В. Климов «Отсалiс»		
30			



31	<b>Победа лун</b>	1	Адззыны содтөм материал война йылісь, геройез йылісь; керны исследовательскöй удж.
	В. Климов «Сьöкыт год» «Айöсянь письмо» М. Вавилин «Саша Созонов»		
32	<b>Олöмась-вöлöмась</b>	2	Тöдны жанр, бöрйыны произведеннёэз (сказкаэз), быд сказкаись адззыны ассямасö, янсöтны торрез вылö, кужны висьтасьны – подробнöя, дженыта, бöрйöмөн, адззын геройезлісь описаннё, ордчöтны темаэз, кужны лöсьöтны план, висьтасьны сы сьöрті, кужны лöсьöтны висьт пословицаэз отсöтөн.
	Сказкаэз «Кыз Епаöс көч веöтис» «Сунис моток»		
33	<i>Внекласснöй лыддьöтöм</i> «Мыля ошыс дженыт бöжа» «Мыля ид шепыс дженыт» «Старик да вöрись»		
34	<b>Дзоридзасьö гожум</b>	1	Адззыны эпитеттэз, олицетвореннёэз, кывбурись - ассямасö, сетöм план сьöрті адззыны да лыддьöтны торрез.  Проверитны знаннёэз год сьöрна велöтöм сьöрті
	Н. Исаева «Дзуль-дзуль горадзуль!» И. Минин «Гожум» <i>Внекласснöй лыддьöтöм</i> <b>Контрольнöй удж</b>		

**Тематическӧй планирование  
4 класс (34 ч)**

**В.В.Федосеева. Чуманок (Лукошко): 4 класс понда велӧтчӧн небӧг. – Кудымкар: коми-Перм. кн. изд-во, 2006. – 264с.**

№	Разделлӧн тема	Чассӧз	Велӧтчисьлӧсь урок вылын уджсӧ характеризуйтӧм	Планируемӧ результаттӧз
1	<b>Медодзза литератураись</b>	3	Кужны уджавны проект вылын, Кужны висьтасьны план сьӧртӧ, адззыны текстӧсь колана тор, адззыны олицетвореннӧз. Кужны рисуйтны серпас текст дынӧ (кыввезӧн и карандашӧн). Тӧдны мый сэтшӧм <i>сравненнӧз</i> и кужны нийӧ адззыны текстӧсь	<p style="text-align: center;"><b>Личностнӧй:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Радейтны чужанӧн да мам кыв, отирлӧн вужжез да культура дынӧ пыдын интерес.</li> <li>- Донтны сэтшӧм понятиез, кызд «Родина», «семья», «мир», «ӧрт», «вӧр-ва», «бур», «терпеннӧ», «народ», «национальность».</li> <li>- Вежӧртны велӧтчӧн моггез и кужны нийӧ тыртны.</li> <li>- Вежӧртны и сетны донт произведеннӧзӧсь геройезлӧ нравственнӧй, гражданско-патриотическӧй, эстетическӧй ладорсянь.</li> <li>- Вынсӧртны желаннее шедтыны виль знаннӧз.</li> <li>- Тӧдны мый понда кӧлӧ велӧтчӧны и мый кӧлӧ керны одзлань.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Регулятивнӧй:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кужны лӧсьӧртны уджалан места.</li> </ul>
	А. Н. Зубов (Питю Онью). Помеч.			
	М. П. Лихачёв. Пистикла. Керкуын.			
2	М. П. Лихачёв. Вор-ва йылись.			
3	М. П. Лихачёв. Вор-ва йылись. «Виль туйот» повестись торрез.			
4	<b>Если Пармаӧ тӧ локтан</b>	21	Кужны лыддьӧтны выразительнӧя, роллез сьӧртӧ. Кужны лӧсьӧртны висьт сетӧм тема вылӧ. Кужны адззыны сведеннӧз кушак йылись да коми-пермяцкӧй серрез йылись, вӧрпиз йылись да ваын олӧссез йылись. Кужны висьтасьны матына текст	
	Н. В. Попов. Тшаккезлон спор.			
	Н. В. Попов. Ягодалисез.			
	С. И. Караваев. Гарусной кушак.			
5	С. И. Караваев. Гарусной кушак.			
6	<i>Внекласснӧй лыддьӧтӧм</i> М. Д. Вавилин. Если Пармаӧ тӧ локтан... Туримоль.			

7	В. И. Исаев. Товнас чериавтон.	дынö и дженыта, янсöтны торрез вылö, быд торлö сетны ним. Кужны характеризуйтны геройезöс, висьтасьны герой нимсянь. Кужны висьтавны мый сэтшöм <i>висьт, повесть, топонимия.</i> (Топонимия сьöртi керны нейджит исследовательскöй удж). Тöдны коми-пермяцкöй литератураись повесть гижиссезöс. Адззыны сорасьöммез сувтöтöм планись. Кужны рисуитны киввезöн серпас. Кужны адззыны киввез кивчукöрись. Кужны лöсьöтны висьт вöвлытöм йылись. Тöдны мый сэтшöм <i>диалектнöй</i> <i>киввез.</i> Составитны проект коми-пермяцкöй героиез йылись. Кужны сувтöтны юасьöммез висьт дынö. Быд произведеннö сьöртi кужны керны вывод.	- Перыта пырны велöтчан уджö. - Кужны сетны ассиныс мненнö быд произведеннö дынö. - Кужны вежöртны правильнöй ответсö неправильнöйсянь. - Определяйтны велöтчан моггез öтлаын велöтиськöt и öтнаныс. - Кужны планируйтны удж урок вылын. - Сетны донт аслат уджлö. - Кужны вежöртны правильнöя керöм уджсö оджык керöм уджжез сьöртi или сетöм образец сьöртi. - кужны используйтны содтöм литература, справочниккез, кивчукöррез. - Донтны ассис удж сетöм параметррез сьöртi. - Кужны висьтавны уджлись мог, планируйтны удж керöм. - Кужны донтны керöм удж ашшöр , сетныаслыс донт.  <b>Познавательнöй:</b> - Кужны уджавны небöг сьöртi, адззыны ответтэз юасьöммез вылö, используйтны раздаточнöй материал, уджавны схемаэз сьöртi. - Кужны янсöтны вильсö мунöм тема дынись, сетны ответ юасьöммез вылö, кужны аслыт сувтöтны юасьöм, адззыны колана информация небөгись, подробнöя висьтасьны лыддьöтöмсö или кивзöмсö,
	В. И. Исаев. Кыдз кулис порись сюзь.		
8	В. И. Исаев. Паль ур.		
9	<i>Внекласснöй лыддьöтöм</i> В. И. Исаев произведеннез сьорт. Чужмор.		
10	в. И. Исаев. Ленточкаа вормоспиян.		
	И. А. Минин. Нянь. Паныт уйис толись» повестись тор.		
11	В. Я. Баталов. Дойдом кызок. Пелькытша кызоккез. Кызлон семья.		
	В. В. Климов. Иньва. Иньва да Кува йылись. «Мый висьтасьоны Пармаись ниммез» очеркись тор.		
13	<i>Внекласснöй лыддьöтöм</i> В. В.Климов произведеннез сьорт Вадты дорын.		
	В. В. Климов. Июнься видз. Сыспу, пожум, пипу... ва ли кырото...		
	В. В. Климов. Туй шорын басни.		
14	С. А. Федосеев. Тшакьявтон.		
15			
16	<i>Внекласснöй лыддьöтöм</i> произведеннез сьорт Т. П. Фадеев. Тшак-пушка.		
	Т. П. Фадеев. Мыртшаккез.		
17	Г. М. Бачева. Лагуноко капуста солала... катшасиннэз тождисö		

18	букетын... шынныло пым югорон шонді...			<p>сувтөтны план.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кужны уджавны кывчукөррезон да быдкодь спарвочниккезон, керны аслыныс простой выводдэз.</li> <li>- Вежөртны темаись сійө, мый он төд, планируйтны удж виль материал велөтөмын.</li> <li>- Аслыныс төдны кытшом содтом информация колө кошшыны виль материал велөтөм понда, кужны бөрийны колана источниккез велөтисьон сетом литератураись.</li> <li>- Кошшыны информация разной формаэзись (текст, таблица, схема, экспонат, иллюстрация).</li> <li>- Кужны сетны ассис информация текст пырйот, таблица, схема пырйот и электронной презентация пырйот.</li> <li>- Кужны бөрийны мунөм материал, ордчөтны, классифицируйтны, обобщайтны.</li> <li>- Сопоставляйтны и бөрийны информация, кодө адззисө быдкодь источниккезись (кывчукөр, энциклопедия, справочниккез, электронной дисккез, интернет).</li> <li>- Кужны анализируйтны мунөм материал, ордчөтны, классифицируйтны, обобщайтны, адззыны медшөрсө, объясняйтны, доказывайтны.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кывзыны и вежөртны модиккезос,</li> </ul>
	Л. П. Гуляева. Локто тулыс. Ась му кытонко буржык да небытжык... фронтовиккез.			
19	<i>Внеклассной лыддьотом</i> произведеннез сорт Н. В. Исаева. Коми сылланкав.			
	Н. В. Исаева. Сук тумано водісл узьны карчйоррез. Асыв.			
20	Л. Е. Никитин. Зэрыс борсянь шонді туйсо косьто.			
	В. В. Рычков. Ловзьом. Тулыс локто. Важ оланись.			
21	А. Ю. Истомина. Менам нежной коми кыв...			
22	<i>Внеклассной лыддьотом</i> произведеннез сорт В. В. Козлов. Кага онмосьтаннэз.			
	В. В. Козлов. Горт менам. Мый тэ, деревня, гаштомтчом ошыннэзон...			
23	В. В. Козлов. Виль годон!			
24	Обобщающей урок <b>Контрольной удж</b>		Проверитны знаннэз джын год сьорна велөтөм сьорті	
25	<b>Коми отирлөн важ оланись</b>	4	Кужны өктөм сведеннэз сьорті гижны сочиненнө.	
	М. Лихачёв. Коми отирлон важ оланись. «Менам зон» повестись торрез.		Кужны текст янсөтны торрез вылө плантөг и план сьорті.	
26			Төдсасыны виль жанррезкөт – <i>преданнө, былль</i> , адззыны нылись ассиямасө.	
	В. Климов. Коркося коми мужик. «Гублян» романись висьт.			

27	В. Климов швычкотись верба шать.		Кужны висьтасьны пам йылісь <i>цитатаэз</i> пыртөмөн. Лосьотны серпаса кывчукөр и используйте сійө одзлань.	висьтавыны ассис мненнё событиеэз да поступоккез вылө, сетны ответ велөтись юасьоммез вылө. - Кужны висьтавыны ассиныс дума сёрни пыр и гижөм пыр. - Лыддьотны горөна и аскежө небөгись произведеннёэз и мөдік литература, вежөртны лыддьөтөмсө. - Дорйыны ассиныс мненнё, кужны факттэзөн и дополнительной сведеннёэзөн аргументируйтны сійө.
	<i>Внеклассной лыддьөтөм</i> произведеннёэз сьорт В. Климов. Важмом керку.			
28	. Чугыр деревнялон обычайез. Висьтась мужик.			
	А. Долдина. Пикан (кочазь, азыгум).			
	Н. Мальцева. Кыдз ошотны тшакьяшыд?			
29-30	<b>Гора нима отир</b> А. Д. Балуев. Л. С. Грибова. А. И. Клещин. В. Н. Оньков. В. В. Пахорукова. А. В. Мошев.	2	Төдны гора нима отирөс, төдсасьны ны творчествоөн (режиссер, композитор, художник, учёной).	
31	<b>Финно- угорскöй фольклорись да литератураись</b>	3	Кужны адззыны асыямасө быд народлөн фольклорись да литератураись. Кужны висьтасьны текстлись содержаннө, мыччавны быд геройлись мывкыд. Кужны висьтасьны и гижны мый вермас лоны одзлань, висьтасьны мыйө велөтө быд сказка, инсценируйтны произведеннө.	
	Бадзор. Коми-пермяцкой сказка.			
32	Кыдз мужик дзодзоггезос янсотис. коми-пермяцкой сказка.			
	Нинком да Налевка. Коми-пермяцкой сказка.			
33	Пера да Зарань.			
	Кыдз Чер ветлис воро. Марийской сказка.			
	<i>Внеклассной лыддьөтөм</i> сказкаэз сьөрті		Кужны адззыны пословицаэз тема сьөрті. Төдсасьны быд народлөн культураөн, адззыны сведеннёэз ны йылісь. Кужны уджавны сказка юрним вылын, сетны мөдік ним.	
34	<b>Контрольной удж</b>	1	Проверитны знаннөэз год сьөрна	

Обобщающий урок	велӧтӧм сьӧрті	
-----------------	----------------	--

### Предметлӧн материально-техническойӧй обеспеченнее

Материально-техническойӧй обеспеченнӧлӧн объекттӧз	Материально-техническойӧй обеспеченнӧлӧн средствӧз
<b>Небӧггез</b>	<p>В.В.Федосеева. Югӧрок (Лучик): Книга для чтения, 2 класс; на коми-пермяцком языке. – Кудымкар: коми-Перм. кн. изд-во, 2003. – 176с.</p> <p>В.В.Федосеева. Енӧшка (Радуга): Книга для чтения, 3 класс; на коми-пермяцком языке. – Кудымкар: коми-Перм. кн. изд-во, 2004. – 256с.</p> <p>В.В.Федосеева. Чуманок(Радуга): Книга для чтения, 4 класс; на коми-пермяцком языке. – Кудымкар: коми-Перм. кн. изд-во, 2006. – 264с.</p>
<b>Печатнӧй пособиездз</b>	<p>Коми-пермяцкӧй кывчукӧррез</p> <p>Серпасездз и художественнӧй фотографияездз, кӧдна колӧны программа сьӧрті.</p> <p>Челядь понда литература</p> <p>Писателлездлӧн да поэттездлӧн портреттӧз</p>
<b>Техническойӧй средствӧз</b>	<p>Класнӧй доска</p> <p>Магнитофон (если эм возможность)</p> <p>Компьютер (если эм возможность)</p> <p>Принтер(если эм возможность)</p> <p>Цифровӧй фотокамера(если эм возможность)</p>
<b>Классись оборудованнӧ</b>	<p>Ученическойӧй пызаннӧз стуллӧзӧн</p> <p>Велӧтисьлӧн пызан</p> <p>Шкаффездз</p>

