

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Купросская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На педагогическом совете от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом №223 от 31.08.2023 г.

Директор Носкова С.А.



Велӧтчан курслӧн уджалан программа

Коми- пермяцкӧй литература сьӧрти

учебный предмет

2023 – 2024 велӧтчан во

учебный год

5-9 класс (1 час неделяын)

класс, количество часов в неделю

2023-2024 велӧтчан во

Пояснительной записка

Литература – гуманитарной предметтэз коласісь өтік предмет, кōда отсалō зорōтны да быдтыны бытшōм, ыджыт сьōлōма рам мортōс, ассис чужанін радейтисьōс да зорōтись-дорйисьōс. Литература мыччалō олансō образнōя, быд ладорсянь, ськōт тōдсасьōмыс чужтō пыдын думаэз, бур чувствоэз да стремленнēэз. Кыдз учебной предмет сїя лоō вына воспитательной средствон, отсалō буржыка вежōртны олан, зорōтны челядьын художественной вкус.

Мог: Зорōтны челядьлісь сērни, художественной вкус, творческой способносттез, сетны нылō эстетической вежōртас.

Литература велōтōмын сулалōны *ыджыт моггез:*

1. Велōтїкō колō чужтыны велōтчїссезын быдкодь бытшōм, вына чувствоэз. Эстōн бура отсалō выразительнōя, сьōлōмсянь лыддьōтōм, художественной произведеннēэз кыв вылын удж.
2. Художественной произведеннēлісь идейно-тематической содержаннē осьтїкō колō тōдсōтны челядьōс ас народкōт, сы история да культураōн, зорōтны велōтчїссезын морт мывкыдїсь медколана чертаэз: горт, родвуж, родной му дынō радейтōм; отир дынō, удж дынō бур отношеннē; мир вылō, олан вылō пыдына да паськыта видзōтōм.
3. Литература уроккес коста колō велōтны челядьōс кужны бōрйїны литературной произведеннē, медбы бытшōмжыка вежōртны сїйō, а эта понда буржыка тōдны теоретической вежōртассез.

Велōтан предметлōн өтласа характеристика

Коми-пермяцкōй литература кыдз предмет зэлыта йитōм коми-пермяцкōй кыв велōтōмкōт, сērни зорōтōмкōт. Литература зорōтō рам да юра мортōс. Сїйōн произведеннēэз бōрйōмōсь сїдз, медбы вōлісō челядьлō вежōртанаōсь ны возраст сьōртї.

Программа сьōртї материал янсōтōм сэтшōм торрез вылō:

- Коми-пермяцкōй устной народной творчество (фольклор).
- Коми-пермяцкōй художественной литература.
- Финно-угорской литератураэзїсь произведеннēэз.

Главной предметōн, кōда йылісь программаын мунō басни, лоō художественной литература. 6 класс понда программаō пырōны торья произведеннēэз, гижїссезлōн джєныт биографияэз нето ныись торрез, литература теория сьōртї вежōртассез. Произведеннēэз торйōтōмōсь велōтōм да гортся лыддьōтōм понда.

6 классын велōтōм понда произведеннēэз бōрйōмōсь тематической принцип сьōртї,

Коми-пермяцкӧй литература исторিয়াись босьтӧмӧсь буржык произведеннӧез, а сідзжӧ программаас пыртӧмӧсь мӧдік финно-угорскӧй литератураэзись мукӧд произведеннӧез.

Бӧрйӧм произведеннӧез тӧдсӧтӧны челядьӧс коми отирлӧн кӧркӧся да ӧння оланӧн, отсалӧны зорӧтны роднӧй край дынӧ интерес да радейтӧм, осьтӧны быдкодь темаэз: животнӧйез йылісь, мам, семья, комиэз оланын ассямаыс, челядь понда сатиричeskӧй кывбуррез, Велӧтісь сідзжӧ мыччалӧ, что коми-пермяцкӧй литература лоӧ уна национальностя литературалӧн колана торӧн.

«Литература» предмет велӧтікӧ результаттӧз

Личностнӧй результаттӧз:

- велӧтчисьлісь, личностьлісь духовно-нравственнӧй качествоэз зорӧтӧм, уна национальностя чужанін дынӧ да мӧдік отиррез культура дынӧ радейтӧм зорӧтӧм;
- велӧтчӧмын вильсӧ тӧдікӧ быдкодь источниккесӧн (словаррез, энциклопедияэз, интернет) уджалӧм (используйтӧм).

Метапредметнӧй результаттӧз (предметтӧз коласся)

- лӧбтыны проблема, сувтӧтны гипотеза кужӧм, ассит позиция доказывайтікӧ аргументтӧз адзӧм, устнӧй да письменнӧй сӧрниын причинно-следственнӧй йитӧттӧз адзӧм, выводдӧз керны кужӧм;
- ӧткӧн ассит велӧтчан удж организуйтӧм, сійӧ донтны кужӧм, ассит интерессезісь кытш адззыны кужӧм (вежӧртны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источниккесісь информация адззыны кужӧм, сійӧ анализируйтӧм да используйтем.

Предметнӧй результаттӧз

Познавательнӧй сфераын

- коми-пермяцкӧй литератураись да фольклорись, сідзжӧ финно-угорскӧй литератураэзись произведеннӧезын ключевӧй проблемаэз адзӧм;
- литературнӧй произведеннӧез да кад коласісь, кӧр ния гижӧмӧсь, йитӧттӧз адзӧм, произведеннӧезын пырся дон адзӧм, нылісь ӧння шыасьӧм, ӧння кадкӧт йитны кужӧм;
- литературнӧй произведеннӧ бӧрйыны кужӧм: литературнӧй род да жанр тӧдӧм, тема да идея адзӧм, произведеннӧісь нравственнӧй пафос, геройезлісь характер адзӧм; ӧтік или кынымкӧ произведеннӧісь геройезӧс ӧтамӧд сьӧрті – мыйӧн вачкисьӧны, мыйӧн не ӧткодӧсь – видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- сюжетісь элементтӧз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительнӧй кыв средствоэз тӧдӧм, произведеннӧісь идейно-художественнӧй содержаннӧ осьтӧмын нылісь роль адзӧм (филологическӧй анализісь элементтӧз);
- литературнӧй произведеннӧ бӧрйикӧ литературнӧй терминнӧез пыртны кужӧм.

Ценностно-ориентационнӧй сфераын:

- коми-пермяцкӧй литератураись да культураись духовно-нравственнӧй ценностез дынӧ интерес зорӧтӧм, мӧдик отиррезлӧн культураез сьӧрті – мый ӧтласа, мый неӧткодь – сы вылӧ видзӧтӧм (ордчӧтӧм);
- коми-пермяцкӧй литератураись произведеннӧез дынӧ ассит отношеннӧ мыччавны (сӧрни пырйӧт) кужӧм, нылӧ дон сетны кужӧм;
- велӧтӧм литературнӧй произведеннӧез (мукӧдпырся) асмозӧн (не сідз, кыздз быдӧнныс) дон сетӧм;
- авторлісь позиция вежӧртӧм, аслат отношеннӧ сы дынӧ.

Коммуникативнӧй сфераын:

- не ӧткодь жанра произведеннӧез кывзікӧ нійӧ вежӧртӧм, ассит чувствоез мыччалӧмӧн нійӧ лыддьӧтӧм;
- прозаическӧй произведеннӧез или ныись торрез образнӧй кылӧн висьтасьны кужӧм, лыддьӧтӧм текст сьӧрті очакыв видзны кужӧм (ответ сетны кужӧм), быдкодь устнӧй сӧрни (монолог) аркмӧтны кужӧм; кык морт коласын сӧрни нуӧтны кужӧм (диалог);
- велӧтӧм произведеннӧезлӧн тематика да проблематика сьӧрті сочиненнӧез да изложеннӧез гижны кужӧм, классын да гортын творческӧй удж, литература да ӧтласа культура темаа рефераттӧз гижӧм.

Эстетическӧй сфераын:

- литература кыздз кыв искусство вежӧртӧм, литературнӧй произведеннӧез эстетическӧя (сьӧлӧмсянь) примитӧм;
- кывлісь эстетическӧй функция да, художественнӧй образзӧз аркмӧтікӧ, сылісь роль вежӧртӧм.

Литература уроккез вылын сӧрни зорӧтӧм сьӧрті удж

Литература велӧтӧм отсалӧ зорӧтны челядьлісь устнӧй да письменнӧй сӧрни. Сӧрни зорӧтан уджыс мунӧ быд урок вылын. Эта понда сетсьӧны и торья чассӧз. Медперво колӧ вынсьӧтны сознательнӧя да выразительнӧя лыддьӧтан навыккез. Велӧтісь видзӧтӧ, медбы лыддьӧтікӧ челядьлӧн вӧлі ятнӧя шуӧм, медбы нія кужисӧ янсӧтны предложеннӧезын, текстын логическӧй удареннӧа кыв, керисӧ паузаӧз, лыддьӧтісӧ колана интонацияӧн. Абу умӧль ошкыны быднӧж челядьлісь эмоциональнӧя лыддьӧтӧм – сія отсалӧ пыдынжыка вежӧртны литературнӧй произведеннӧлісь содержаннӧ.

Литература уроккез оз туй чулӧтны словарнӧй уджтӧг. Осьтны кывлісь значеннӧ, мыччавны, кыздз сія вежсис кад сьӧрна, кыздз кужӧмӧн сійӧн пользуйтчӧны гижиссез – ыджыт да важнӧй мог, кӧда сулалӧ быд литература урок одзын. Литература уроккез вылын позьӧ паськыта тӧдсӧтны челядьӧс роднӧй кывлӧн фразеологическӧй богатствоӧн да быдкодь изобразительнӧй средствоӧзӧн.

Медперво литература велӧтікӧ велӧтчиссезлӧн зорамӧ монологическӧй сӧрни. Этаӧ туйдӧтӧ произведеннӧ текст вылын быдкодь удж: текстӧ торрез вылӧ янсӧтӧм, быдкодь планнӧз лӧсьӧтӧм, текстлісь содержаннӧ висьтасьӧм, изобразительнӧй средствоӧз адззӧм и с.о.

Сёрни зорётöмын отсалö сідзжö изложеннëээ да сочиненнëээ вылын удж. Ния öддöнжыксö чулөтсьöны литературнöй произведеннëээ сьöртi. Мукöд коста сочиненнëээ понда сетсьöны и свободнöй темаэз. Творческöй уджжез керикö челядь велалöны анализируйтны литературнöй произведеннë, сетны сылö дон любöй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мöдик литератураөн, компьютерөн (лөсьöтны презентацияэз сетöм тема сьöртi, исследовательскöй уджжез и с.о.

Вежöртана, что быдöс эта уджын уна зависитö велөтiссиянь: сiя тöдö класс да сылiсь возможносттез, ачыс бöрiйö колана материал, асмозөн чулөтö сёрни зорөтан уроккез.

План сетö основнöй школаын коми-пермяцкöй литература велөтöм понда 170 час: 5 классын – 34 час, 6 классын – 34 час, 7 классын – 34 час, 8 классын – 34 час, 9 классын – 34 час.

5 класс (34 часа)

Устнöй народнöй поэтическöй творчество. (5 час)

Устнöй народнöй творчество да сылөн жаныррез.

Коми - пермяцкöй народнöй сказка «Лёгостай»

Коми - пермяцкöй народнöй сказка «Идзаско»

Коми - пермяцкöй народнöй сказка «Куим золотöй юрси тылөп»

Коми - пермяцкöй народнöй сказка «Бöб зонпиян»

Литературнöй сказка (3 час)

М. П. Лихачёв.

«Öзьягöдок» сказкаын поэтическöй образ.

Л. Косова «Гажтöм сина зонка» сказкаын отирлөн животнöйез дынö отношеннë.

М. Тарасова «Зарниа ньöвьёссез» сказкаын вөр-ва дынö отношеннë.

Коми – пермяцкöй художественнöй литературалөн пондөтчöм. (3 час)

Художественнöй литература йылiсь

А. Зубовлөн да М. Лихачёвлөн кывбуррезын деревнялөн ассяма олан.

Н. Попов да Ф. Тараканов кывбуррезын отирлөн сьökыт олан.

Гижиссез творчествоын вөр-ва (4 час)

В. Я. Баталов «Кыт визывтö Тимшор» (Асывся бизз, Говк, Вил пишаль).

В. Я. Баталов «Кыт визывтö Тимшор» (Пужмалöм, Лымись дугаэз, Чераньвеззэз).

Л. П. Гуляева «Локтö тулыс», Г. М. Бачева «Чеччö зарни лöz туманын», Н. В. Исаева «Кыдзез золото кисьтöмась».

Л. Никитин да И. Минин кывбуррезын морт гөгöрся вөр-валöн мича чужöм.

Война – ыджыт испытаннё (6 час)

Фррнтовиккез-поэттэз И. Гагарин « Коми зон-патриот».

Н. Попов «Родина, Чышьянок».

Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын инь-мамлөн война коста сьöкыт удж

Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын челядьлөн война коста сьöкыт удж.

Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын». Митялөн чорыт характер.

В. В. Климов «Солдатлөн лов» висьтын коми отирлөн традицияэз.

Миян гижиссез челядь понда (2 час)

В. Климов «Помеч» висьтын челядьлөн öтласа удж.

Л. П. Гуляева «Виль пальто» висьтын семьяын отношеннё.

Оланын пантасьöм испытаннёэз (3 час)

С. Исаев «Му сотчö» висьтын вөр-ва дорйöм.

В. Климов «Македон» висьтын коми-пермяцкöй деревнялөн ассяма серпассэз.

С. Фадеев «Пашка да Мишка» висьтын нравственнöй проблемаэз.

Шынь-серöма произведеннёэз (3 час)

М. Вавилин «Дышладор» кывбурын челядьöс ассяма велötöм.

С. И. Караваев «Баринок»

Ф. С. Истомин «Кыдзи двоечник Егор лымись течис аслыс гор» шынь-серöмлөн мог.

Уджыс мортсö быдтö (2 час)

И. Минин « Посок» висьтын öтласа удж.

М. Вавилин «Сосед» кывбурын удж тема.

Öтiк родвужись отирлөн литература (3 час)

Е. В. Козлова «Мезд-бедь» висьтын челядьлөн мывкыд.

Ф. И. Васильев «Рябина, Палльэз».

Небöг страницаэз вылöt оськөввез.

Календарно-тематическӧй планированиӧ (34 час)

№ п/п	Уроккеслӧн темаз	Чассз	Уроклӧн тип	Урок дынӧ требованиӧз Велӧтчисьлӧн удж.	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Устнӧй народнӧй поэтической творчество. (5 час)						
1	Устнӧй народнӧй творчество да сылӧн жаныррез.	1	Виль материал	Уськӧтны дӧдвылӧ УНТ жанррез.	Адзыны да гижны пословицаз да поговорказ.	
2	«Лӧгостай» сказкаын коми-пермяккеслӧн вольнӧй олан йылись	1	Комбинированнӧй урок.	Тӧдны сказказлись виддз. Лӧсьӧтны волшебнӧй сказка дынӧ скрпассз. Ордчӧтны геройезлись мывкыддз.	Лыддӧтны помӧдз.	
3	«Идзаско» сказкаын отирлӧн сьӧкыт олан.	1	Комбинированнӧй урок.	Самостоятельнӧя петкӧтны шӧр дума.	Стр. 16, удж 3.	
4	«Куим золотӧй юрси тылӧп» сказкаын бурыс да умӧльыс.	1	Комбинированнӧй урок.	Велӧтчыны уджавны сказка пытшкӧс сьӧрти. Лыддӧтны роллез сьӧрти.	Рисуйтны серпас.	
5	«Бӧб зонпиян» сказкаын отирлӧн шынь-серӧм.	1	Комбинированнӧй урок.	Героиез характеристика вылын удж.	Лыддӧтны помӧдз.	
Литературнӧй сказка (3 час)						
6	М. П. Лихачӧв. «»Ӧзьягӧдок» сказкаын поэтической образ.	1	Комбинированнӧй урок.	Тӧдны ӧткодьсӧ и не ӧткодьсӧ литературнӧй да народнӧй сказказись. Ордчӧтны народнӧй да литератур Ордчӧтны народнӧй да литературнӧй сказказ.	Лӧсьӧтны пересказ.	
7	Л. Косова «Гажтӧм	1	Комбинированнӧй	Лыддӧтны роллез сьӧрти	Лыддӧтны	

	сина зонка» сказкаын отирлөн животнөйез дынө отношеннө.		урок.	очасёрни. Лөсьотны висьт.	помөдз. Стр. 40, удж 2	
8	М. Тарасова «Зарни нөвьёссез» сказкаын вөр-ва дынө отношеннө.	1	Комбинированнөй урок.	Төдны өткодьсө и не өткодьсө литературнөй да народнөй сказкаэзись.	Стр. 44, удж 2.	
Коми – пермяцкөй художественнөй литературалөн пондөтчөм. (3 час)						
9	Художественнөй литература йылись.	1	Виль материал	Уськөтны төдывив вылө обрядовөй вежалкннэз. Ордчөтны фольклорнөй да художественнөй литератураись произведеннөэз.	О зло.	
10	А. Зубовлөн да М. Лихачёвлөн кывбуррезын деревнялөн ассяма олан.	1	Комбинированнөй урок.	Словарь отсөтөн адззыны төдтөм кыввезлись вежөртас. Велөтчыны лыддөтны кывбуррез выразительнөя.	Выразительнөй лыддөтөм.	
11	Н. Попов да Ф. Тараканов кывбуррезын отирлөн сьökыт олан.	1	Комбинированнөй урок.	Правильнөя аркмөтны устнөй да письменнөй сёрни. Велөтчыны лыддөтны кывбуррез выразительнөя.	Велөтны наизусть.	
Гижиссез творчествоын вөр-ва (4 час)						
12	В. Я. Баталов «Кыт визывтө Тимшор» (Асывся бизз, Говк, Вил пишаль) вөр- валөн бытшөм	1	Виль материал	Кужны адззыны ассямасө вөр-вались. Адззыны висьтись вөр- вались серпассэз и петкөтны художественнөй средствоэз.	Стр. 59-60 «Ур»	

	чужом.					
13	В. Я. Баталов «Кыт визывтö Тимшор» (Пужмалом, Лымись дугаэз, Чераньвеззээ) вөр-валон бытшом чужом.	1	Комбинированной урок.	Кужны адззыны ассямасö вөр-валісь. Адззыны висьтісь вөр-валісь серпассэз и петкötны художественной средствоэз.	Стр.62 «Туисок»	
14	Л. П. Гуляева «Локтö тулыс», Г. М. Бачева «Чеччö зарни лöz туманын», Н. В. Исаева «Кыдзез золото кисьтöмась» кывбуррезын горт мулön ассяма серпассэз.	1	Комбинированной урок.	Выразительной лыддьötом. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительной средствоэз.	Выразительной лыддьötом на выбор.	
15	Л. Никитин да И. Минин кывбуррезын морт гөгöрся вөр-валон мича чужом.	1	Виль материал	Выразительной лыддьötом. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительной средствоэз, висьтавыны нылісь мог кывбурын.		
Война – ыджыт испытаннө (6 час)						
16	Фррнтовиккез-поэттэз И. Гагарин « Коми зон-патриот» кывбурын горт му дынö радейтöм	1	Виль материал	Выразительной лыддьötом. Адззыны быд кывбурись художественно-изобразительной средствоэз. Петкötны кывбуррезлісь шөр дума.		

17	Н. Попов «Родина, Чышьянок» кывбурын горт му дынӧ радейтӧм	1	Комбинированной урок.	Выразительной лыддьӧтӧм. Адззыны быд кывбурысь художественно-изобразительной средствоэз. Петкӧтны кывбуррезлісь шӧр дума.		
18	Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын инь-мамлӧн война коста сьӧкыт удж.	1	Комбинированной урок.	Кужны правильной аркмӧтны план. Ордчӧтны талуння да война годдэзся сян.	Стр.83-85 лыддьӧтны.	
19	Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын челядльӧн война коста сьӧкыт удж.	1	Комбинированной урок.	Тӧдсасьны понятиеӧн литературной герой. Кужны сетны литературной геройлӧ характеристика.	Стр.92-97 лыддьӧтны	
20	Т. П. Фадеев «Норма понда» висьтын» Митялӧн чорыт мывкыд.	1	Комбинированной урок.	Кужны сетны литературной геройлӧ характеристика. Мыччавны сылісь характер.	Стр. 97 удж 2 (рисуйтны серпас висьт дынӧ)	
21	В. В. Климов «Солдатлӧн лов» висьтын коми отирлӧн традицияэз.	1	Комбинированной урок.	Уськӧтны тӧдывыв вылӧ мый сэтшӧм висьт. Лӧсьӧтны вист сетӧм тема вылӧ.	Стр. 101 удж 1. Лӧсьӧтны сообщеннӧ.	
Миян гижиссез челядь понда (2 час)						
22	В. Климов «Помеч» висьтын челядльӧн ӧтласа удж.	1	Комбинированной урок.	Сетны дон коми-пермяккез обычайезлӧ. Кужны аркмӧтны монологической да диалогической сёрни.	Стр. 107, удж 2.	
23	Л. П. Гуляева	1	Комбинированной	Кужны аркмӧтны	Стр. 101, удж 1.	

	«Виль пальто» висьтын семьяын отношеннё.		урок.	монологическõй да диалогическõй сёрни		
Оланын пантасьõм испытаннёз (3 час)						
24	С. Исаев «Му сотчõ» висьтын вõр-ва дорйõм.	1	Комбинированнõй урок.	Уськõтны тõдвылõ кыз колõ видны асьтõ вõрын. Лõсьõtны геройлõ характеристика.	Стр112-114 лõсьõtны пересказ. Стр. 115, удж 1.	
25	В. Климов «Македон» висьтын коми- пермяцкõй деревнялõн ассяма серпассёз.	1	Комбинированнõй урок.	Морт образ сьõртї удж. Ордчõtны геройезлїсь мывкыддёз.	Стр. 123, удж 4	
26	С. Фадеев «Пашка да Мишка» висьтын нравственнõй проблемаёз.	1	Комбинированнõй урок.	Кужны аркмõtны словестнõй портрет. Лõсьõtны висьт юасьõммез сьõртї.	Стр. 128, удж 1.	
Шынь-серõма произведеннёз (3 час)						
27	М. Вавилин «Дышладор» кывбурын челядьõс ассяма велõtõм.	1	Комбинированнõй урок.	Кужны адззыны произведеннёись нынь- серõм. Кужны определитны выразительнõй средствоз. Лõсьõtны геройлїсь характеристика.	Стр. 129-132 выразительнõй лыддьõtõм.	
28	С. И. Караваев «Баринок» кывбурын гижисълõн шынь- серõм.	1	Комбинированнõй урок.	Кужны адззыны произведеннёись нынь- серõм. Кужны определитны выразительнõй средствоз.	Стр. 133-135 выразительнõй лыддьõtõм.	

				Лөсьөтны геройлісь характеристика.		
29	Ф. С. Истомин «Кызди двоечник Егор лымись течис аслыс гор» шынь- серөмлөн мог.	1	Комбинированной урок.	Кужны адззыны произведеннөись нынъ- серөм. Кужны определитны выразительной средствоэз. Лөсьөтны геройлісь характеристика.	Стр. 137-140 лыддъчтны. Вайөтны вит пословица удж йылісь.	
Уджыс мортсө быдтө (2 час)						
30	И. Минин «Посок» висьтын өтласа удж.	1	Комбинированной урок.	Вежөртны и сетны дон произведеннөись геройлөн нравственность ладорсянь.	Стр. 146, удж 2.	
31	М. Вавилин «Сосед» кывбурын удж тема.	1	Комбинированной урок.	Вежөртны и сетны дон произведеннөись геройлөн нравственность ладорсянь.	Стр. 146 выразительной лыддъөтөм.	
Өтік родвужись отирлөн литература (3 час)						
32	Е. В. Козлова «Мезд-бедь» висьтын челядьлөн мывкыд.	1	Комбинированной урок.	Сетны характеристика быд геройлө.	Стр. 152, удж 1, 2.	
33	Ф. И. Васильев «Рябина, Палльэз» кывбуррезын образной кыв.	1	Комбинированной урок.	Выразительной лыддъөтөм. Адззыны быд кывбурись художественно- изобразительной средствоэз. Петкөтны кывбуррезлісь шөр дума.	Велөтны наизусть на выбор.	
34	Небөг страницаэз вылөт оськөввез.	1	Комбинированной урок.	Сетны дон асланыс кужөммезлө да төдөммезлө.	О зло.	

6 класс (34 часа)

I. Введеннё – 1 час

Художественной литературе пыр отирлись олан мыччалом. Литературной герой.

Литература теория. Художественной литературе йылись вежортас.

II. Устной народной творчество – 2 час

Сыланкыввез. Частушкаэз.

Том кад да радейтом йылись сыланкыввез. Семейно-бытовойось. Серомсора да кулитан сыланкыввез.

Нывкаэзлөн да зонкаэзлөн частушкаэз. Ньюжыла частушкаэз. Серомсора да кулитан частушкаэз.

III. Художественной литература

Литература теория. Морт художественной литературыын – 1 час

Важ оланись – 3 час

А. Н. Зубов. Гажажык, комиэз, олө. Комиэз – воннэз. Коми мортлө.

Псевдоним.

Гижисьон коми-пермяккезос векся узьомись саймыны да лоны оланын чорытжыкөн, увереннойон, смевмыны, мунны асланыс туй вылөт, зорөтны коми кыв да литература, лыддьөтны коми книгаэз.

М. П. Лихачёв. Виль оланлань. Вундан кадө. Ытшкисян кад.

«Виль оланлань» кывбурын комиэзлөн виль олан туй вылө сувтөм. Кывбурын виль оланлөн ассямаыс.

«Вундан кадө» кывбурын коллективной удж. Ыб вылын отирлөн да машинаэзлөн өтласа удж. Арся природалөн мич.

«Ытшкисян кадө» кывбурын отирлөн коллективной уджын аскодыс. Ассяма выразительной кыв.

Т. П. Фадеев. Төдись.

Висьтын геройезлөн мывкыд. Иван дедлөн образ.

Челядьлөн олөм – 8 час

Гижисезлөн челядь кадись серпассэз (В. Рычков, Л. Гуляева)

И. А. Минин. Ва увтын пос.

«Ва увтын пос» кызд приключенческой повесть. Зоночкаэзлөн мывкыддэз. Дед Петрованлөн да Пельтөм Сельколөн образээз.

Литература теория. Прозаической да стихотворной сёрни.

Повесть.

В. Климов. Видзчись, деду.

«Видзчись, деду» висьтын Леналөн образ. Деревня гөгөрись вөр-валөн мич. Роднойез понда нылочкалөн төждөм.

Литература теория. Конфликт. Портрет.

Вөрва да морт – 6 час

Н. В. Попов. Родной местаэзын.

Вөр - валон да гортлон серпассэз. Деревнялон көркөся да талуння олан.

Литература теория. Кывбура сёрни йылись вежортас. Ритм. Рифма. Двусложной (кык слогись) стихотворной размеррез.

М. Вавилин. Вёра край.

Кывбурын родной край радейтом. Коми крайын да сы столицаын вежсьоммез. Кывбурлон асыяма кыв.

С. А. Федосеев. Ар да төв.

Висьтын вөр-ваын вермасьоммез. Мортлон вөр-вакөт песьсьомын вын.

В. Исаев. Зыбунын. Челядьлон животнойез понда төждом, нылө отсөт.

Сьокыт ситуацияись петны кужом. Вовалон да Митялон образзэз.

Г. Бачева. «Тэ, менам коми муё...» «Жагөник йөр пельёсын пакмё...» «Төвся шонділон гөрд дон...»

Кывбуррезын родной край да вөр – валон мича серпассэз. Поэтической сёрнилон средствоэз.

Литература теория. Пейзаж.

Чужанін да горт йылись – 3 час

В. Климов. Россия миян, менам Парма.

Гижисьлон ыджыт да учөт чужанін дынө радейтом.

А. Истомина. Парма йылись сыланкыв.

Парма кыз чужанін и оланін, мортлө меддона места. Парма кыз «Россия пытшкын сёлөмшөр». Автор гордитчө аслас чужанінөн.

Л. Никитин. «Вот дон менам чужанін...» «Пашмөм юра шонді...»

Кывбуррезын чужанін кыз мортлө меддона места. Вөр-валон мич. Гижисьлон быдос сы гөгөрсяыс дынө рам отношеннө.

Н. Исаева-Бадина. Катшасиннэз. Гораздуль.

Кывбуррезын дзоридзез пыр вөр - ва сылөтом. Выразительной средствоэзлон этаын роль.

Ф. Истомин. Пельняннез кероны. Көртала мамөкөт корось.

Учөт кывбуррезын гортся удж. Челядьлон эта уджө пай пуктом.

Литература теория. Метафора.

Шынь-серөма произведеннэз – 5 час

Л. А. Старцева. Богатой ар.

Висьтын шынь-серөма геройез. Коми-пермяклон асыяма мывкыд.

В. В. Климов. Көр оз шед чери.

Висьтын пөрись чери кыйиссезлон образзэз. Шынь-серөма висьттэзын геройезлон мывкыддэз.

В. Я. Баталов. Кыр да варыш. Панько. Арся рытөн.

«Кыр да варыш» висьтын вөрись оліссез образзэзын мортлон чертаэз. Варыш мывкыдын лөк мортлон чертаэз.

«Арся рытён» – кӱин да дзодзог образзэзын морттэзлӱн чертаэз. «Панько» висьтын Ниндуль Сенялӱн надз, горш мывкыд. Басня кыдз литературнӱй жанр.

Н. В. Пахоруков. Басняэз. Кӱч. Курӱг да катша.

Басняэзын дыш, невежӱртись, хитрӱй отир. Эта вылын сералӱм.

Л. Гуляева. Кык подружка. Ошшасись морттэзлӱн образзэз.

Ӗтик кывпозись отирлӱн литература – 3 час

И. Г. Торопов. Шуриклӱ шыд.

Коми челядылӱн война кадся олан. Коми-пермяккезлӱн да комиэзлӱн ӱткодь чертаэз. Федя Мелехинлӱн мывкыд, сылӱн учӱтжык воннэзлӱ отсӱт.

В. Тимин. Чужан кыв. Кывбурын чужан кыв дынӱ отношенӱ.

Сӱрни зорӱтан уроккез понда темаэз:

1. Лӱсьӱтны неыджыт удж «Мый ме тӱдӱ сыланкыввезись коми отирлӱн кӱркӱся олан йылись», «Менам отирлӱн сыланкыввезын ассямаыс» темаэз вылӱ.
2. Лӱсьӱтны газетаӱ статья, кӱдаын висьталӱ ассиныт отношенӱ чужан кыв дынӱ.
3. Керны неыджыт исследовательскӱй удж «Нинкӱм – коми-пермяккезлӱн важся кӱмкӱт» тема вылӱ.
4. Лӱсьӱтны неыджыт висьт «Менам оланись медгажа и медгажтӱм серпас» тема вылӱ.
5. Лӱсьӱтны главались висьт сетӱм план сӱрті.
6. Сетӱм тор сӱрті лӱсьӱтны висьт «Таинственнӱй вӱр олӱ аслас оланӱн» тема вылӱ.
7. Дженыга висьтасыны главались пытшкӱссӱ.
8. Лӱсьӱтны висьт «Пӱрись отирлӱ менам отсӱт», «Мый йылись висьтасыӱ фотография», «Менам деревняын олӱссез» темаэз сӱрті.
9. Лӱсьӱтны текст «Мыйӱ велӱтӱ эта неыджыт висьтыс» тема сӱрті.
10. Ордчӱтны кывбур да художниклись сетӱм серпас.
11. Тулысся приметаэз сӱрті аркмӱтны неыджыт небӱг асланыт серпассэзӱн.
12. Лӱсьӱтны висьт «Парма – дона менам горт» тема вылӱ.
13. Гижны сочиненӱ «Менам дона пельӱсок» или «Менам чужанӱн» темаэз вылӱ.
14. Лӱсьӱтны презентация «Менам горт» тема вылӱ.
15. Керны исследованӱ «Поэтлӱн кывбуррезын ассяма кыв».
16. Поэтлись изобразительнӱй кыввез пыртӱмӱн лӱсьӱтны художниклӱн серпас сӱрті висьт.
17. Керны неыджыт исследованӱ «пельнянь» кыв аркмӱм йылись.
18. Лӱсьӱтны шынь-серӱма висьт «Кыдз ме ӱтпыр гожумнас чериали» тема вылӱ.
19. Лӱсьӱтны презентация кайез йылись.

20. Лӧсьӧтны висѣт вӧрпизлӧн да вӧрпӧткаэзлӧн олан йылісь.

Велӧтны наизусть

1. Г. Бачева. «Тэ, менам коми муӧ...»
2. Л. Никитин. «Вот дона менам чужанін...»
3. Н. Исаева. Катшасиннэз.
4. А. Зубов. Гажажык, комиэз, олӧ.

6 классын велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны:

- мый сэтшӧм фольклор, сьыланкыв да частушка кыз фольклорлӧн жанр;
- мый сэтшӧм художественнӧй литература, прозаическӧй да стихотворнӧй сӧрни, кывбурлӧн ассяма выразительнӧй кыв;
- басня, сылӧн признаккез;
- произведеннӧлӧн тема да шӧр дума, литературнӧй герой, портрет, олицетвореннӧ, эпитет да сравненнӧ;
- мый сэтшӧм висѣт, сюжет, тэчас (композиция);
- мый сэтшӧм юмор;
- авторрезӧс да нылісь произведеннӧэз;
- произведеннӧэзлісь содержаннӧ да геройезӧс.

6 классын велӧтчиссезлӧ колӧ кужны:

- висѣтасьны подробнӧя, дженыта, бӧрйӧмӧн;
- лӧсьӧтны текст дынӧ план;
- висѣтасьны произведеннӧись герой йылісь лӧсьӧтӧм план сӧрті;
- тӧдмавны тема да шӧр дума;
- висѣтасьны самостоятельнӧя лыддӧтӧм произведеннӧлісь содержаннӧ;
- висѣтасьны выразительнӧя наизусть велӧтӧм произведеннӧ.

Коми-пермяцкӧй литература сӧрті примернӧй тематическӧй план лӧсьӧтӧм сэтшӧм велӧтчан небӧгг сӧрті:

1. Васькина Т.А., Косова Л.А., Четина М.В. Коми-пермяцкӧй литература. бкласс, Кудымкар, 2011

Календарно-тематическӧй планированнӧ (34 час)

№ п/п	Уроккелӧн темаз	Чассз	Уроклӧн тип	Урок дынӧ требованнӧз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Введение (1 час)						
1	Художественнӧй литература пыр отирлӧсь олан мыччалӧм. Литературнӧй	1	Комбинированнӧй	Тӧдны мый сэтшӧм художественнӧй литература Кужны выразительнӧя лыддьӧтны литературнӧй	Оз ло	

	герой.			произведеннээз		
Устной народной творчество (2 час)						
2	Устной народной творчество. Сыланкыввезын да частушкаэзын отирлөн удж да радейтём.	1	Сёрни зорётан урок	Тодны устной народной творчестволис аскодясё, частушкаэзлись тематика. Кужны выразительнөя лыддьотны сыланкыввез.	Частушкаэз выразительнөя лыддьотём.	
3	Устной народной творчество. Сыланкыввезын да частушкаэзын отирлөн удж да радейтём.	1	Сёрни зорётан урок	Тодны устной народной творчестволис аскодясё, частушкаэзлись тематика. Кужны выразительнөя лыддьотны сыланкыввез.	Велотны наизусть.	
Художественной литература. (1 час)						
4	Морт художественной литератураын.	1	Комбинированной	Тодны мый сэтшөм художественной литература Кужны выразительнөя лыддьотны литературной произведеннээз	Лыддьотны мөдпөв, сетны очакыв юасьоммез вылө.	

Важ оланись. (3 час)

5	А.Н.Зубов. Кывбуррезын отирлөн сьökыт олöm.	1	Комбинированной	Тöдны художественной литератураын морт мыччалöm; А.Н.Зубовлісь гижан туй. Кужны выразительной лыддьötны да анализируютны кывбуррез	Выразительной лыддьötöm.	
6	М.П.Лихачёв. Кывбуррезын коми йöзлөн коллективной удж.	1	Комбинированной	Тöдны художественной литератураын морт мыччалöm; М. П. Лихачёв гижан туй. Кужны выразительной лыддьötны да анализируютны кывбуррез.	Велötны наизусть.	
7	Т.П.Фадеев «Тöдись» висьтын важ кадö олöm да обычайез.	1	Комбинированной	Тöдны Т.П.Фадеевлісь олан да гижан туй. Кужны отвечайтны проблемной юасьöммез вылö.	Лыддьötны помöдз, лöсьötны вит юасьöм текст сьöрти.	

Челядьлөн олöm (13 час)

8	В. Рычков висьттэзын челядь кадись серпассэз («Гажа гожум» , «Гажтöm юөр»)	1	Комбинированной	Тöдны Виктор Рычковлөн рассказлісь «Гажа гожум», «Гажтöm юөр» содержаннë. Кужны составитны устной пересказ; отвечайтны проблемной юасьöммез вылö	С. 40-42 керны пересказ	
----------	---	----------	-----------------	---	-------------------------	--

9	Л.Гуляева висьттэзын челядь кадись серпассэз («Медгажа лун», «Гажтөм лун»)	1	Комбинированной	Төдны Людмила Гуляева рассказись «Медгажа лун», «Гажтөм лун» содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечайтны проблемной юасьоммез вылө	С. 43-46 керны пересказ.	
10	И.А.Минин «Ва увтын пос». (Беда эна нывкаэзкөт. «Серёжжалөн настроеннёыс абу») челядльөн гожа каникуллэз пондөтчөм.	1	Комбинированной	Төдны И.А.Мининлісь олан до гижан туй; повестльісь вежөртас. Кужны составитны устной пересказ; составитны юасьоммез глава дынө.	«Төдтөм баб» Стр. 55- 57	
11	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Көр чериыс оз кокав». Невежөртана басни») повестьын Серёжжалөн да Витальколөн приключеннёэз.	1	Комбинированной	Төдны главалісь содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечайтны проблемной юасьоммез вылө	«Умөлик олан», стр. 62-65	
12	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Виль лун - виль делозэ».	1	Комбинированной	Төдны главалісь содержаннө. Кужны составитны устной	«Гажтөм думаэз. Талисман» Стр. 71- 75	

	Мый понда павкис Öльöшкалö») повестын Серёжжалон да Витальколон приключеннээз.			пересказ; отвечаитны проблемной юасьоммез вылö		
13	И.А.Минин «Вавтын пос». («Виль тöдсаэз», «Герой могила дынын») повестын зоночкаэзлон приключеннээз.	1	Комбинированной	Тöдны главались содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечаитны проблемной юасьоммез вылö	«Мыля нийö нуöтис Пельтöм Селько». Öльöшкалö öддён умöль»Стр. 80-85	
14	И.А.Минин «Вавтын пос». (Важ мельница сайын», «Монастырской расын») повестын зоночкаэзлон приключеннээз.	1	Комбинированной	Тöдны главались содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечаитны проблемной юасьоммез вылö	«Нюрыс косьмöма». Стр. 90-92	
15	И.А.Минин «Вавтын пос». («Разведка пондöтчö») повестын	1	Комбинированной	Тöдны главались содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечаитны	«Пыдöстöм нюр сайын». Стр. 101-107	

	зоночкаэзлөн приключеннээз.			проблемной юасьоммез вылө		
16	И.А.Минин «Ва увтын послөн» тайна. («Бедолага», «Ва увтын пос»).	1	Комбинированной	Төдны главались содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечайтны проблемной юасьоммез вылө	Көр эта вөлі. С. 115-119	
17	И.А.Минин «Ва увтын пос». («Ольөшка пондіс баитны») повестыын Серёжжалөн да Витальколөн приключеннээз.	1	Комбинированной	Төдны главались содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечайтны проблемной юасьоммез вылө	С. 125-127 Мый эшө висьталіс Ольөшка.	
18	И.А.Минин «Ва увтын пос» («Тревога! Тревога!» Быдөс лоас бур» повестыын зоночкаэзлөн	1	Комбинированной	Төдны главались содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечайтны проблемной юасьоммез вылө	«Старуха шедіс. С. 133-138	

	приключеннээз.					
19	И.А.Минин «Вавтын пос». («Бөра Вав мельница сайын». «Вот сiя врагыс») ассыама пытшкөс.	1	Комбинированной	Төдны гавались содержаннө. Кужны составитны устной пересказ; отвечайтны проблемной юасьоммез вылө	Сочиненнө «Повестьлөн мөдкодь пом»	
20	В.В.Климов «Видзчись, деду» висьтын геройлөн рам да вежөра мывкыд	1	Комбинированной	Төдны В.В.Климовлис олан да гижан туй. Кужны составитны устной пересказ; выразительная лыддьөтны гленитчөм торрнез; отвечайтны проблемной юасьоммез вылө	Пересказ.	
Вөрва да морт (4 час)						
21	Н.В. Попов «Родной местаэзын» кывбурын деревнялөн олөм	1	Комбинированной	Төдны Н.В.Поповлис олан да гижан туй; кывбура сёрни йылис вежөртас. Кужны анализируютны «Родной местаэзын» кывбур.	Кывбура сёрни йылис вежөртас	
22	М.Д.Вавилин «Вөра край»	1	Комбинированной	Төдны М.Д.Вавилинлис олан да гижан туй.	С. А. Фесеев «Ар да төв»	

	кывбурын горт мулӧн чужӧм			Кужны анализируютны «Вӧра край» кывбур.		
23	В. И. Исаев «Зыбунын» висьтын подалӧ отсӧт	1	Комбинированнӧй	Тӧдны В.И.Исаевлісь олан да гижан туй. Кужны опишитны геройлісь вывтыр лыддьӧтӧм сьӧрті.	Рассказ «Зыбунын» мӧдік герой нимсянь висьтасьӧм»	
24	Г. М. Бачева «Кывбуррезын» вӧр-валӧн ассяма.	1	Комбинированнӧй	Тӧдны Г. М. Бачевлӧн олан да гижан туй. Кужны анализируютны кывбур.	Стр. 183, вел. наизусть	

Чужанін да горт йылісь (3 час)

25	В.Климов «Россия миян, менам Парма...» кывбурын дона месталӧн образ.	1	Комбинированнӧй	Тӧдны «Россия миян, менам Парма...» кывбурлісь содержаннӧ. Кужны выразительнӧя лыддьӧтны; анализируютны «Россия миян, менам Парма...» кывбур.	Выр.лыд. на выбор.	
26	Л. Е. Никитин «Вот дона менам чужанін...»,	1	Комбинированнӧй	Тӧдны Л. Е. Никитинлісь олан да гижан туй. Кужны выразительнӧя	Выраз. лыд	

	«Пашмөм бра шонді...» кывбуррезын Пармалөн образ.			лыддьотны; анализируютны кывбуррез.		
27	Н. В. Исаева «Горадзуль», «Катшасиннэз» Ф. С. Истомин «Пельняннез кероны» дона пельөсоклөн ассяма.		Комбинированной	Тодны Н. В. Исаевались да Ф. С. Истоминлись олан да гижан туй. Кужны выразительной лыддьотны; анализируютны кывбуррез.	Вел. наиз. «Катшасиннэз»	
Шынь-серөма произведеннэз. (6 час)						
28	Л.А.Старцева «Богатой ар» висьтын коми мортлөн ассяма кыв да мывкыд	1	Комбинированной	Тодны Л.А.Старцевались (Косова) олан да гижан туй. Кужны объяснитны, мыля автор бөрйис рассказлө сэтшөм юрним; кыз йитсьө пытшкөс сэтшөм юрнимкөт.	Гижны, кытшөм урожай вөлі эта арө гортын.	
29	В. Климов «Көр оз шед чери» висьтын	1	Комбинированной	Тодны В. Климовлись	Пересказ.	

	шынь-серём мывкыда геройез.			олан да гижан туй. Кужны ордчөтны висьтись геройезös; висьтавны основнөй дума; сетны характеристика геройезлө ны поступоккез сьörтi.		
30	В.Я.Баталов «Кыр да варыш», «Арся рытөн» произведеннëэзын быль да сказка.	1	Комбинированнөй	Төдны В.Я.Баталовлөст олан да гижан туй. Кужны ордчөтны висьтись геройезös; висьтавны основнөй дума; сетны характеристика геройезлө ны поступоккез сьörтi.	«Панько» С. 217- 220, кужны висьтась ны	
31	Н.В.Пахоруковлөн да Л.Гуляевалөн басняэзын сералөм	1	Комбинированнөй	Төдны баснялись вежөртас; Н.В.Пахоруковлись олан да гижан туй. Кужны выразительнөя лыддьөтны басняэз; адззыны нылись мораль.	С. 222-226, выр.лыд. 1 <u>наизусть</u>	
32	И. Г. Торопов «Шуриклө шыд» висьтын челядьлөн война кадө сьökыт олөм.	1	Комбинированнөй	Төдны И. Г. Тороповлись олан да гижан туй. Кужны ордчөтны висьтись геройезös; висьтавны основнөй дума; сетны характеристика геройезлө	Лыддьөтыштны, юасьöммез вылө сетны очакыв.	

				ны поступоккез съөрти.		
33	Горт понда произведеннээз лыддьөтөм.		Комбинированной	Кужны выразительной лыддьөтны; анализируйтны кывбуррез.	Выразительной лыддьөтөм.	
34	Во съөрна велөтөмсө төдвылө уськөтөм		Урок- повтореннө	Уськөтны төдвылө во сьчрна велөтөмсө.		

7 класс (34 час)

Пыртас – 1 час.

Коми гижиссезлөн көсйөммез велөтчиссез понда.

Устной народный творчество – 2 час.

Коми-пермяк увтырын обряддэз да обрядовой поэзия.

Сыланкыввез: лирическойось, трудовойось, корасян обрядись. Көрткыввез.

Художественной литература – 11 час.

Литературалөн роддэз да жанррез йылись. (Эпос, лирика, драма).

А. Н. Зубов. «Виль туй вылөт» поэмаын инькалөн семьяын олан кокньөтөм понда пессьөм.

«Виль туй вылөт» поэмаын иньпөлөслөн виль туй.

М. П. Лихачёв «Козинтөг» поэмаын томмезлөн вильмоза олөм.

«Козинтөг» поэмаын корасьөм обряд.

«Козинтөг» поэмаын важ да виль колассын пессьөм.

«Козинтөг» поэмаын виль кадлөн пассэз.

«Козинтөг» поэмалөн асыяма геройез и асыяма кыв.

С. И. Караваяев «Анна Хомякова» - лирической поэма. (Пондитама сыывны, Гөрд косинка).

Аннулөн олан мог. (Чужис боевой штаб, Деревня вөрзис, Кинкө бузнитис-луйис.)

«Анну жө отираас олө»

Лирика род. Лирической жанррез.- 4 час

Лирический жанррез йылись вежортас. Кывбуррез – иньдөттэз.

С. И. Караваев «Ой тэ, Иньва» да мөдiк кывбуррезын горт му да отир сьылөтөм.

М. Д. Вавилин- коми му сьылөтiсь.

Ф. С. Истомина да А. Истоминалөн кывбуррезын томмезлөн радейтөм

Эпос род. Эпическөй жанррез. – 15 час

В. В. Климов «Гавкалөн бедь» Великөй Отечественнөй война коста отирлөн сьökыт олан.

«Гавкалөн бедь» повестись геройезлөн вөр дынө отношеннө.

Произведеннөо письмо пыртөм кызд художественнөй приём.

«Гавкалөн бедь» повестьын челядльлөн отсөт.

Внекласснөй лыддьөтөм сьөртi урок. Роч кыв вылө выджөтөм произведеннелөн ассямаыс (В. Климов. «Богатырская палица»

Т. П. Фадеев «Тупөссез».

В. И. Канюков «Смев морт»

С. А. Федосеев «Кытөн морт, сэтөн чөрт».

В. Я. Баталов «Борда пу», «Пөрөм пуоккез», «Юлөн мелодия».

А. И. Шадрин «Вөрлөн синнэз», «Бытшкисяна козин», «Октябрься вөрын».

Т. П. Фадеев «Ме оланись», Гижисьлөн автобиографияись.

Драма род. Драматическөй жанррез.- 2 час

Н. М. Бормотов «Полись нывка».

Во сьөртi итоггез керөм.

Календарно-тематическөй планированнө (34 час)

№ п/п	Уроккеслөн темаэз	Час сээ	Уроклөн тип	Урок дынө требованнээз	Гортея удж	Урок чулөтөм
Пыртас (1 час.)						
1	Коми гижисселөн көсйөммез велөтчиссез понда.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны виль небөгөн да сы пытшкөсөн.	Оз ло	
Устной народной творчество (2 час).						
2	Коми-пермяк увтырын обряддэз да обрядовой поэзия.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны коми-пермяккез обряддэзөн да обычайезөн. Керны сообщеннэ.	Керны сообщеннэ бөрийөм обряд йылісь	
3	Сыланкыввез: лирическоййось, трудовоййось, корасян обрядісь. Көрткыввез.	1	Комбинированной урок	Төдны устной народной творчестволісь аскоддясө, частушкаэзлісь тематика. Кужны выразительной лыддьөтны сыланкыввез.	Стр. 14, удж 1.	
Художественной литература (11 час).						
4	Литературалөн роддэз да жанррез йылісь. (Эпос, лирика, драма).	1	Виль материал.	Төдсасыны литературалөн роддэз да жанррезөн. Кужны торйөтны нийө өтамөд дынісь.	Керны конспект	
5	А. Н. Зубов «Виль туй вылөт» поэмаын инькалөн семьяын олан кокньөтөм понда пессьөм.	1	Виль тема	Төдсасыны А. Н. Зубов олантуйөн да сы поэмаөн. Кужны петкөтны поэмалісь тема да шөр дума.	Велөтны наизусть поэмаись тор.	

6	А. Н. Зубов «Виль туй вылөт» поэмаын иньпөлөслөн виль туй.	1	Комбинированной урок	Кужны висьтасьны поэмаись цитатаэз отсөтөн инькалөн сьөкыт олан йылись. Адззыны изобразительной средствоэз, кчна осьтöны геройезлись мывкыд.	Стр. 31, удж 2	
7	М. П. Лихачёв «Козинтöг» поэмаын томмезлөн вильмоза олөм.	1	Виль тема	Төдсасьны М. П. Лихачёв олантуйөн да сы поэмаөн. Кужны лөсьөтны геройезлө характеристика. Петкөтны текстись выразительной кыввез.	Стр. 43-49 лыддьөтны, сетны очакыв юасьөммез вылө.	
8	М. П. Лихачёв «Козинтöг» поэмаын корасьөм обряд.	1	Комбинированной урок	Төдсасьны коми пермяккез обряддэзөн. Кужны анализируютны корасян обряд.	Керны сообщеннө «Корасьөм» обряд йылись.	
9	М. П. Лихачёв «Козинтöг» поэмаын важ да виль колассын пессьөм.	1	Комбинированной урок	Төдсасьны терминөн <i>конфликт.</i> Кужны сетны характеристика поэмаись геройлө.	Стр. 57-62 лыддьөтны, сетны очакыв юасьөммез вылө.	
10	М. П. Лихачёв «Козинтöг» поэмаын виль кадлөн пассэз.	1	Комбинированной урок	Кужны адззыны поэмаись важсө да вильсө. Ордчөтны нийө.	Стр. 68, удж 7.	
11	М. П. Лихачёв «Козинтöг» поэмалөн ассяма геройез и ассяма кыв.	1	Комбинированной урок	Төдсасьны терминөн <i>сюжет.</i> Кужны бөрийыны сетөм план сьөрті поэмались сюжет.	Стр. 68, удж 1,2.	

12	С. И. Караваев «Анна Хомякова» - лирической поэма. (Пондїтам сьывны, Гөрд косинка).	1	Виль тема.	Төдсасьны С. И, Караваев олантуйон да сы поэмаон. Кужны адззыны изобраительной кыввез поэмаись.	Стр. 80-84 (Сьод мокинын) лыддьотны, сетны очакыв юасьоммез вылө.	
13	Аннулон олан мог. (Чужис боевой штаб, Деревня вөрзис, Кинкө бузнитис-луйис.)	1	Комбинированной урок	Кужны уджавны небог сьорги, адззыны ответтэз юасьоммез вылө. Адззыны колана информация небогись, подробнчя висьтасьны лыддьотомсө или кывзөмсө, сувтотны план.	Стр. 94-99 (Думаэз тыртисө юр, Душа корö сьывны) лыддьотны, сетны очакыв юасьоммез вылө.	
14	«Анну жö отирас олө»	1	Комбинированной урок	Кужны сетны дон геройезлөн поступоккезлө, событиеезлө., адззыны произведеннө кывлись ассямасө.	Велотны наизусть гленитчана тор.	
Лирика род. Лирической жанррез. (4 час)						
15	Лирической жанррез йылись вежортас. Кывбуррез – иньдөттэз.	1	Виль материал.	Төдсасьны лирика да лирической герой понятиезөн. Кывбур – иньдөттэзөн. Кужны висьтавыны кывбуррезын лирической герой йылось, нылось ассямасө.	Стр. 112, удж 1.	

16	С. И. Караваев «Ой тэ, Иньва» да мөдік кывбуррезын горт му да отир сьылөтөм.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны С. И. Караваев олан туйон да сы кывбурон. Кужны лыддьотны спмосточтельнөя.	Стр. 116, удж 1.	
17	М. Д. Вавилин- коми му сьылөтись. Олан да кывбуррез.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны М. Д. Вавилин олан туйон да сы кывбуррезон. Кужны адззыны художественной приёммез кывбурись. Сетны очакыв проблемной юпсьоммез вылө.	Стр. 123 велотны наизусть.	
18	Ф. С. Истомин да А. Истоминалон кывбуррезын томмезлон радейтөм.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны куим слога стихотворнчй размерон. Кужны адззыны кывбуррезись художественной средствоэз.	Стр. 127-128 выразительной лыддьотөм.	
Эпос род. Эпической жанррез. – 11 час						
19	В. В. Климов «Гавкалон беды» Великой Отечественной война коста отирлон сьокыт олан.	1	Виль материал	Уськотны дөтвылө В. В. Климовлись олан туй. Кужны адззыны текстись война йылись баитан деталлез. Ордчотны серпас да сы дынө лөсялан эпизод повестись.	Лыддьотны главасө помөдз. Керны пересказ.	
20	«Гавкалон беды» повестись геройезлон вөр дынө отношеннө.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны вөр йылись гижөм торрезон. Кужны адззыны изобразительной кыввез.	Лыддьотны главасө помөдз. Стр. 158, удж 4.	

21	Произведеннөө письмо пыртөм кыдз художественной приём.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны письмоон. Кужны ордчотны сийө В. Сухомлинской письмоон.	Лыддьотны главасө помөдз.	
22	«Гавкалөн бедь» повестын челядлөн отсөт.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны «Автобиографической произведеннээз» статьяон. Кужны лөсьотны характеристика Тури Петялө. Петкөтны повестись гижисьлис образ.	Готовитчыны контрольной удж дынө повесть сьорті.	
23	Внеклассной лыддьотом сьорті урок. Роч кыв вылө вуджөтөм произведеннелөн ассиямыс (В. Климов. «Богатырская палица»	1	Комбинированной урок			
24	Т. П. Фадеев «Тупөссез» висьтын Великой Отечественной война коста отирлөн сьокыт олан.	1	Комбинированной урок	Төдсасыны гижись олан туйөн интернет да статьяез отсөтөн. Кужны лөсьотны презентация «Деревня Великой Отечественной война воззө»	Лыддьотны помөдз.	
25	«Тупөссез» висьтын война годдэзся серпассез.	1	Комбинированной урок	Кужны лөсьотны характеристика геройезлө, вайөтны эта кад йылис примеррез мөдік произведеннээзись.	Лөсьотны презентация «Деревня Великой Отечественной война воззө»	

26	Внеклассной лыддьотом сьорті урок. Автобиографической произведеннё В. В. Козлов «Митька»	1	Комбинированной урок			
27	В. И. Канюков «Смев морт» висьтын бурьис да умолььис.	1	Комбинированной урок	Тодсасьны гижись олан туйон да сы висьтөн. Кужны сетны характеристика геройлө.	Стр. 223, удж 4.	
28	С. А. Федосеев «Кытөн морт, сэтөн чёрт» висьтын сералём.	1	Комбинированной урок	Тодсасьны «Литературной произведеннён рам да лёк сералём» статьяон. Уськötны тöдвылö гижисьлись олан туй.	Стр. 226, удж 2.	
29	В. Я. Баталов «Борда пу», «Пөрөм пуоккез», «Юлөн мелодия» висьттэзын вөр-валөн серпассэз.	1	Комбинированной урок	Уськötны тöдвылö гижисьлись олантуй.	Лөсьötны отзыв В. Баталовлись лыддьотом произведеннё йылись.	
30	А. И. Шадрин «Вөрлөн синнэз», «Бытшкисяна козин», «Октябрься вöрын» висьттэзын вр-ва.	1	Комбинированной урок	Уськötны тöдвылö гижисьлись олантуй. Кужны петкötны дженыт висьттэзись изобразительной средствоэз.	Стр. 236, удж 1.	
31	Т. П. Фадеев «Меланись», Гижисьлөн автобиографиясь	1	Комбинированной урок			

	серпассэз.					
32	Н. М. Бормотов «Полісь нывка» комедияын быдкодъ характера геройез.	1	Комбинированной урок	Тодсасьны гижись олан туйон да сы висьтөн. «Очерк» статьяон. Кужны сетны характеристика пьесаись геройезлө, лөсьотны «Ме оланись» очерк сьорті гижисьлөн челядь кад йылісь висьт.	Гижны очерк ас йывсиныс. Велітчыны лддьотны роллез сьорті.	
33	Внеклассной лыддьотом сьорті урок. Медбөрья годдэзö петом литератураись очерккес.	1	Комбинированной урок			
Драма род. Драматической жанррез.- 1 час						
34	Во сьорна итоггез кером	1	Итоговой урок			

8 класс

Велотан предметлөн отласа характеристика / Общая характеристика учебного предмета/

Коми-пермяцкой литература кыз предмет зэлыта йитом коми-пермяцкой кыв велотомкот, сёрни зоротомкот. Литература зорото рам да юра мортос. Сийон произведеннеез бөрйомось сидз, медбы быд классын волисö челядьлө вежортанаось ны возраст сьорті.

Программа сьорті быд класс понда материал янсотом сэтшом торрез вылө:
Коми-пермяцкой устной народной творчество (фольклор).

Коми-пермяцкӧй художественнӧй литература.

Финно-угорскӧй литератураэзись произведеннӧез.

Программаын быд классын 1 час сетӧм вводнӧй уроккес вылӧ. Программа пыдына тӧдсӧтӧ фольклорӧн. Фольклор, мӧднӧж устнӧй народнӧй творчество, отсалӧ тӧдмавны роднӧй литературались пондӧтчӧм, паськыта мыччалӧ отирлись история да олан: фольклорнӧй произведеннӧез интереснӧйӧсь асланыс содержаннӧ да кыв сьӧртӧ.

Главнӧй предметӧн, кӧда йылись программаын мунӧ басни, лӧӧ художественнӧй литература. 8 класс понда программаӧ пырӧны торья произведеннӧез, гижиссезлӧн дженыт биографияэз нето ныись торрез, литература теория сьӧртӧ вежӧртассез. Произведеннӧез торйӧтӧмӧсь велӧтӧм да гортся лыддьӧтӧм понда.

8 классын – историко-литературнӧй да жанровӧй принципpez сьӧртӧ.

Коми-пермяцкӧй литература историяись босьтӧмӧсь буржык произведеннӧез, а сӧдзжӧ программаас пыртӧмӧсь мӧдик финно-угорскӧй литератураэзись мукӧд произведеннӧез.

Бӧрйӧм произведеннӧез тӧдсӧтӧны челядьӧс коми отирлӧн кӧркӧся да ӧння оланӧн, отсалӧны зорӧтны роднӧй край дынӧ интерес да радейтӧм, осьтӧны быдкодь темаэз: 8 классын одзжыкся олан, отирлӧн удж, челядь кад, роднӧй крайлӧн вӧр-ва да сы дынӧ отношеннӧ, животнӧйез йылись, мам, семья, комиэз оланын ассямаыс, челядь понда сатиричeskӧй кывбуррез, 8 класс понда уна произведеннӧез босьтӧмӧсь ӧння кадся литератураись. Литература уроккес вылын велӧтись туйдӧтӧ челядьӧс адззыны произведеннӧын авторскӧй позиция, сетны произведеннӧлӧ дон, вежӧртны сыись ассямасӧ. Колӧ, медбы велӧтчиссез кужисӧ гижӧт (произведеннӧ) йылись бура, сӧстӧма висьтасьны, медбы лыддьӧтӧмыс вылӧ нылӧн шыасис сьӧлӧм, аркмис асланыс дзар.

Велӧтись сӧдзжӧ мыччалӧ, что коми-пермяцкӧй литература лӧӧ уна национальностья литературалӧн колана торӧн.

«Литература» предмет велӧтикӧ результаттӧз

Личностнӧй результаттӧз:

- велӧтчисьлись, личностьлись духовно-нравственнӧй качествоэз зорӧтӧм, уна национальностья чужанӧн дынӧ да мӧдик отиррез культура дынӧ радейтӧм зорӧтӧм;
- велӧтчӧмын вильсӧ тӧдикӧ быдкодь источниккесӧн (словаррез, энциклопедияэз, интернет) уджалӧм (используйтӧм).

Метапредметной результаттэз (предметтэз коласся)

- лэбтыны проблема, сувтотны гипотеза кужом, ассит позиция доказывайткө аргументтэз адззөм, устной да письменной сёрниын причинно-следственной йитоттэз адззөм, выводдэз керны кужом;
- өткөн ассит велотчан удж организуйтом, сийө донтны кужом, ассит интересэзись кытш адззыны кужом (вежортны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источниккэзись информация адззыны кужом, сийө анализируйтөм да используйтөм.

Предметной результаттэз

Познавательной сфераын:

- коми-пермяцкөй литератураись да фольклорись, сідзжө финно-угорскөй литератураэзись произведеннэзын ключевөй проблемаэз адззөм;
- литературной произведеннэз да кад коласись, көр ния гижөмөсь, йитоттэз адззөм, произведеннэзын пырся дон адззөм, нылись өнняя шыасьом, өнняя кадкөт йитны кужом;
- литературной произведеннө бөрйыны кужом: литературной род да жанр төдөм, тема да идея адззөм, произведеннөись нравственной пафос, геройезлись характер аддзөм; өтик или кынымкө произведеннөись геройезөс өтамөд сьөрти – мыйөн вачкисьоны, мыйөн не өткодьось – видзөтөм (ордчөтөм);
- сюжетись элементтэз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительной кыв средствоэз төдөм, произведеннөись идейно-художественной соержаннө осьтөмын нылись роль адззөм (филологической анализись элементтэз);
- литературной произведеннө бөрйикө литературной терминнэз пыртны кужом.

Ценностно-ориентационной сфераын:

- коми-пермяцкөй литератураись да культураись духовно-нравственной ценносттез дынө интерес зорөтөм, мөдик отиррезлөн культураэз сьөрти – мый өтласа, мый неөткодь – сы вылө видзөтөм (ордчөтөм);
- коми-пермяцкөй литератураись произведеннэз дынө ассит отношеннө мыччавны (сёрни пырйөт) кужом, нылө дон сетны кужом;
- велөтөм литературной произведеннэз (мукөдпырся) асмозөн (не сідз, кыздз быдөнныс) дон сетөм;
- авторлись позиция вежөртөм, аслат отношеннө сы дынө.

Коммуникативной сфераын:

- не откодъ жанра произведеннээз кывзикö нийö вежортöм, ассит чувствоэз мыччалöмөн нийö лыддьötöм;
- прозаической произведеннээз или ныисъ торрез образной кылөн висътасъны кужöм, лыддьötöм текст сьорті очакыв видзны кужöм (ответ сетны кужöм), быдкодъ устной сёрни (монолог) аркмötны кужöм; кык морт коласын серни нуötны кужöм (диалог);
- велötöм произведеннээзлөн тематика да проблематика сьорті сочиненнээз да изложеннээз гижны кужöм, классын да гортын творческой удж, литература да отласа культура темаа рефераттэз гижöм.

Эстетической сфераын:

- литература кыз кыв искусство вежортöм, литературной произведеннээз эстетической (сьöлöмсянь) примитöм;
- кывлісь эстетической функция да, художественной образээз аркмötикö, сылісь роль вежортöм.

Литература уроккес вылын сёрни зорötöм сьорті удж

Литература велötöм отсалö зорötны челядлісь устной да письменной сёрни. Сёрни зорötан уджыс мунö быд урок вылын. Эта понда сетсьöны и торья чассэз. Медперво колö вынсьötны сознательнöя да выразительнöя лыддьötан навыккес. Велötісь видзötö, медбы лыддьötикö челядлөн вöлі ятнöя шуöм, медбы ния кужисö янсötны предложеннээзын, текстын логической удареннөа кыв, керисö паузаэз, лыддьötісö колана интонацияөн. Абу умöль ошкыны быднөж челядлісь эмоциональнöя лыддьötöм – сия отсалö пыдынжыка вежортны литературной произведеннелісь содержаннө.

Литература уроккес оз туй чулötны словарной уджтöг. Осътны кывлісь значеннө, мыччавны, кыз сия вежис кад сёрна, кыз кужöмөн сійөн пользуйтчöны гижиссез – ыджыт да важной мог, кöда сулалö быд литература урок одзын. Литература уроккес вылын позьö паськыта тöдсötны челядьöс родной кывлөн фразеологической богатствоён да быдкодъ изобразительной средствозөн.

Медперво литература велötікö велötчиссезлөн зорамö монологической сёрни. Этаö туйдötö произведеннө текст вылын быдкодъ удж: текстö торрез вылö янсötöм, быдкодъ планнэз лөсьötöм, текстлісь содержаннө висътасьöм, изобразительной средствоз адззöм и с.о.

Сёрни зорётöмын отсалö сідзжö изложеннээ да сочиненнээ вылын удж. Нія öддöнжыксö чулөтсьöны литературной произведеннээ сьöртi. Мукöд коста сочиненнээ понда сетсьöны и свободной темаэз. Творческой уджжез керикö челядь велалöны анализируютны литературной произведеннэ, сетны сылö дон любöй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мöдик литератураөн, компьютерөн (лөсьöтны презентацияэз сетöм тема сьöртi, исследовательской уджжез и с. о.) Вежöртана, что быдöс эта уджын уна зависитö велөтiссиянь: сiя тöдö класс да сылiсь возможносттез, ачыс бöрйö колана материал, асмозөн чулөтö сёрни зорөтан уроккез.

Литература теория сьöртi вежöртассэз вылын удж

Литература теория сьöртi основной вежöртассэз сетсьöны произведеннээ велөтiкö. Нія отсалöны вежöртны произведеннелись содержаннэ да художественной ладорлись ассиясö. Програмаын висьталöм, кытшöм теоретико-литературной вежöртассэз колö сетны быд классын. Мукöд сведеннээ классись классö повторяйтчöны, сетсьöны паськытжыка да пыдынжыка.

8 классын велөтсьöны то кытшöм сведеннээз:

- устной народной творчество да художественной литература йылись вежöртас;
- произведеннёлөн тема, шöр дума, автор;
- произведеннёлөн тэчас, сюжет;
- прозаической да стихотворной сёрни;
- литературной герой, художественной образ;
- поэтической кыв: сравненнэ, эпитет, метафора, олицетвореннэ, аллегория, ритм, рифма;
- стихотворной размер;
- литературалөн роддэз да жанррез: эпос (висьт, басня, очерк, повесть, роман), лирика (кывбур, сонет, ода, сылланкыв, элегия, поэма), драма (комедия, трагедия, драма);
- произведеннёлөн основной компоненттэз: повествованнэ, портрет, пейзаж, интерьер, характеристика, диалог;
- литература кыдз искусство;
- художественной литературалөн кыв;
- гижисьлөн кыв йылись вежöртас;
- художественной перевод йылись вежöртас.

Көр велөтчиссез бура төдөны да вежөртөны литература сьөрти теория, ния кужөмөн анализируйтөны быд произведеннө, нылө абу сьөкыт сетны дон гижисьлөн творчестволө.

Литература да мөдик предметгэз коласын йитсьөм

Коми-пермяцкөй литература велөтөмыс топыта йитсьө роднөй кыв велөтөмкөт: литература уроккез коста мунө произведеннө кыв вылын ыджыт удж.

Роднөй литература велөтөмын отсалас и роч литература велөтөм, роч литератураись босьтөмөсь быдөс литературоведческөй терминнэз.

Литература уроккез вылын коланаөсь мукөд историческөй да географическөй сведеннээз – нийө велөтисьлө колө кужны адззыны да пыртны уроккезө. Литература уроккез сьөкыт чулөтны изобразительнөй искусство произведеннээзтөг, а сідзжө музыкальнөй произведеннээзтөг. Энө произведеннээсө велөтись босьтө сы понда, медбы ния отсалисө буржыка осьтны литературнөй произведеннелісь содержаннө.

Гортся лыддьөтөм

Программа тшөктө велөтисьөс бытшөма туйдөтны гортся лыддьөтөм дынө. Гортся лыддьөтөм да бөрийөм понда сетөмөсь торья произведеннээз да чассэз.

Велөтисьлө колө төдны, кыз и мый лыддьөтны челядьлө, йитны гортся лыддьөтөмсө роднөй литература сьөрти внекласснөй уджкөт. Оз ков ордыны и виль произведеннээз, көдна петөны годись годө, но озө на пырө программаө.

8 класс
(34 часа)

Пыртас (1 час)

Литература кыз кыв искусство.

Народнөй эпос (3 час)

1. Коми-пермяккелзлӧн эпос. Коми-пермяккелзлӧн чудь йылісь эпосісь. Чудляна. Кыдз шогмӧм Камскӧй му. Медодзза отир.

2. Пера-богатырь йылісь эпос.

(Кыдз Пера да Мизя олӧмась Лупья ю дорын. Пера-богатырь да Вакуль. Кыдз Пера отсалӧма роч войсколӧ вермыны идолицеӧс. Кыдз Пера пессьӧма граф Строгановкӧт).

Пера-богатырь – коми-пермяккелзлӧн национальнӧй герой. Пера – уджалісь морт, бур вӧралісь да чери кыйісь, аслас отирлӧн отсалісь да дорйісь. Мизя – Пералӧн вон-богатырь.

3. Удмуртгӧзлӧн эпос йылісь

Кузубай Герд. Кымӧррез

Финнӧз да кареллӧзлӧн эпос йылісь

«Калевала» эпопея

Художественнӧй литература (26 час)

1. М. П. Лихачёв. Виль туйӧт. Повесть (4 час)

1. «Виль туйӧт» – коми-пермяцкӧй деревняын колхоззӧз панӧм йылісь повесть.
2. Рызык – том, вына морт, кӧда олӧ бы виль оланӧн, аркмӧтӧ бы колхоз. Рыжыклӧн ай – важ олан дорйісь.
3. Ай да зон коласын пессьӧм – кадлӧн трагедия.
4. Вӧр-валӧн серпассӧз. Повестьлӧн кыв. *Литература теория*. Повесть йылісь вежӧртас.

2. И. А. Минин. Паныт уйис тӧлісь. (4 час)

1. «Паныт уйис тӧлісь» повестьлӧн сюжет. Великӧй Отечественнӧй война коста коми-пермяккелзлӧн фронт понда уджын вӧвлытӧм подвиг.
2. Степанко – медшӧр герой.

3. Степанколөн образ, сылөн бур мывкыд, семья понда тӱждісьӱм, семьялӱ отсӱт, победа матынсьӱтӱм понда сьӱкыт удж.

4. Повестьын вӱр-валӱн серпассӱз. *Литература теория*. Лирической проза.

3.С.А. Федосеев. Кусӱм бизз. Повесть (4 час)

1. «Кусӱм бизз» повестьын коми-пермяцкӱй деревнялӱн олан.
2. Удж – морт оланын медколана тор. Семьялӱн да деревнялӱн проблемаз.
3. Ульян баб, Степан, Митрей да мӱдик образзӱз.
4. Повестьын отир оланын пыдынӱн, пырся проблемаз.

4.Л. Е. Нилогов. Ош вийиссез. Висьт (1 час)

1. Висьтын отирлӱн войнабӱрся олан. Челядьлӱн аймам понда тӱждӱм.

5. В. В. Климов. Дявпу. (2 час).

1. «Дявпу» – народнӱй поверье основа вылын гижӱм висьт. Сы нимлӱн смысл. Дявпу – быдӱс умӱльлӱн, мый эм мортын, образ.
2. Ӗгап Онтонлӱн судьба, дявпу – сылӱн орт (двойник). *Литература теория*. Фольклорнӱй да художественнӱй литература. Художественнӱй литератураын фольклорнӱй пассӱз.

6.Л. Старцева. Дона менам рукописсез. Вӱлі бы ме художникӱн. (1 час)

Литература теория. Эссе йылісь вежӱртас.

Практикум. Литературнӱй тема вылӱ сочиненнӱ-эссе.

7.Лирика (3 час)

Сонет.

1. Л. Никитин. Зорам, родной литература (сонет). А. Истомина поэзияын философской лирика. *Литература теория*. Сонет йылысь вежортас.
2. Лирика темаэз сьорті классифицируйтөм: Л. Гуляева поэзияын любовной лирика. Г.Бачева поэзияын пейзажной лирика.
3. В. Климов поэзияын гражданской лирика. *Литература теория*. Лирической кывбурын сюжет, композиция. Лирикаын не веськыт вежортаса изобразительно-выразительной средствоэз.

Драма (3 час)

С. А. Можаяев. Гажтөм говк.

1. С. Можаяев – драматург. Сылөн олан туй да творчество. «Гажтөм говк» –драма, кытөн мыччасьö XXвек пондөтчикö сьöкыт олан да ськөт пессьöм.
2. Драмаын конфликт.
3. Главной геройез – Наста да Игнат – трагической геройез, көдналөн олан понда пессьöмын кусö олан. *Литература теория*. Драма кызд литературной род. Практикум. Литературной произведеннён интерьер бөрйөм.

В. Климов. Көк синва. (1час)

1. Художественной произведеннён фольклорлөн пассэз.

Практикум. Литературной произведеннён эпиграф.

Ф. С. Истомин. Уна поэтической жанрреза гижись (3 час)

1. «Борда Көин» поэмалөн сюжет. Поэмаын историяись пассэз.
2. «Борда Көин» поэмаись медшөр геройез.
3. Коллективизация вылө геройезлөн неөткодь дзарньöv. Практикум. Литературной произведеннён проблематика бөрйөм.

Внеклассной лыддьötөм (4 час)

1. Финно-угорской эпос да этнокультурной темааз сьорті проекттэз дорйом.
2. Орөтөм пуляон строка (И. Гагарин, А. Аникин да мөдік гижиссез творчество сьорті).
3. Оланын быдкодь рөма пассэз (Е. Павлова. Танька).
4. Медбөрья воө печатайтөм произведеннээзөн төдсасьом.

Велөтчан во помын проверочной удж (1 час)

Сёрни зорөтан уроккес чулөтөм понда темааз

1. Презентация лөсьөтөм (В. Климов – гижись, фольклорист).
2. Ордчөтны серпас и художественной произведеннө (В. Оньков «Кудым вашөтө кортөм гөссезөс» и «Кыз Пера пессис идолищекөт» преданнө), ныись шөр геройезөс.
3. Исследовательской уджжес («Победа дорөмө челядылөн пай», «Миян сельсовет территория вылись өшөм деревняэз» и мөдіккез).
4. Лөсьөтны буклет «Кудым-Ош да Пера-богатырь йылись преданнээз».
5. Гижны очерк «М. П. Лихачёв».
6. Лөсьөтны произведеннөись герой йылись висьт.
7. Лөсьөтны пода нимсянь(Сырчик нимсянь) висьт «Лобан деревнясянь Кудымкарөдз менам сьөкыт туй».
8. Произведеннө велөтөм бөрын сочиненнө.
9. Кык висьтись главной геройезөс ордчөтөм (Македон В. Климовлөн «Македон» висьтись да Онтон В. Климовлөн «Дявпу» висьтись).
10. Лөсьөтны литературной герой или автор дынө юасьоммез интервью понда.
11. Сочиненнө-эссе «Аймамөс радейтөм йылись небөг» тема вылө.

12. Лӧсьӧтны висьт «Литературнӧй геройлӧн керку пытшк» тема вылӧ.

Велӧтны наизусть

1. Л. Никитин. Зорам, роднӧй литература (I тор)
2. В. Климов. Кытчӧ?
3. Л. Гуляева да Г. Бачева творчествоись гленитчана кывбур.
4. А. Истомина. Шогмӧм. Кулӧм.

8 классын велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны:

- велӧтӧм произведеннӧезлісь содержаннӧ, сюжет, тэчас, образзӧз, торья геройез дынӧ авторлісь отношеннӧ;
- литература теория сьӧрті: повесть йылісь вежӧртас, лирической проза, фольклорнӧй да художественнӧй литература, эссе йылісь вежӧртас, сонет, драма кыз литературнӧй жанррез;
- литературнӧй критиккезӧс да ны статьяез сьӧрті литература вылӧ дзар;
- велӧтӧм произведеннӧезісь шӧр геройезӧс да нылісь мывкыд.

8 классын велӧтчиссезлӧ колӧ кужны:

- адззыны велӧтӧм произведеннӧеісь колана тор да сылісь роль;
- сетны характеристика геройлӧ, мыччавны сы дынӧ авторлісь, критиклісь да ассиныт дзар;
- янсӧтны эпической, лирической да драматической произведеннӧ;
- тӧдмавны текстісь изобразительно-выразительнӧй средствоз да нылісь роль;
- колана темпӧн лыддьӧтны художественнӧй, публицистической, научно-популярнӧй текст (1мин. – 140кыв);
- висьтасьны устнӧя и письменнӧя (подробнӧя, бӧрйӧмӧн и джендӧтӧмӧн) велӧтӧм произведеннӧез либо ныісь торрез;
- гижны велӧтӧм произведеннӧеісь геройлӧ характеристика;
- лӧсьӧтны текст дынӧ план;
- самостоятельнӧя лыддьӧтӧм произведеннӧлӧ сетны отзыв.

Календарно-тематическӧй планированнӧ (34 час)

№ п/п	Уроккелӧн темаз	Час сзз	Уроклӧн тип	Урок дынӧ требованнӧз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Литература кыз кыв искусство.						
1	Литература кыз кыв искусство.	1	Виль материал	Висьтасьны статьялӧсь пытшкӧс. Вайӧтны примеррез оланӧсь и литературнӧй произведеннӧзӧсь сетӧм тема вылӧ.		
Народнӧй эпос.						
2	Коми-пермяккелӧн эпос. Чудь йылӧсь эпосӧсь. Чудляна. Кыз шогмӧм Камскӧй му. Медодза отир		Комбинированнӧй урок	Познавательнӧй: 1.Сетны характеристика геройлӧ, мыччавны сы дынӧ авторлӧсь, критиклӧсь да ассинь дзар.		
3	Пера-богатырь йылӧсь	1	Комбинированнӧй			

	эпос.		урок	2.Петкӧтны эпическӧй, лирической да драматической произведеннелісь ассямасӧ.		
4	Удмурттэзлӧн чудь йылісь эпос. Финнэзлӧн да кареллэзлӧн эпос йылісь.	1	Комбинированной урок	3. Тӧдмавны текстісь изобразительно-выразительной средствоз да нылісь роль. 4. Лӧсьӧтны текст дынӧ сложной план. 5. Самостоятельной лыддьӧтӧм произведеннелӧ сетны отзыв.		

Художественной литература

5	М. П. Лихачёв кыдз гижись. «Виль туйӧт» –коми-пермяцкӧй деревняын колхоззэз панӧм йылісь повесть.	1	Комбинированной урок	Лӧсьӧтны М. П. Лихачёв йылісь очерк. Лӧсьӧтны висят «Колхозын виль олан» да «Кыдз 20-ӧт векись 20-ӧт воззӧ аркмис миян колхоз» темаззэ вылӧ.		
6	Рыжык – том, вына морт, виль олан понда пессись.	1	Комбинированной урок	План сьӧртӧ лӧсьӧтны Рыжык йылісь висят.		
7	Ай да зон коласын пессьӧм.	1	Комбинированной урок	Ордчӧтны айлісь да зонлісь мывкыддэз, оланын нылісь		

8	Повестьлөн кыв. Вөрвалон серпассэз.	1	Комбинированной урок	моггез. Исследовательской удж понда октыны материал. «Горись» газета листбоккез вылись колхоззэз аркмөтөм йылись октыны материал.		
9	И.А.Минин «Паныт уйис төлісь.» Великой Отечественной война коста коми-пермяккелон фронт понда уджын вөвлытөм подвиг.	1	Комбинированной урок	Лөсьотны висыт коми-пермяккелон война вылын и тылын подвиг йылись. Лөсьотны исследовательской удж «Победа дорөмө челядьлон пай» тема вылө(Пыртны пөрись отирлись висьтасьөммез).		
10	Степанко – повестись медшөр герой.	1	Комбинированной урок	Таблица сьөрти удж.		
11	Степанколон нравственной быдмөм.	1	Комбинированной урок	Сочиненне «Степанко – вежөра да хозяйственной морт».		
12	Вөвалон образ.	1	Комбинированной урок	Сочиненне «Менам дона Сырчик» тема вылө.		
13	С.А.Федосеев «Кусом бизэз» повестын коми-пермяцкой деревнялись олан	1	Комбинированной урок	Лөсьотны исследовательской удж асланыс территория вылын		

	мыччалом.			өшөм деревняэз йылісь.		
14	Повестын шөр геройез: Ульян, Степан, Митрей да мөдіккез.	1	Комбинированной урок	Быд геройлөн образ сьөрти висьт дынө лөсьөтны план. Гижны сочиненнө «Удж – морт оланын медколана тор», «Вөра крайлөн гижись», «Семьялөн да деревнялөн проблемаэз» темаэз вылө.		
15	Повестын шөр геройез: Ульян, Степан, Митрей да мөдіккез.	1	Комбинированной урок			
16	Семьялөн да деревнялөн проблемаэз.	1	Комбинированной урок			
17	Л. Е. Нилоговлөн «Ош вийиссез» висьтын отирлөн войнабөрся олан.	1	Комбинированной урок	Лөсьөтны висьт герой нимсянь. Тыртны небөгись таблица. Исследовательской удж. Лөсьөтны гижись йылісь презентация. Тыртны небөгись таблица.		
18	В. В. Климов «Дявпу» – народной поверье основа вылын гижөм висьт.	1	Комбинированной урок	Ордчөтны Македонөс (В.Климов.Македон) да Өгап Онтонөс (В.Климов.Дявпу).		

19	Ӧгап Онтонлӧн судьба. Дявпу– сылӧн горт.	1	Комбинированной урок	Лӧсьӧтны юасьӧммез да босьтны Онтонлись интервью.		
20	Л.Старцевалӧн «Дона менам рукописсез», «Вӧлі бы ме художникӧн» эссеэзлӧн ассямаыс.	1	Комбинированной урок	Гижны сочиненнӧ-эссе.		
Лирика						
21	Л. Никитин. Зорам, родной литература. А. Истомина лирикаын философской виззез.	1	Комбинированной урок	Ордчӧтны Л. Никитинлись да А. Истоминались сонеттэзись кытшшез. Исследовательской удж «Морт оланыс – козин или ёрдӧм?» тема съӧрти.		
22	Л. Гуляева поэзияын любовной лирика. Г. Бачева поэзияын пейзажной лирика.	1	Комбинированной урок	«Г. Бачева поэзияын вӧр-ва мыччалӧм понда быдкодь рӧммез используйтӧм». В. Климовлӧн чужанін да чужан кыв вылӧ дзар		
23	В. Климов поэзияын гражданской лирика.	1	Комбинированной урок			
Драма						
24	С. Можяев «Гажтӧм говк». Драматурглӧн	1	Комбинированной урок	Лыддӧтны роллез съӧрти.		

	олан да творческӧй туй.			Геройезлӧн портреттӧз вылын удж.		
25	С. Можаяев «Гажтӧм говк» драмаын конфликт.	1	Комбинированнӧй урок	Лӧсьӧтны висьт «Медшӧр геройезын коми-пермяккезлӧн медбур чертаӧз».		
26	Наста да Игнат – драмаись медшӧр геройез.	1	Комбинированнӧй урок			
27	В. Климовлӧн «Кӧксинва» поэмаын фольклорнӧй пассӧз.	1	Комбинированнӧй урок		Тыртны таблица. Докажитны, что кыв сьӧрті поэмаис –«жемчужина». Уджавны критическӧй статьяӧн.	
28	Ф. Истомин «Борда Кӧин» поэмалӧн сюжет. Поэмаын историяись пассӧз.	1	Комбинированнӧй урок	Лӧсьӧтны геройезлӧ характеристика. Уджавны таблицаӧз лӧсьӧтӧм вылын. Исследовательскӧй удж «Литератураын 20-ӧт векись 30-ӧт вӧезся событиеӧз мыччалӧм» тема сьӧрті. Ордчӧтны роч кыв вылӧ вуджӧтӧм текст коми-пермяцкӧй текстӧн. Уджавны архивнӧй		
29	Поэмаись медшӧр геройез.	1	Комбинированнӧй урок			
30	Коллективизация вылӧ геройезлӧн неӧткодь дзарньӧв.	1	Комбинированнӧй урок			

				документтэзөн.		
Внеклассной лыддьотом.						
31	Финно-угорской эпос да этнокультурной темаэз выло проектэз дорйом.	1	Комбинированной урок	Лосьотны проект этнокультурной тема выло. Адззыны гижиссезлись, кодна эзо бертө фронт		
32	Пуляон оротом строка. (И. Гагарин. А. Аникин да модик гижиссез творчество сьорти.)	1	Комбинированной урок	вылись, кывбуррез военной тема выло. Лосьотны исследовательской удж.		
33	Оланын быдкодь рёма пассэз. (Е. Павлова «Танька».)	1	Комбинированной урок	Петкотны проблемаэз да темаэз. Лосьотны юасьоммез.		
34	Медборья воо печатайтөм произведеннээзөн тодсасьом.	1	Комбинированной урок	Борйыны медборья воззо петом произведеннээзис буржыккесө. Лосьотны исследовательской уджжез.		
35	Велотчан во помын контрольной удж.	1	Итлговой урок	Мыччавны во сьорна босьтөм тодоммез.		

9 класс

Велөтан предметлөн өтгласа характеристика

/ Общая характеристика учебного предмета/

Коми-пермяцкӧй литература кыз предмет зэлыта йитӧм коми-пермяцкӧй кыв велӧтӧмкӧт, сӧрни зорӧтӧмкӧт. Литература зорӧтӧ рам да юра мортӧс. Сийӧн произведеннӧез бӧрйӧмӧсь сӧдз, медбы быд классын вӧлисӧ челядьлӧ вежӧртанаӧсь ны возраст сӧртӧ.

Программа сӧртӧ быд класс понда материал янсӧтӧм сэтшӧм торрез вылӧ:

Коми-пермяцкӧй художественнӧй литература.

Финно-угорскӧй литератураэзись произведеннӧез.

Программаын 9 классын 1 час сетӧм вводнӧй уроккес вылӧ. Программа пыдына тӧдсӧтӧ фольклорӧн. Фольклор, мӧднӧж устнӧй народнӧй творчество, отсалӧ тӧдмавны роднӧй литературались пондӧтчӧм, паськыта мыччалӧ отирлись история да олан: фольклорнӧй произведеннӧез интереснӧйӧсь асланыс содержаннӧ да кыв сӧртӧ.

Главнӧй предметӧн, кӧда йылись программаын мунӧ басни, лӧӧ художественнӧй литература. 9 класс понда программаӧ пырӧны торья произведеннӧез, гижиссезлӧн дженыт биографияез нето нысь торрез, литература теория сӧртӧ вежӧртассез. Произведеннӧез торйӧтӧмӧсь велӧтӧм да гортся лыддьӧтӧм понда.

9 классын – историко-литературнӧй да жанровӧй принципез сӧртӧ.

Коми-пермяцкӧй литература историясь босьтӧмӧсь буржык произведеннӧез, а сӧдзжӧ программаас пыртӧмӧсь мӧдик финно-угорскӧй литератураэзись мукӧд произведеннӧез.

Бӧрйӧм произведеннӧез тӧдсӧтӧны челядьӧс коми отирлӧн кӧркӧся да ӧння оланӧн, отсалӧны зорӧтны роднӧй край дынӧ интерес да радейтӧм, осьтӧны быдкодь темаез: 9 классын одзжыкся олан, отирлӧн удж, челядь кад, роднӧй крайлӧн вӧр-ва да сы дынӧ отношеннӧ, животнӧйез йылись, мам, семья, комиэз оланын ассямаыс, челядь понда сатиричeskӧй кывбуррез, **9 класс** понда уна произведеннӧез босьтӧмӧсь ӧння кадся литератураись. Литература уроккес вылын велӧтись

туйдотö челядьöс адззыны произведеннёын авторскöй позиция, сетны произведеннёлö дон, вежörtны сыись ассямасö. Колö, медбы велöтчиссез кужисö гижöt (произведеннё) йылись бура, сöстöма висьтасьны, медбы лыддьötöмыс вылö нылөн шыасис сьölöм, аркмис асланыс дзар.

Велötись сідзжö мыччалö, что коми-пермяцкöй литература лоö уна национальностья литературалөн колана торён.

«Литература» предмет велötикö результаттэз

Личностной результаттэз:

- велötчисьлись, личностьлись духовно-нравственной качеством зорötöm, уна национальностья чужанін дынö да мöдик отиррез культура дынö радейтöm зорötöm;
- велötчöмын вильсö тöдикö быдкодь источниккезөн (словаррез, энциклопедияэз, интернет) уджалöm (используйтöm).

Метапредметной результаттэз (предметтэз коласся)

- лэбтыны проблема, сувтötны гипотеза кужöm, ассит позиция доказывайтикö аргументтэз адззöm, устной да письменной сёрниын причинно-следственной йитötтэз адззöm, выводдэз керны кужöm;
- öткөн ассит велötчан удж организуйтöm, сійö донтны кужöm, ассит интересэзись кытш адззыны кужöm (вежörtны, мый тэныт интересно);
- быдкодь источниккезись информация адззыны кужöm, сійö анализируйтöm да используйте.

Предметной результаттэз

Познавательной сфераын:

- коми-пермяцкöй литератураись да фольклорись, сідзжö финно-угорскöй литератураэзись произведеннёэзын ключевöй проблемаэз адззöm;
- литературной произведеннёэз да кад коласись, көр ния гижömöсь, йитötтэз адззöm, произведеннёэзын пырся дон адззöm, нылись öнняя шыасьöm, öнняя кадкöt йитны кужöm;

- литературной произведеннэ бөрйыны кужом: литературной род да жанр тодом, тема да идея адздом, произведеннэись нравственной пафос, геройезлись характер адддом; отик или кынымкө произведеннэись геройезос отамод сьорті – мыйон вачкисьоны, мыйон не откодьюсь – видзотом (ордчотом);
- сюжетись элементтэз, тэчас (композиция), изобразительно-выразительной кыв средствоз тодом, произведеннэись идейно-художественной содержаннэ осьтомын нылись роль адздом (филологической анализись элементтэз);
- литературной произведеннэ бөрйикө литературной терминнэз пыртны кужом.

Ценностно-ориентационной сфераын:

- коми-пермяцкой литератураись да культураись духовно-нравственной ценностез дыно интерес зоротом, модик отиррезлон культураез сьорті – мый отласа, мый неоткодьюсь – сы выло видзотом (ордчотом);
- коми-пермяцкой литератураись произведеннэз дыно ассит отношеннэ мыччавны (серни пырийот) кужом, ныло дон сетны кужом;
- велотом литературной произведеннэз (мукодпырся) асмозон (не сидз, кыз быдонныс) дон сетом;
- авторлись позиция вежортотом, аслат отношеннэ сы дыно.

Коммуникативной сфераын:

- не откодьюсь жанра произведеннэз кывзико нийо вежортотом, ассит чувствоез мыччаломон нийо лыддьотом;
- прозаической произведеннэз или ныись торрез образной кылон висьтасьны кужом, лыддьотом текст сьорті очакыв видзны кужом (ответ сетны кужом), быдкодьюсь устной серни (монолог) аркмотны кужом; кык морт коласын серни нуотны кужом (диалог);
- велотом произведеннэзлон тематика да проблематика сьорті сочиненнэз да изложеннэз гижны кужом, классын да гортын творческой удж, литература да отласа культура темаа рефераттэз гижом.

Эстетической сфераын:

- литература кыз кыв искусство вежортотом, литературной произведеннэз эстетической (сьолөмсянь) примитом;
- кывлись эстетической функция да, художественной образзэз аркмотикө, сылись роль вежортотом.

Литература уроккес вылын сёрни зорётөм сьёртi удж

Литература велөтөм отсалө зорөтны челядьлісь устной да письменной сёрни. Сёрни зорөтан уджыс мунө быд урок вылын. Эта понда сетсьоны и торья чассез. Медперво колө вынсьөтны сознательнөя да выразительнөя лыддьөтан навыккес. Велөтісь видзөтө, медбы лыддьөтікө челядьлөн вөлі ятнөя шуөм, медбы ния кужисө янсөтны предложеннөезын, текстын логической удареннөа кыв, керисө паузаэз, лыддьөтісө колана интонацияөн. Абу умөль ошкыны быднөж челядьлісь эмоциональнөя лыддьөтөм – сiя отсалө пыдынжыка вежөртны литературной произведеннөлісь содержаннө.

Литература уроккес оз туй чулөтны словарной уджтөг. Осьтны кывлісь значеннө, мыччавны, кызд сiя вежсис кад сьөрна, кызд кужөмөн сiйөн пользуйтчөны гижиссез – ыджыт да важной мог, кода сулалө быд литература урок одзын. Литература уроккес вылын позьө паськыта төдсөтны челядьөс родной кывлөн фразеологической богатствоөн да быдкодь изобразительной средствоээн.

Медперво литература велөтікө велөтчиссезлөн зорамө монологической сёрни. Этаө туйдөтө произведеннө текст вылын быдкодь удж: текстсө торрез вылө янсөтөм, быдкодь планнэз лөсьөтөм, текстлісь содержаннө висьтасьөм, изобразительной средствоэз адззөм и с.о.

Сёрни зорөтөмын отсалө сiдзжө изложеннөез да сочиненнөез вылын удж. Ния өддьөнжыксө чулөтсьоны литературной произведеннөез сьёртi. Мукөд коста сочиненнөез понда сетсьоны и свободной темаэз. Творческой уджжес керикө челядь велалөны анализируютны литературной произведеннө, сетны сылө дон любөй формаын (аннотация, рецензия, отзыв), пользуйтчыны мөдік литератураөн, компьютерөн (лөсьөтны презентацияэз сетөм тема сьёртi, исследовательской уджжес и с. о.) Вежөртана, что быдөс эта уджын уна зависитө велөтіссянь: сiя төдө класс да сылісь возможностьтез, ачыс бөрйө колана материал, асмозөн чулөтө сёрни зорөтан уроккес.

Литература теория сьёртi вежөртассез вылын удж

Литература теория сьёртi основной вежөртассез сетсьоны произведеннөез велөтікө. Ния отсалөны вежөртны произведеннөлісь содержаннө да художественной ладорлісь ассямасө. Програмаын висьталөм, кытшөм теоретико-литературной вежөртассез колө сетны быд классын. Мукөд сведеннөез классісь классө повторяйтчөны, сетсьоны паськытжыка да пыдынжыка.

9 классын велӧтсьӧны то кытшӧм сведеннӧз:

- художественнӧй литература йылісь вежӧртас;
- произведеннӧлӧн тема, шӧр дума, автор;
- произведеннӧлӧн тӧчас, сюжет;
- прозаическӧй да стихотворнӧй сӧрни;
- литературнӧй герой, художественнӧй образ;
- поэтической кыв: сравненнӧ, эпитет, метафора, олицетвореннӧ, аллегория, ритм, рифма;
- стихотворнӧй размер;
- литературалӧн роддӧз да жанррез: эпос (висьт, басня, очерк, повесть, роман), лирика (кывбур, сонет, ода, ссыланкыв, элегия, поэма), драма (комедия, трагедия, драма);
- произведеннӧлӧн основнӧй компоненттӧз: повествованнӧ, портрет, пейзаж, интерьер, характеристика, диалог;
- литература кыз искусство;
- художественнӧй литературалӧн кыв;
- гижисьлӧн кыв йылісь вежӧртас;
- художественнӧй перевод йылісь вежӧртас.

Кӧр велӧтчиссез бура тӧдӧны да вежӧртӧны литература сӧрті теория, ния кужӧмӧн анализируютӧны быд произведеннӧ, нылӧ абу сӧкыт сетны дон гижисьлӧн творчестволӧ.

Литература да мӧдік предметтӧз коласын йитсьӧм

Коми-пермяцкӧй литература велӧтӧмыс топыта йитсьӧ роднӧй кыв велӧтӧмкӧт: литература уроккез коста мунӧ произведеннӧ кыв вылын ыджыт удж.

Роднӧй литература велӧтӧмын отсалас и роч литература велӧтӧм, роч литератураись босьтӧмӧсь быдӧс литературоведческой терминнӧз.

Литература уроккез вылын коланаӧсь мукӧд исторической да географической сведеннӧз – нийӧ велӧтисьлӧ колӧ кужны адззыны да пыртны уроккезӧ. Литература уроккез сӧкыт чулӧтны изобразительнӧй искусство произведеннӧзтӧг, а

сідзжӧ музыкальнӧй произведеннӧэзтӧг. Энӧ произведеннӧэсӧ велӧтись босьтӧ сы понда, медбы ния отсалисӧ буржыка осьтны литературнӧй произведеннӧлись содержаннӧ.

Гортся лыддьӧтӧм

Программа тшӧктӧ велӧтисьӧс бытшӧма туйдӧтны гортся лыддьӧтӧм дынӧ. Гортся лыддьӧтӧм да бӧрйӧм понда сетӧмӧсь торья произведеннӧэз да чассӧз.

Велӧтисьлӧ колӧ тӧдны, кыз и мый лыддьӧтны челядльӧ, йитны гортся лыддьӧтӧмсӧ роднӧй литература сьӧртӧи внекласснӧй уджкӧт. Оз ков ордйыны и виль произведеннӧэз, кӧдна петӧны годись годӧ, но озӧна пырӧ программаӧ.

Программа сьӧртӧи сетсӧ 68 час, вежӧм велӧтчӧн план сьӧртӧи 34 часӧдз.

Предметлӧн содержаннӧ

(34 час)

I. Пыртас. – 1 час

1. Кыз чужӧ литература.

Коми-пермяцкӧй литератураын туйколассӧз да тшупӧттӧз (жанррез, традицияӧз и с.о.).

II. Художественнӧй литература - 22 час

М. П. Лихачӧв – гижись. Роман «Менам зон» – коми-пермяцкӧй литератураын медодзза роман – 4 час

1. «Менам зон» романын коми-пермяккӧзлӧн революция вотӧдз олан. Главнӧй герой Мирошлӧн олан туй.

2. Мирош мамлӧн сьӧкыт судьба.

3. Романын вӧр-валӧн вунӧтлытӧм серпассӧз, этнографическӧй зарисовкаӧз. Произведеннӧлӧн образнӧй кыв.

4. *Литература теория.* Роман йылись вежӧртас. XX веклӧн 20-ӧт воезся роман. М. Лихачӧвлӧн «Менам зон» роман вылӧ критиккӧзлӧн дзарньӧв (В. В. Пахорукова, М. Н. Ожегова «Менам зон» роман йылись).

А. К. Ермаков. Оланьс ма көра. Кин кинёс көмөтас. – 2 час

1. А. Ермаков висьттэзлөн ассяма геройез да кыв. Висьттэзын кольём оланись пассэз.
2. Л. Косова. А. Ермаковлөн висьттэз йылісь.

И. А. Минин. Рассказзэз (висьттэз) – 2 час

1. Ныын медтөдчана темаэз да проблемаэз.«Шоныт кеписсез» – радейтөм кыз югыт, ассяма чувствоэз йылісь висьт.
2. «Вижлок Пронялөн медбөрья ой» – висьтын шөр геройлөн образ. Гижисьлөн сы дынө отношеннө.

Т. П. Фадеев. Медодзза пантасьём. – 2 час

1. «Медодзза пантасьём» – стройка вылын удж йылісь висьт. Володялөн вына мывкыд. Том отирлөн медодзза радейтөм. В. В. Климовлөн «Покров лунө» висьтын учөт мортлөн ыджыт поступоккез.
2. «Медбөрья ой» висьтын Лысанко вөвлөн судьба. *Литература теория.* Коми-пермяцкөй литератураын висьт зоралөм.

В. Я. Баталов. Югдікө. Тулысся петассэз. Роман-дилогия – 3 час

1. «Югдікө», «Тулысся петассэз» – коми-пермяцкөй литератураын медодзза роман-дилогия. «Югдікө» роман нимлөн символическөй смысл. Вөраліссез Лунеговвез семьяись куим поколеннөлөн история.
2. Тима Лунеговлөн судьба, сылөн буржык олан понда өтка пессьём.
3. Романын народлөн коллективнөй образ. Женскөй образзэз. Произведеннөын ассямаыс. *Литература теория.* Роман-дилогия. В. В. Пахорукова роман-дилогия йылісь.

А. Ю. Истомина. Сонеттэзісь «Кытш». – 1 час

1. *Литература теория.* Сонет йылісь вежөртас.

Сонет – пыдын содержаннөа кывбур.

Сылөн жанр, форма. Сонеттэзлөн темаэз: морт-морт, морт-природа, морт-олөм-кулөм, морт-народ.

Сонеттэзись кытш – морт понда закон, кōда сьōрти мунō олан.

А. Ю. Истомина лирикаын философскōй тематика – 1 час

«Менам гортō – уджын мыдзōм инька», «Ыбшаррез», «Стиххез менам – чочком кайез» кывбуррезлөн философскōй смысл.

Ф. С. Истомин. Кōть горзы, кōть серав. – 3 час

1. Честнōй вōрзаптиссезлөн вредителлезкōт пессьōм. Пьесаын отир фамиллөезлөн роль.
2. Комическōй да трагическōй торрез. *Литература теория*. Кывбурреза комедия.

В. Климов. Гублян. – 3 час

1. «Гублян» – социально-бытовōй роман. Романын коми-пермяккезлөн талуння олан. Вереповлөн образ. Сылөн ассяма национальнōй характер.
2. Женскōй образзэз – Дзолинь, Ольга Савыркина. Дед Котōроклөн шынь-серōма образ.
3. Романын вōр-ва да роднōй крайлөн мич. Произведеннөлөн ассяма кыв. Авторлөн позиция. В. В. Пахорукова В. Климовлөн «Гублян» роман йылись.

Публицистика да сы йылись вежōртас – 2 час

1. Сборник «Миян шог» – коми-пермяцкōй литератураын медодзза публицистическōй сборник.

Ф. С. Истомин. Чужōмбанōн чужанінлань.

Авторлөн олан вылō дзарньōв.

2. С. А. Федосеев. Баитам веськыта.

Статьялөн автор олан, горт, цивилизация йылись. Сылөн дзар «перестройка» вылө, оланын вежсьоммез вылө. Неперспективнөй деревняэз, вөр кералөм, национальной культура, роднөй кыв велөтөм – статьяын осьтөм проблемаэз.

Литературнөй критика – 2 час

1. М. Н. Ожегова. М. П. Лихачёвлөн творчество йылись. В. В. Пахорукова. И. Мөсшег – коми-пермяцкөй литератураын виль ним. Н. А. Мальцева. В. Климов кывбуррезын коми мортлөн вежөр.
2. Л. А. Косова. Парма-гортлөн ловья картина. Литературнөй критиккезлөн статьяэз. Нылөн гижиссез творчество вылө дзар.

Вуджөтиссез да вуджөтөммез. Коми-пермяцкөй кыв вылө да коми-пермяцкөй кыв вылись вуджөтөм литературалөн история. Оригинальнөй да вуджөтөм произведеннө коласын неёткодъыс – 7 час.

Финно-угорскөй литератураэз коласын йитөттэз – 1 час

1. Г. Бутырева. Виль формаа кывбуррез. Н. Обрезкова кывбуррезын ассяма визез.

Медбөрья годдэзö пегөм авторскөй сборниккез да литературно-художественнөй альманаххез «Иньва», «Бичирок». Виль ниммез –2 час

1. Гижисьөн лэбтөм темаэз да проблемаэз: мортлөн оланын назначеннө, өшөм деревняэз, горт, природа.
2. Гижисьөн олан вылө вильмоза видзөтөм.

Практикум

1. *Реферат вылын удж – 2 час*
Мый сэтшөм реферат?
2. *Лирической отступленнө – 1 час*
Лирической отступленнө бөрйөм
3. *Лирической кывбурлөн комплекснөй бөрйөм – 1 час*
4. *Семинар – 2 час*
Семинар-беседалөн план

Коми-пермяцкӧй литература сьӧрти велӧтчан во помын контрольной удж – 2 час
Кывчукӧр

Велӧтны наизусть

1. А. Истомина. Сонеттэзись кытш (I сонет).
2. В. Баталов. Югдикӧ. Тор «Кыздз Тима керис дӧмӧт»: «...Неылись сия кералис кузь, но вӧснит кӧз, ...И только ӧти местӧ джын аршин пасьта колис колас».
3. С. Караваев. Михаил Лихачёвлӧ.

Сӧрни зорӧтан уроккез чулӧтӧм понда темаэз

1. Висьт-презентация «М. Лихачёв кыздз гижись и кыздз морт», « И.Минин – гижись, родной край сьылӧтись».
2. Литературно-критическӧй статья сьӧрти тезиссез.
3. Лӧсьӧтны очерк «Т. Фадеев – Парма му радейтись и сьылӧтись».
4. Исследовательскӧй удж «Миян округын Т. Фадеев нимӧн йитӧм местаэз», «Кыздз аркмисӧ миян деревняэзлӧн ниммез», «А. Истомина да О. Жданович творчествоын философскӧй темаэз», «Бичирок» журналлӧн олан туй».
5. Проект «Т.Фадеевлӧн челядь понда висьттэзӧн небӧг»,
6. Литературно-критическӧй статья сьӧрти авторкӧт очасӧрни.
7. Висьт серпас да художественной произведеннӧ сьӧрти (ордчӧтны лӧсьӧтӧм план сьӧрти).
8. Бӧрьяна текст лӧсьӧтӧм (Ф. Истоминлись «Кӧть горзы, кӧть серав» пьеса велӧтикӧ «Сэк только мортнас шусьӧ морт, кӧр сьлӧн совесть эм и горт».
Колӧ я велӧтны родной кыв да литература.
Вӧр – миян богатство.
Миян деревняэзын кусӧм биэз.
Зорам, родной литература.

9. Реферат лӧсьӧтӧм.

10. Ӧтік «Иньва» журналлӧн обзор.

11. Лыддьӧтӧм небӧг вылӧ рецензия гижӧм.

9 классісь велӧтчиссезлӧ колӧ тӧдны:

- коми-пермяцкӧй литература – финно-угорскӧй литературалӧн тор;
- гижиссез йылісь да ны произведеннӧез йылісь критическӧй статьяезісь медважнӧй моменттӧез, статьяезлісь авторрезӧс;
- произведеннӧезын мыччалӧм эпохалісь ассямасӧ;
- велӧтӧм произведеннӧезлісь сюжет, композициялісь ассямасӧ, образзезлісь система;
- велӧтӧм произведеннӧезлӧн примеррез вылын типическӧй характер йылісь вежӧртас;
- гижисьлісь аскодя стиль;
- литературалӧн оланын общественнӧй роль.

9 классын велӧтчиссезлӧ колӧ кужны:

I

- сетны характеристика велӧтӧм произведеннӧезісь литературнӧй геройлӧ, ордчӧтны геройезӧс ӧтік и кынымкӧ произведеннӧезісь;
- тӧдмавны кывбурись ассямасӧ: размер, ритм, рифма, строфа. Мыччавны художественнӧй произведеннӧезлісь эпохакӧт йитсьӧм;
- анализируйтны литературнӧй произведеннӧезісь содержаннӧ да форма ладорсянь;
- велӧтӧм произведеннӧезлӧ сетны дон литературно-критическӧй статьяез сьӧрти;
- тӧдмавны сюжетлісь, композициялісь, образзезлісь система, кывлісь изобразительно-выразительнӧй средствоез.

II

- выразительнӧя лыддьӧтны художественнӧй произведеннӧез;
- лӧсьӧтны устнӧй да письменнӧй висьт понда план;

- гижны велөтөм произведеннэ сьөрті или кынымкө произведеннэ сьөрті проблемной характера сочиненнээз, индивидуальной да групповой характеристикаэз, лөсьөтны бөрьяна тексттэз;
- лөсьөтны доклад или реферат литературной тема вылө;
- гижны рецензия самостоятельной лыддьөтөм книга вылө, видзөтөм кинофильм вылө, телепередача вылө, спектакль вылө, серпас да музыка вылө.

Основной школаись выпускниклөн модель:

1. Личностной результаттэз:

- Радейтө ассис Чужанін, уна национальность государство.
- Гордитчө Чужанінлөн историян, радейтө кыв, ас отирлісь культура, традицияэз, обычайез.
- Лыддисьө мөдік мортлөн мненнөкөт.
- Донтө мөдік национальность отирлісь культура, вера, традицияэз.
- Берегитө асгөгөрся вөр - ва.
- Вежөртө общество оланын семьялісь роль.
- Зорөтө эстетической сознанин отирлөн художественной наследие пырийөт, творческой удж пырийөт.

2. Метапредметной результаттэз:

- Кужө самостоятельной сувтөтны ас велөтчөмын моггез.
- Кужө адззыны моггез судзөтөм понда способбез.
- Кужө донтны ассис удж, контролируйтны асьсө.
- Лөсьөтө логической рассужденнэ лыддьөтөм сьөрті.
- Планируйтө ассис удж.
- Лөсьөтө устной и письменной монологической сёрни, а сідзжө бытшөма участвуйтө очасёрниын.

3. Предметной результаттэз:

- Вежөртө велөтөм произведеннэись медшөр проблемаэз.
- Вежөртө литературной произведеннэлісь кадкөт йитсьөм.
- Кужө бөрйыны литературной произведеннэ: төдмавын жанр, петкөтны тема да шөр дума, сетны геройезлө характеристика, ордчөтны геройезос өтік да уна произведеннээзісь.
- Сетө дон лыддьөтөм произведеннөлө.
- Кужө висьтасьны лыддьөтөм произведеннэлісь содержанин, образной средствоэзөн.
- Кужө гижны изложеннээз да сочиненнээз велөтөм произведеннээз сьөрті.

Календарно-тематическӧй планированнӧ (34 час)

№ п/п	Уроккелӧн темаз	Час сзз	Уроклӧн тип	Урок дынӧ требованнӧз	Гортся удж	Урок чулӧтӧм
Пыртас (1 час)						
1	Кыздз чужӧ литература. Коми-пермяцкӧй литератураын туйколассз да тшупӧттз (жанррез, традицияз и с.о.).	1	Комбинированнӧй урок	Комментированнӧя лыддьӧтны статья. Керны статья сьӧрти тезиссз. Йитны литературасӧ историческӧй эпохакӧт.		
Художественнӧй литература (22 час)						

2	М. П. Лихачёв роман «Менам зон» – коми-пермяцкӧй литератураын медодзза роман. «Менам зон» романын коми-пермяккелӧн революция вотӧдз олан. Главнӧй герой Мирошлӧн олан туй.	1	Комбинированнӧй урок	<p>Лӧсьӧтны презентация. Уджавны электроннӧй пособиеӧн (Л.Томила. «М.Лихачёвлӧн олан да творческӧй туй»).</p> <p>Используйтны интернет-ресурссӧз.</p> <p>Уджавны текстӧн.</p> <p>Адзавны текстӧсь колана торрез.</p>		
3	«Менам зон» романын коми-пермяккелӧн революция вотӧдз олан. Мирошлӧн олан туй. Мирош да Мариш коласын взаимоотношеннӧз.	1	Комбинированнӧй урок	<p>Лӧсьӧтны висьт.</p> <p>Лӧсьӧтны план да сы сьӧрти висьт.</p> <p>Текстӧсь адзавны примеррез да пыртны нийӧ висьтӧ.</p>		
4	<p>Мирош мамлӧн сьӧкыт судьба.</p> <p>Вӧр -валӧн вунӧтлытӧм серпассӧз.</p> <p>Романын этнографическӧй</p>	1	Комбинированнӧй урок	<p>Лӧсьӧтны висьт мӧдик герой нимсянь. Адззыны текстӧсь торрез.</p> <p>Лӧсьӧтны висьт цитатаӧз пыртӧмӧн.</p> <p>Адззыны диалоггез.</p>		

	зарисовкаэз.			Лөсьötны план да сы сьötти висьт.		
5	Литературнöй критика роман йылісь. Исследовательскöй уджжез дорйöм.	1	Комбинированнöй урок	Вайötны текстись примеррез. Адззыны литературнöй критикаись роман да геройез вылö дзарньöv. Висьтавны ассиныс дзарньöv эта вылö. Адззыны романись сэтшöм серпассэз, кöдна пырйöt автор мыччалö отирлісь сьökыт олан. А.К.Ермаковлөн «Кин кинöс кöмötас» висьтын геройезлөн мывкыд. Адззыны этнографическöй серпассэз. Лөсьötны висьт, исследовательскöй удж. Лөсьötны юасьöммез.		

6	А.К.Ермаковлөн «Кин кинёс көмөтас» висьтын геройезлөн мывкыд.	1	Комбинированной урок	Лыддьотны Ермаковлісь мөдік висьттээ. Лөсьотны висьт. Сетны ассиныс дзар геройез вылө.		
7	«Оланис ма көра» висьтын кольөм оланісь пассээ. А.Ермаковлөн творчество литературной критикаын.	1	Комбинированной урок	Лөсьотны статья дынө тезиссээ. Торйотны текстісь примеррез авторлөн ассяма кыв йылісь. Висьтасыны аудитория одзын.		
8	И. А. Минин – удж сьылөтись гижись. «Шоньт кеписсез» висьтын том отир коласын отношеннээз	1	Комбинированной урок	Лөсьотны гижись йылісь висьт-презентация. Сетөм фотография сьорті висьт.		
9	«Вижлок Пронялөн медбөрья ой»	1	Комбинированной урок	Лөсьотны сетөм план сьорті том отир йылісь висьт. Лөсьотны висьт небөгись серпас сьорті		
10	Т.П.Фадеев – Парма му сьылөтись «Медодзза	1	Комбинированной урок	Лөсьотны очерк «Фадеев – Парма му сьылөтись да		

	пантасьом» – висьт стройка вылын удж йылісь.			радейтісь» Лөсьötны строительной специальностезөн кывчукöр.		
11	Вера да Володя коласын отношеннëз. Нылöн вына мывкыддëз.	1	Комбинированной урок	Тыртны таблица лыддьötöм текст сьöртi. Лөсьötны портретной характеристика.		
12	В.В.Климовлön «Покров лунö» висьтын учöt мортлön ыджыт поступоккез. «Медбөрья туй» висьтын вöвлön образ.	1	Комбинированной урок	Ордчötны геройезöс талуння том отиркöt. Лөсьötны исследовательской удж. Лөсьötны проект да сы дынö презентация.		
13	Л.Косовалön «Коми-пермяцкöй литератураын висьт зоралöм» статья бөрйöм.	1	Комбинированной урок	Лөсьötны висьт героиня нимсянь. Адззыны текстiсь торрез ныв да мамлön отношеннë йылісь. Лөсьötны висьт вöв нимсянь. Лыддьötны комментируйтöмön текст.		

				Лөсьötны статьялөн автор дынö юасьöммез.		
14	В.Я.Баталовлөн «Югдикö» и «Тулысса петассэз» – коми-пермяцкöй литератураын медодзза роман-дилогия.	1	Комбинированнöй урок	Петкöны романлись тема да шöр дума. Лыддьötны статья. Докажитны жанр сы ассяма чертаэз сьöрти.		
15	Романын шöр геройез. Инькаэзлөн образзэз. Вöралиссез Лунеговвез семьяись куим поколеннёлөн история. Тима Лунеговлөн судьба. Сылөн буржык олан понда öтка пессьöм.	1		Лөсьötны геройезлö ордчöтан характеристика. Лөсьötныисследовательскöй удж. Бöрйыны текстись торрез геройлөн нравственнöй быдмöм йылись. Лөсьötны проект.		
16	Роман-дилогия сьöрти проектнöй удж. Кык роман коласын йитöттэз (Ыксан деревнялөн одзланься судьба).	1	Комбинированнöй урок	Лөсьötны проект. Аудитория одзын проекттэз сьöрти выступленнэз (Дорйыны проекттэз).		
17	А.Ю.Истомина. Сонеттэзись кытшлөн	1	Комбинированнöй урок	Лыддьötны		

	<p>ассямаыс. Сонеттэзлөн темаэз. А.Ю.Истоминалөн философскöй лирика. Коми-пермяцкöй литератураын виль формаа кывбуррез.</p>			<p>комментируйтöмөн поэма. Лöсьöтны героиня йылісь висьт. Лöсьöтны исследовательскöй удж. Лöсьöтны спектакль дынö афиша кыз реклама.</p>		
18	<p>Ф.С. Истомин«Кöть горзы, кöть серав» пьесаын медшöр конфликт. Пьесаын отир фамиллöезлөн роль.</p>	1	<p>Комбинированнöй урок</p>	<p>Адззыны поэма кывлісь ассяма торрез. Лыддöтны сонеттэз. Петкötны темаэз.</p>		
19	<p>Ф.С. Истомин«Кöть горзы, кöть серав» дед Даньколөн образ. Геройезлөн сёрни.</p>	1	<p>Комбинированнöй урок</p>	<p>Лöсьöтны бöрьяна текст «Му вылын абу кулöмыс», «Кыз аркмö сонеттэзись кытш».</p>		
20	<p>В.Климовлөн роман «Гублян» – социально- бытовöй роман. Романын коми-пермяккөезлөн öння олöм. Вереповлөн образ. Сылөн национальнöй ассяма мывкыд.</p>	1	<p>Комбинированнöй урок</p>	<p>Ордчötны серпасись и кывбурись образзэз. Лöсьöтны исследовательскöй удж. Тöдсасьны виль формаа кывбуррезөн(верлибр, рифматöм кывбуррез).</p>		

21	Женской образээз: Дзолинъ, Ольга Савыркина. Дед Котороклон шинь- серома образ.	1	Комбинированной урок	Лосьотны борьяна текст. Лосьотны исследовательской удж. Дед Даньколон образ пыройот мыччавны пьесаисъ комическойсо да трагическойсо.		
22	Произведеннелон ассяма кыв. Авторлон позиция. Роман критикаын.	1	Комбинированной урок	Мыччавны геройезлон серни пыройот родной кыв дынотношенне (лосьотны висьт). Лосьотны исследовательской удж. Тыртны учебникисъ таблица. Тема дынот лосьотны план. Лосьотны висьт. Лосьотны висьт план сьорті, текстисъ цитатааз бойомон. Лосьотны романлон модик небоглись проект.		

Публицистика да сы йылись вежортас.(2 час)

23	Сборник «Миян шог» – коми-пермяцкӧй литератураын медодза публицистическӧй сборник.	1	Комбинированной урок	Лӧсьӧтны кывчукӧр. Лӧсьӧтны висьт «Миян территория вылын неперспективной деревняэз».		
24	Ф.Истоминлӧн «Чужӧмбанӧн чужанӧнлань» очеркын олан вылӧ дзарньӧв.	1	Комбинированной урок	Лӧсьӧтны бӧрьяна текст.		
Литературной критика (2 час)						
25	. М.Н.Ожегова кыз литературной критик. В.В.Пахорукова. И.Мошегов йылись.	1	Комбинированной урок	План сьӧрти статья бӧрйӧм. Лӧсьӧтны исследовательской удж.		
26	Н.А.Мальцевалӧн В.Климов «Тӧн и талун» сборник вылӧ дзарньӧв. Л. А. Косова. Г.Бачевалӧн кывбуррез йылись.	1	Комбинированной урок	Лӧсьӧтны исследовательской удж. Лӧсьӧтны исследовательской удж.		
Вуджтӧммез (7 час)						
27	Вуджӧтӧмлӧн теория. Вуджӧтӧм сьӧрти	1	Комбинированной урок	Лӧсьӧтны висьт. Коми-пермяцкӧй кыв вылись		

	практикум.			роч кыв вылӧ и роч кыв вылісь коми-пермяцкӧй кыв вылӧ вуджӧтӧм.		
28	Оригинальнӧй да вуджӧтӧм произведеннӧн неӧткодысь.	1	Комбинированнӧй урок	Лӧсьӧтны исследовательскӧй удж.		
29	Финно-угорскӧй литератураэз коласын йтӧттэз. Г. Бутыревалӧн виль формаа кывбуррезын чужанін радейтӧм. Н. Обрезковалӧн кывбуррезын мам да чужанін.	1	Комбинированнӧй урок	Лӧсьӧтны статья сьӧрті юасьӧммез. Лӧсьӧтны тезиссэз. Ордчӧтны кык гижисьлісь кывбуррез темаэз, лирической герой, форма сьӧрті.		
30	Литературно- художественнӧй альманаххез «Иньва» да «Бичирок».	1	Комбинированнӧй урок	Лӧсьӧтны исследовательскӧй удж «Виль гижиссезлӧн темаэз да проблемаэз».		
31	Лирической отступленнӧ бӧрйӧм.	1	Комбинированнӧй урок	Лӧсьӧтны проект. Лӧсьӧтны сетӧм тема вылӧ реферат.		
32	Практикум. Реферат лӧсьӧтӧм вылын удж.	1	Комбинированнӧй урок	Выступайтны аудитория одзын.		
33	Практикум. Реферат лӧсьӧтӧм вылын удж.	1	Комбинированнӧй урок	Бӧрйыны комплекснӧя лирической кывбур (план		

				<p>сьөрті).</p> <p>Литературно-критическөй статья сьөрті семинар (сетөм план сьөрті).</p> <p>Мыччавны төдөммез да кужөммез.</p> <p>Лөсьөтны сетөм темаэз вылө исследовательскөй уджжез да проекттэз.</p> <p>Дорйыны удж аудитория одзын.</p>		
34	Велөтчан во помын контрольной удж	1	Итоговөй урок	Мыччавны төдөммез да кужөммез во сьөрна.		