

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Купросская основная общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

На педагогическом совете от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом №223 от 31.08.2023 г.

Директор Носкова С.А.



## **Рабочая программа по предмету «Родной язык»**

**2-4 класс**

**количество часов –2 кл-34**

**3 кл-34**

**4 кл-17**

**Учебник:** 2 класс. В.В.Федосеева А.И.Нечаева. Коми-пермяцкий язык Кудымкар 2008; 3 класс. В.В.Федосеева А.И.Нечаева. Коми-пермяцкий язык Кудымкар 2009; 4 класс. В.В.Федосеева А.И.Нечаева. Коми-пермяцкий язык Кудымкар 2010

**Учитель:** Кылосова О.А.

Первая квалификационная категория

с.Тимино, 2023.

## Пояснительной гижот

### Велотчан предмет йылсь

Программа ыстом 2-4 класссь велотчиссезло общеобразовательной школайсь. Сетом программа аркмотом отласа школьной учебной планкот учебной год кежю, примерной уджалан программа коми-пермяцкый кыв «Школа России» сьорт, видзчисяна результаттэз начальной общой образованне сьорт. Уджалан программа аркмис В.В.Федосеева да А.И.Нечаева небогтез 2-4 класс сьорт.

Содержанне предметлон ыстом формируйтны функциональной грамотность да коммуникативной компетентность.

Начальной школайн коми-пермяцкый кылын общой могон лоо младшой школьниккезлсь медодза кужаннез да навыккез гижомын да лыддьотомын зоротом. Эта могыс лоас судзотом, если уджыс пондас нутсьыны коммуникативной принцип сьорт. Коммуникативной принципло оння кадю сетью медодза места, сйдз кыз модик методической принципез реализуйтчыны ськот. Практической направленность велотомын сетю компетентностной подход, кода формируйтю велотчиссезлсь 1-4 классезсь коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенцияез.

Могтез велотомын начальной школайн:

- тодны коми-пермяцкый кыв сы понда, медбы сёрнитны эта кыв вылын и одзлань тодсотны ськот;
- сетны представленнез лексика, фонетика, морфология да синтаксис йылсь;
- зоротны челядльсь сёрни, чужанин дыню радейтом, отирлон история да культура дыню пыдын интерес, вөр-ва радейтом;
- кужны кывзыны, баитны, лыддьотны да гижны коми-пермяцкый вылын.

#### **Коми-пермяцкый кывлон да лыддьотан уроккелон дон.**

**Бурлон дон** – вежортны асьсё мирись торон, кытон отир йитсьоны отамодкот кыв пырья, вежортны пытшкись (нравственной) оланлсь дон.

**Сёрнилон дон** – вежортны, что сёрни отир оланын, сы культураын - медколана тор.

**Вөрвалон дон** – вөрва дыню радейтом – эта и морт оланин дыню бытшом дзар, сылсь басоксё вежортюм. Висьттэз да кывбуррез пыр вөрва дорйюм.

**Басоклон дон** - вежортны коми-пермяцкый кывлсь басоксё, асьямасю, сылсь дзардан (выразительной) вермоммез (возможносттез).

**Семьялон дон** – вежортны морт оланын семьялсь дон, тодны ассис вужжез, зоротны семьяись мортэз коласын ответственность, порисьжыккез дыню уваженне.

**Уджлон дон** – вежортотны морт оланын уджлсь роль, зоротны самостоятельность, ответственность, могсудзотюм, велотны донтны гижан (литературной) удж, творчество.

**Чужанин дыню дон** – вежортны асьсё коми отирлсь торон, зоротны ответственность асланым кыв дыню, отир дыню, коми-пермяцкый культура да олан дыню.

**Мортлон дон** - вежортны асьсё не только коми отирлон торон, но и быдсон мирлон, медбы тодны модик отирлсь обычайез да традицияез, донтны нылсь культура.

## **Предметлөн учебной планын места**

2класс-34час

3класс-34час

4класс-34час

## **Результаттэз учебной предмет велөтөмын**

### **Личностной УУД:**

-**вежөртны** места коми-пермяцкөй кывлїсь мөдїк кыввез коласын;

-кужны пыртны оланө судзөтөм төдөммез да уменнөез;

-**зорөтны:**

- чужанїн дынө радейтөм, отирлөн история да культура дынө пыдын интерес;
- навыккез сотрудничествон ыджыттэзкөт да учөт челядь коласын быдкодь социальной ситуацияэзын;
- бережной отношеннө материальной да духовной ценносттез дынө.

### **Метапредметной результаттэз**

-кужөмөн примитны коми-пермяцкөй сёрни;

-кужны:

- шуны кыввез, слоггез, шыэз, лөсьөтны сёрникузяэз;
- бура и выразительнөя лыддьөтны;
- висьтасьны текст дженыта, бөрйөмөн, матына текст дынө, последовательнөя.
- велөтїсь отсөтөн и өтнаныслө керны контрольной гижан уджжез, кытөн асьныс пондасө адзыны орфографической и пунктуационной правилоэз;
- аслыныс проверяйтны и анализируютны ассиныс уджжез;
- уджавны материальной и информационной средаын начальной образованнөын;
- сёрнитны мам кыв вылын өтамөд коласын, школаын и гортын;

- аркмөтны очасёрни сетөм тема вылө, сетны паськыт и дженыт очакыввез юасьөммез вылө;

- судзөтны базовой предметной и межпредметной понятиеэз.

### **Предметной результаттэз**

-кужны:

- сёрнитны, кывзыны и вежөртны основной содержаннө;
- кывны и правильнөя шуны шыэз и сочетаннөез;
- сувтөтны кылын удареннө
- лыддьөтны аскөттяныс и горөн, выразительнөя;
- янсөтны текст торрез вылө ,сетны заголовок, лөсьөтны план; содтыны заданнөез, висьтасьны серпас сьөртї и с.о.

-тӧдны:

- гласнӧй да согласнӧй шыӛз;
- шыпассӛз и шыӛз;
- удареннӛ;
- кыввез, грамматическӧй формаӛз, кыз нӧя аркмисӧ и кужны пыртны нӧйӧ серниӧ;
- правилоӛз: ыджыт шыпас гижӧмын; вуджӧтны кыввез торрез сӧрті, препинаннӛ знаккез;

-сетны коми-пермяцкӧй кыв да мӧдік финно-угорскӧй кыввез йылісь, коми-пермяцкӧй фольклор, текст йылісь, коми-пермяцкӧй кыв вылын медодзза небӧггез йылісь сведеннӛӛз.

### Учебнӧй предметлӧн пытшкӧс

Медодзза классын программа грамотаӧ велӧтӧм да сӛрни зорӧтӧм сӧрті янсалӧ кык тор былӧ:

- Грамотаӧ велӧтӧм да сӛрни зорӧтӧм
- Лыддӧтӧм да сӛрни зорӧтӧм

Грамотаӧ велӧтӧм – медӧтка этап коми-пермяцккыв зорӧтӧмын, кӧда лӧсьӧтӧ велӧтчиссезӧс одзланья уджӧ шӧрӧт классезын. Этаянь велӧттӧн колӧ пртны аскоддя методика.

Чужан кылӧ велӧтікӧ велӧтісь уджалӧ то кытшӧм принципpez сӧрті

Коммуникативность – медбы велӧтчиссез велалісӧ правильнӧя, выразительнӧя баитны, бура да грамотнӧя сӛрнитны да гижны. Эта уджыс пыртӧ ас пытшкас челядлісь словарнӧй запас богатсӧтӧм, литературнӧй нормаӛз усваивайтӧм, связнӧй сӛрни сӧрті навиккез зорӧтӧм.

Сознательность – медбы бытшӧма велӧтны да тӧдны чужан кыв, велӧтчисълӧн должен лоны пыдын интерес чужан кыв дынӧ, сідзжӧ велӧтчисълӧ колӧ тӧдны, кытшӧм перспективаӛз оссьӧны сы одзын эта кыв велӧтӧмӧн – паськӧтӧны кругозор чужанін, коми-пермяцкӧй отирлӧн культура да история йылісь.

Чужан кыв велӧтікӧ велӧтісь учитывайтӧ индивидуальнӧй особенносттез, мӧдік предметтӛкӧт йитӧт, наглядность используйтӧм.

Кыв велӧтікӧ зорамӧны велӧтчан навиккез текстӧн да книгаӧн уджалӧм понда, а сідзжӧ художественно-образнӧй да логическӧй мышленнӧ.

Программа лӧсьӧтӧм сідз, медбы велӧтны челядӧс ны понда медматын содержаннӧ вылын: чужанін, горт, чужан кыв, асгӧгӧрся олан, коми-пермяцкӧй отирлӧн вужжез да культура.

Лӧсьӧтӧм программа тшӧктӧ велӧтісьсӧс коми - пермяцкӧй кыв да лыддӧтан уроккез вылын сетны медодзза знаннӛӛз коми-пермяцкӧй кыв да литература сӧрті, зорӧтны челядлісь сӛрни, аскужа выннӛз, логическӧй да образнӧй мышленнӧ, велӧтны уджавны самостоятельнӧя небӧгӧн.

**Мөдөдз** классын чулөтчө удж, мед пыдынсьөтны төдөммез асгөгөрся олан йылись. Кыдз и медодзза классын ыджыт удж колө чулөтны серни зорөтөм сьөрті, зорөтны коммуникативнөй навьккез. Сідз жө колө чулөтны творческөй письменнөй уджжез, көдна чулөтчөны бөрйөм бөрсянь. Мөдөдз классын чулөтчө удж, кыдз нуөтны диалог сетөм образец сьөрті или пондөтчөм сьөрті. Колө чулөтны удж бура лыддьтөм и грамотнөй гижөм сьөрті.

**Куимөт** классын паськөтчөны и пыдынсьөтчөны төдөммез, көднө велөтчиссез төдісө одзза классэзын. Если основнөй мог 2 классын – формируйтны коммуникативнөй компетенцияэз, то 3 классын – формируйтны лингвистическөй, языковөй да культуроведческөй компетенцияэз.

**Нельөт** классын главнөй могөн лоө гижан да лыддьөтан сөрни зорөтөм;

-пыдынсьөтны и паськөтны знаннөэз предмет сьөрті;

-велавны навьккезө сочиненнөэз гижөмын;

-кужөмөн списывайтны небөгись , отвечайтны письменнөя вопроссэз вылө (изложеннөэз).

Нельөт классын сідзжө гижан уроккез вылын чулөтсьөны чистописаннөэз (3 строка).

### **Комлекснөй зорөтөмө пырө:**

-кужны кывзыны, баитны, гижны, көдна колөны оланын, быдкодь ситуацияын;

-начальнөй школа кончитөм кежө велөтчиссезлөколө, медбы вөлі колана словарөй запас, медбы усвоитны содержаннө учебнөй предметлісь;

-зорөтны монологическөй сөрни, речевөй способносттез и с.о.;

Отлаын колөз орөтны и монологическөй сөрни и техника гижөмлись.

**Могөн гижөмын начальнөй классэзын лоө:**

-кужөмөн гижны небөгись кыввез, кывсочетаннөэз, сөрникузяэз и неыджыт тексттэз;

-кужөмон гижны текст, облюдайтны орфографическөй да пунктуационнөй правилоэз;

-кужны гижны изложеннө, сочиненнө, сетны быдса очакыв юасьөм вылө.



## Тематическӧй планированнӧ

2 класс (34 час)

**Коми-пермяцкӧй кыв: 2 класс понда велӧтчан небӧг /сост.В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова, Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева.-Кудымкар:Коми-Пермяцкӧй книжнӧй издательство,2008.- 104 с.**

№ п\п	Уроклӧн тема	Проблема	Понятиеэз	Судзӧтан моггез		
				Предметнӧй	Универсальнӧй	Личностнӧй
<b>Повтореннӧ-11ч</b>						
1	Серникузя да кыв	Мый сэтшӧм серникузя?	Серникузя, кыв	1 классын тӧдӧм знаннеэз зорӧтӧм. Гласнӧй да согласнӧй шыэз да шыпассэз. Небыт да чорыт согласнӧй шыэз, шыпассэз э,е,ё,ю,я,ӧ,ӱ,и, п-ф, к-х, ц-ч, дз, дж, тш, сь-щ правильнӧя гижӧм. Небыт согласнӧй шыэз е,ё,ю,я,и,ь шыпассэзӧн мыччалӧм. Согласнӧй в да л шуӧм и гижӧм. Кыв помын да кыв шӧрын небыт знак гижӧм. Э да	<b>Регулятивнӧй:</b> Лӧсьӧтны отсӧттӧг ассис уджалан места. Соблюдайтны уджалан да шоччисян режим Сувтӧтны ас одзын велӧтчан мог. Ордчӧтны удж план сьӧрті, кӧдӧ сетіс велӧтісь Уджӧ пыртны быдкодъ инструменттэз. Чулӧтны ошибкээз вылӧн удж. Сетны дон аслас чулӧтӧм уджлӧ <b>Познавательнӧй:</b> Кужны уджавны небӧгӧн.	Чужанін да кыв дынӧ радейтӧм, нійӧ донтӧм, отирлӧн культура дынӧ интерес. Зорӧтны чужанін дынӧ радейтӧм, отирлӧн история да культура дынӧ пыдын интерес. Воспитыайтны велӧтчиссезӧс нравственнӧй да эстетическӧй ладорсянь, зорӧтны любознательность, готовитны одзланься олан
2-3	Ыджыт шыпас гижӧм	Кытшӧм кыввез гижсьӧны ыджыт шыпассянь?	Ыджыт шыпас, орфограмма			
4	Шыэз да шыпассэз	Кыз гижсьӧны мыччалӧм шыэз? Мыйӧн неӧткодъӧсь шыэз да шыпассэз?	Шы, шыпас			
5	Гласнӧй да согласнӧй шыэз да шыпассэз	Кыным гласнӧй шы да шыпас коми-пермяцкӧй кылын?	Гласнӧй шыэз да шыпассэз			
		Кыз шуам согласнӧй шыэз?	Согласнӧй шыэз да шыпассэз			
6	Отлаасьӧм шыэз дж, дз, тш	Отлаасьӧм шыэз кыз гижсьӧны и шусьӧны?	Йитсьӧм шыэз			

				<p>ө шуөм и гижөм.  Кыввез слоггез  вылө янсөтөм да  мөдік строчка  вылө вуджөтөм.  Удареннө.  Ударнөй да  безударнөй  слоггез.  Шыпасчукөр.</p>	<p>Сетны ответ  вөлөтись юасьөм  вылө кокнит да  сьөкыт юасьөммез  вылө , адззыны  колана информация  небөгись.  Ордчөтны и йитны  кыввез группаэз  сьөрти.  Подробнөя  висьтастны  лыддьөтөм или  квзөм текст  сьөрти.төдны и  кужны адззыны  колана материал  урок кежө.  Уджавны  кывчукөрөн,  небөгөн,  справочниккезөн,  энциклопедияэзөн.</p> <p>Наблюдайтны и  керны выводдэз</p>	<p>кежө.  Сетны дон аслас  велөтчөмлө,  сувтөтны ас  одзас мог –  велөтчыны.  Сетны  литературнөй  геройезлө дон .</p>
7	Шыпасчукөр	Мый сэтшөм шыпасчукөр?	Шыпасчукөр			
8	Слог	Мый сэтшөм слог?	Слог			
9	Кыввез вуджөтөм	Кызд колө вуджөтны кыввез строчкаись строчкаө?	Вуджөтөм			
10	Ударенне	Мый сэтшөм	Удареннө			



		удареннэ?				
	Ударенне.Обобщающй урок					
11	Контрольнй удж					
<b>Текст-1ч</b>						
12	Ошибкээ вылын удж.Анализ.Текст	Мый сэтшөм текст?	Текст	Текст да сылсь структура. Неыджыт текст дынө план сувтөтөм и сьөрти содержанне висьтасьөм. Сетөм тема вылө неыджыт рассказ лөсьөтөм да сйө гижөм.	<b>Коммуникативнй:</b> Кужны кывзыны өтамөдөс, уджавны диалогын, висьтавыны ассис мненнэ Лыддьөтны горөн и аскөттяс небөгись тексттээ, вежөртны лыддьөтөмсө. Уджавны группаын, керны группаас быдкодь роль	
<b>Орфография-14ч</b>						
13-14	Согласнй в да л гижөм (кыв помын,шорын,кыв пондотчико)	Көр гижсьө в шыпас?	Шыпассээ в да л	В да л гижөм да шуөм. Шыпассээ е,ё, ю, я, і, и гижөм. Небыт согласнй шыээ е,ё,ю,я,и,ь шыпассээөн мыччалөм.	<b>Регулятивнй:</b> Сувтөтны ас одзын велөтчан мог. Ордчөтны удж план сьөрти, көдө сетис велөтись.	
15	Е,ё, ю,я гласнй шыпассээ кыв	Көр е,ё,ю,я шыпассээ мыччалөны кык шы?	Шыпассээ е,ё ,ю,я		Чулөтны ошибкаээ вылөн удж.	

	пондөтчикö				<p>Сетны дон аслас чулөтөм уджлө</p> <p><b>Познавательной:</b></p> <p>Кужны уджавны небөгөн.</p> <p>Сетны ответ вөлөтись юасьом</p> <p>вылө кокнит да сьökыт юасьоммез</p> <p>вылө , адззыны колана информация небөгись.</p>	
16	Гласной шыпассэз е,ё,ю,я небзьötөм понда.		Шыпассэз е,ё,ю,я		Наблюдайтны и керны выводдэз	
17	Контрольной удж.Диктант.					
18	Ошибкээз вылын удж.Анализ.Шыпассэз и да і гижөм \2 час\	Көр гижсьöны и да і ?	Шыпассэз и да і			
19	Э да е шыпассэз	Көр гижсьöны э да е?	Шыпассэз э, е			
20	Э да ö шыпассэз.	Көр гижсьöны э да ö ?	Шыпассэз э,ö			

21	Й шыпас.	Көр гижсьö й шыпас ?	Шыпас й			
22	С.з.у. Изложеннë .					
23	Ошибказ вылын удж.Анализ.Небыт знак (ь) кыв помын	Көр кыв помын гижсьö ь?	Небыт знак			
24	Небыт знак кыв шöрын	Көр кыв шöрын гижсьö ь?	Небыт знак			
25	Роч кылісь пыртöм кыввез	Мыля пöрись отир баитöны мöдмоза?	Заимствуйтöм кыввез			
26	(С) и (Щ) шыэз	Мыля кылам щ, а гижам съ?	Шыэз съ,щ			
	Лыддисям комиöн	Кыз лыддисьны комиöн?	Коми-пермяцкöй лыд			
<b>Сёрни торрез-7ч</b>						
27	Существительнöй	Мый сэтшöм существительнöй?	Существительнö й, сёрни тор	Сёрни торрезöн тöдсасьöм. Существительнöй . Глагол. Прилагательнöй. Вопроссэз сьöртi сёрни торрез тöдöм. Послелог		
28	Послелог	Кытшöм кыввез шусьöны послелоггезöн?	Послелог			
29	Глагол	Мый сэтшöм глагол?	Глагол			
30	Подлежащöй да сказуемöй	Мый сэтшöм подлежащöй?	Подлежащöй, сказуемöй			

	Знаккес серникузя поын	Кытшөм знаккес сувтөтчөны серникузя помö?	Препинанне знаккес	да сийö гижöм. Родственнöй кыввезын корень адззöм. Паныта да матына значеннеа кыввез. Важмöм кыввез.		
31	Прилагательнöй	Мый сэтшöм прилагательнöй?	Прилагательнöй			
	Серни торрез	Мый сэтшöм серни торрез?	Серни тор			
32	Откодь кореня кыввез	Кытшöм кыввез лоöны öткодь кореня?	Откодь кореня кыввез	Предложеннеын главнöй членнэз – подлежащöй да сказуемöй.		
33	Контрольнöй удж.			Предложеннеын кыввез коласын йитсьöм. Деформированнö й предложенне да деформированнöй текст вылын удж.		
<b>Повтореннö-1ч</b>						
34	Шыэз да шыпассэз		Шы, шыпас	Шыэз да шыпассэз.		
	Предложеннеын главнöй членнэз		Подлежащöй, сказуемöй	Шыпасчукөр.неб ыт согласнöй шыэз гласнöй		
	Серни торрез		Серни тор	дашыпассэзöн да небыт знакөн		
	Обобщающöй урок			гижикö мычалöм. Сёрни торрез:		

## Тематическӧй планированнӧ

3 класс (34 час)

Коми-пермяцкӧй кыв: 3 класс понда велӧтчан небӧг /сост.В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова, Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева.-Кудымкар:Коми-Пермяцкӧй книжнӧй издательство,2009.- 112 с.

№ п/п	Уроклӧн тема	Проблема	Понятиеэз	Судзӧтан моггез		
				Предметнӧй	Универсальнӧй	Личностнӧй
<b>Повтореннӧ-4ч</b>						
1	Сӧрни. Сӧрникузя. Кыв	Мыйсь сулалӧ миян сӧрни? Мый сэтшӧм серникузя? Кытшӧм пассэз сувтӧтсьӧны серникузя помӧ?	Серникузя Точка, юсян либо горӧтан пас	Серни. Серникузя. Кыв. Повествовательнӧй, вопросительнӧй да побудительнӧй серникузяэз. Логическӧй удареннӧ. Предложеннеын главнӧй да второстепеннӧй членнэз. Предложеннеын словосочетаннеэз торйӧтӧм. Предложеннеэз лӧсьӧтӧм да нӧйӧ второстепеннӧй членнэзӧн паськӧтӧм.	Регулятивнӧй: Ӧтнаслӧ лӧсьӧтны уджалан места, кыз колӧ урок кежӧ Сувтӧтны ас одзын мог –велӧтчаны Сувтӧтны план, кыз локны результат дынӧдз. Чулӧтны удж ошибкаэз вылын. Уджӧ кужӧмӧн пыртны литература быдкодъ источниккесӧсь. Сетны дон аслас уджлӧ	Донтны и примитны сэтшм кыввез добро, терпене, родина , горт, семья, мир, настоящӧй ерт. Сетны ипримитны оланын моглӧ – велӧтчаны. Сетны аслыс и литературнӧй геройезлӧ дон общечеловеческӧй нораэз ладорсянь
2	Серникузяын главнӧй да второстепеннӧй членнэз	Мый мыччалӧны серникузялӧн главнӧй да второстепеннӧй членнэз?	Подлежащӧй, сказуемӧй			
3	Серникузяын кыввезлӧн йитсьӧм	Кыздз йитсьӧны кыввез серникузяын?	Главнӧй да второстепеннӧй членнэз			
4	Контрольнӧй удж .Изложенне.					
<b>Текст-2ч</b>						
5	Ошибкакэз вылын удж.Текст	Мый сэтшӧм текстлӧн тема?	Текст, текстлӧн тема		<b>Познавательнӧй:</b> Кужны уджавны	

6	Текст-повествованнэ Текст-описаннэ	Мый сэтшөм текст-повествованне, текст-описанне?		небөгөн да сы разделлэзөн. Сувтотны одзын могом-мыйо г тод и кыздз сийо содтыны. Самостоятельно керны заданнеэз. Судзотны знаннеэз таблицаэзись, схемаэзись, серпассэзись. Йитны , ордчотны быдкодъ факттэз, явленнеэз
	Текст-рассужденнэ	Текст-повествованнэ, текст-описаннэ Мый сэтшөм текст-рассужденне? Текст-рассужденнэ		

**Шыэз да шыпассэз-12ч**

7	Шыэз да шыпассэз Звонкөй да глухөй согласнөй шыэз	Мыйөн неоткодьюсь шыэз да шыпассэз Шы, шыпас Мыйөн неоткодьюсь звонкөй да глухөй согласнөй шыэз? Глухөй да звонкөй согласнөй шыэз, фразеологизммеэ		2 классын гласнөй да согласнөй звуккез йылись велотомсо повторитом. Букваэз е,ё,ю,я,э,и,й употребляйтом. Кыв помын да кыв шорын ь гижом.фонетическөй состав сьорті кыввез бөрийом. Кыкповсон гижсяна букваэз. Янсотом понда ь да ь знаккез. Кывезын шыпассэз в да л гижом да шуом.	<b>Коммуникативнөйось:</b> Кужны участвуйтны диалогын, вежортны модіккезос, висьтавны ассис кыв. Лыддьотны горон и аскоттят быдкодъ источниккезись тексттэз. Уджавны группаын, договоритчынө отамодкот Кужны баитны правильнөй литературнөй кыв вылын. Примитны участие спорын и сетны асис ответ
8	Чорыт да небыт согласнөй шыэз	Кытшом шыпассэзөн мыччасьо небыт согласнөй шы7	Небыт да чорыт согласнөй шыэз		
9	Диктант.				
10	Ошибказ вылын удж. Шыпассэз и да і гижом	Мый откодьюс да неоткодьюс и да і шыпассэз коласын?	Шыпассэз і да и Шуом и гижом		
11	Шыпас й гижом Шыпас э гижом	Мыйөн асыама й шыпас? Кор гижсьо э шыпас?	Шыпас й,э гижом		
12	Небыт пас гижом	Көр гижсьо небыт пас?	Небыт пас гижом		
13	Кыкповсон гижсян шыпассэз	Көр кыввезын согласнөйез кыкповсассьоны ?	кыкповсон гижсян шыпассэз		

14-15	Янсөтөм понда ь и ь пассэз \2 час\	Кытшөм удж керө шыпас ь?	Шыпас ь гижөм			
16-17	Словарной удж Шыпасэз в да л гижөм\2 час\	Көр гижсьө в шыпас?	В,Л шыпасэз гижөм			
18	Контрольной удж. Диктант.					
<b>Кывлөн состав-2ч</b>						
19	Анализ диктантлон. Кывлөн состав	Кытшөм кыввез шусьоны родственнойезон?	Родственной кыввез	Родственной кыввез йылысь велөтөмсө повторитөм. Кывлөн состав: корень, суффикс да окончаннө. Öткодь кореня кыввез. Суффикссэз да нийö гижөм		
20	Суффикс	Мый сэтшөм суффикс?	суффикс			
<b>Сёрни торрез-11ч</b>						
21	Существительной	Көр существительнойез дынө сувтөтчө юасьом кин?, көр-мый?	Существительной, одушевленной, неодушевленной существительнойез	Существительнойлө н значеннө. Одушевленной да неодушевленной, собственной да нарицательной существительнойез. Существительнойез единственной да множественной числоын. Суффикссэз –эз,-ез гижөм, ны одзын согласнойезлөн кыкпөвсасьом. Существительной послелоггезкöt употребляйтчөм да	-Наблюдайтны и керны выводдэ-Паськötны словарной запас	Сетны дон аслас велөтчөмлө, сувтötны ас одзас мог – велөтчыны.
	Собственной да нарицательной существительнойез	Мыля существительнойез торйötсьоны собственной да нарицательнойез вылө?	Собственной да нарицательной существительнойез			
22	Существительной единственной да множественной числоын	Кыным предмет вермөсө мычавны существительнойез?	Единственной да множественной существительнойез			
23	Суффикс –эз гижөм	Көр множественной числоа существительнойезын гижсьө суффикс –эз?	Суффикс –эз гижөм			
24-25	Суффикс –ез гижөм\2 час\	Көр множественной числоа	Суффикс –ез гижөм			

		существительнойезын гижсьö суффикс –ез?		гижöм. Существительнойез кыв состав сьöрти бöрийöм.		
26	Существительной послелоггезкöt гижöм .Сочиненне	Кыз гижсьö послелог существительнойкöt?	Послелоггез гижöм			
27	Ошибказ вылын удж. Глагол Глаголлön неопределенной форма	Кыз аркмö глаголлön неопределенной форма?	Глаголлön неопределенной форма			
28	Глаголлön каддэз Глаголлön öння кад	Кытшöм каддэз эмöсь глаголлön? Мый мыччалö глагол öння кадын?	Глаголлön куим кад Öння кад			
29	Глаголлön чулалöм кад Глаголлön лоан кад	Мый мыччалö глагол чулалöм кадын? Мый мыччалö глагол лоан кадын?	Чулалöм кад Лоан кад			
30	Глаголыллэзын –дч-, -тч-, -чч-, гижöм	Кöр глаголлэзын гижам шыпассэз –дч-, -тч-, -чч-	–дч-, -тч-, -чч- гижöм			
31-32	Прилагательной	Мый мыччалöны прилагательнойез?	Прилагательной , сылön признакез	Прилагательной-лön значенне да вопроссэз. Паныта да матына значеннеа прилагательнойез адззöм. Прилагательнойез кыв состав сьöрти бöрийöм.		
33	Контрольной удж год сьöрти					
<b>Год сьöрна велötöмсö повторитöм-1ч</b>						
34	Ошибказ вылын удж Обобщающöй урок			Кыв состав. Серни торрез: существительной, прилагательной, глагол. Нылön грамматической	<b>Регулятивной</b> -используйтны заданнэз керикö быдкодь средствоэз: <b>Познавательной</b> -самостоятельной	



				признаккес. Предложеннё членнэз.	керны выводдэз. <b>Коммуникативнй</b> -участвуйтны очасёрниын.	
--	--	--	--	--	---	--

### Тематическй планированнё

4 класс (34 час)

Коми-пермяцкй кыв: 4 класс понда велётчан небөг /сост.В.В.Федосеева, А.Н.Гусельникова, Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева.-  
Кудымкар:Коми-Пермяцкй книжнй издательство,2010.- 120 с.

№ п\п	Уроклөн тема	Проблема	Понятиеэз	Судзётан моггез		
				Предметнй	Универсальнй	Личностнй
<b>Одза классын велётм материалсё повторитём -6ч</b>						
1	Кыв.Сёрникузя. Текст.	-кужны вежорттны текстлсь виддэз; -адззыны текстлсь тема да дума;	Сёрникузя	Вежортны текстлсь виддэз; -адззыны текстлсь тема да дума;	<b>Регулятивнй</b> –перыта уджавны небөг сьорті -кужны адззыны и висьтавы колана очакыв. <b>Познавательнй</b> Кужны анализируйтны,группир уйтны факттэз. <b>Коммуникативнй</b> Кужны донтны ассиныс удж урок вылын.	Вежорны велётчан моггез и кужны нійө керны;- радейтны чужанін да мам кыв,нійө донтм,отирлөнву жжез да культура дынө пыдын интерес
2	Предложеннеын главной членнэз.	Зоротны связнй сёрни; орфографическй зоркость;				
3	Шыэз да шыпассэз.Суффикссэз –эз,-ез гижом.	-төдмавы шыэз да шыпассэз;-паськөтны знаннёэз–эз да –ез правилоэз гижом вылө;	Шыэз да шыпассэз.Суффикс			
4	Торйөтөм понда ЪдаЪ пассэз.	Велөтны кывны гласнйсө торйын согласнйсянь;	Пас			
5	Сёрни торрез.	Кужны адззыны	Сёрни тор			

		сёрникузяись сёрниторрез;				
6	Контрольн <sup>ой</sup> удж.Диктант.					
<b>Кывл<sup>өн</sup> торрез-2ч</b>						
7	Анализ диктантлон.Родственн <sup>ой</sup> кыввез да кывформаэз.	-кужны адззыны корень;	Родственн <sup>ой</sup> кыввез	Кужны: различайтны грамматическ <sup>ой</sup> формаэз да родственн <sup>ой</sup> кыввез отамод коласись; адззыны корень. Аркм <sup>отны</sup> сложн <sup>ой</sup> да парн <sup>ой</sup> кыввез; Тодны нылись правописанн <sup>ё</sup> .	<b>Регулятивн<sup>ой</sup></b> Паськ <sup>отны</sup> словарн <sup>ой</sup> запас <b>Познавательн<sup>ой</sup></b> Велавны сравнивайтны родственн <sup>ой</sup> кыввез да кыв формаэз; уджавны схемаэзон; <b>-Коммуникативн<sup>ой</sup></b> Доказывайтны ассиныс очакыв.	Обобщайтны ассиныс очакыв; -кужны вуджтны коми кыввез роч кыввыл <sup>о</sup> .
8	Сложн <sup>ой</sup> кыввез.	Аркм <sup>отны</sup> сложн <sup>ой</sup> кыввез	Корень (вуж)			
	Парн <sup>ой</sup> кыввез.	Кужны веж <sup>ортны</sup> гиж <sup>ом</sup>	Сложн <sup>ой</sup> кыввез			
<b>Сёрникузя-4ч</b>						
9	Главн <sup>ой</sup> да второстепен <sup>ой</sup> членнэз.	Велавны б <sup>ор</sup> йыны Сёрникузяэз членнэз сьорт <sup>і</sup>	Второстепенн <sup>ой</sup> член	Предложеннеын главн <sup>ой</sup> да второстепенн <sup>ой</sup> членнэз. Предложеннеын словосочетаннеэз торй <sup>отом</sup> . Предложеннеэз л <sup>ос</sup> ьотом да н <sup>ий</sup> о второстепенн <sup>ой</sup> членнэзон паськотом.Схемаэз сьорт удж.	<b>Регулятивн<sup>ой</sup></b> Самостоятельн <sup>оя</sup> б <sup>ор</sup> йыны заданн <sup>ё</sup> ; анализируйтны, янс <sup>отны</sup> главн <sup>ой</sup> с <sup>о</sup> ; <b>Познавательн<sup>ой</sup>-</b> сравнивайтны; адззыны колана информация. <b>Коммуникативн<sup>ой</sup></b> -самостоятельн <sup>оя</sup> керны выводдэз; -л <sup>ос</sup> ьотны связн <sup>ой</sup> сёрни.	Радейтны обычайез м <sup>од</sup> ик отирл <sup>ись</sup> ; Веж <sup>ортны</sup> сёрнитом м <sup>од</sup> ик отирл <sup>ись</sup> (удмурт.,э стонц.,с.о.)
10	Однородн <sup>ой</sup> членнэза сёрникузяэз.	Кужны сувт <sup>отны</sup> юасьоммез однор <sup>одн</sup> ой членнэз дын <sup>о</sup> ; йитны	Однородн <sup>ой</sup> членнэз			

		интонацияон да союззэзон				
12	Сложной сёрникузязэ.	Велотны различайтны простой да сложной сёрникузязэ	Сложной сёрникузязэ			
13	Изложено					
<b>Обращеннэ-1ч</b>						
14	Анализ.Обращеннэ  (1 ч)	Лөсьотны колана информация; препинаннэ пассэз	обращеннэ		<b>Регулятивной</b> -кужны:висьтавны предложеннэын роль; -вежортотны правилоэз,пассэз; - <b>Познавательной</b> -уджавны схемаэз сьорті; <b>Коммуникативной</b> -внимательной кывзыны	
<b>Существительной-9ч</b>						
15	Одушевленной да неодушевленной существительнойез.Собственной да нарицательной сущ.	-төдмавны одушевленной да неодушевленной существительнойез	одушевленной, неодушевлен. Собственной да нарицательной сущ.		<b>Регулятивной</b> -кужны адззыны сёрникузязись; -вежортны сылсь значеннэ сёрникузязын; -нуотны взаимоконтроль; -уджавны опорной схемаэз сьорті. <b>Познавательной</b> -кужны используйтны кывчукоррез. <b>Коммуникативной</b> -уджавны группаэзын и	кужнысетнысмооценка

					кужны нуотны ассиныс роль, составляйтны очасёрни	
16	Единственной да множественной число.	-пыдынсьотны навыккез– эз,-ез гижомын	Единственной, множественной			
17- 20	Существительнойлөн падежжез  (4 ч)	-велотны адззыны окончаннёэз	падежжез			
21	Послелог.	-зоротны навыккез послелогез гижомын	послелог			
22	Второстепенной член- дополненнё.	-кужны адззыны дополненнё	дополненнё			
23	Диктант					
<b>Прилагательной-4ч</b>						
24	Прилагательной Анализ диктантлон	-мыччавны предложеннёын роль	Прилагательной	Мыччавны предложеннёын роль;	<b>Регулятивной</b> Вежортны значеннё сёрни торлись сёрнитомын;	казявны бурсо и басоксо ас гогорись.
25	Прилагат.вежласьом да йитсьом.			-вежласьом; -аркмом	-кужны адззыны сёррикузаясь.	
26	Сёрникузялөн второстепенной член- определеннё.	Велотны адззыны второстепенной член- определеннё	Определеннё		<b>Познавательной</b> -уджавны кывчукоррез сьорти; <b>Коммуникативной</b> -кужны донтны ассиныс уджсо.	

27	Сочиненне					
28	Местоименнё Местоименнёлөн вежласьём.  (1 ч)	-мыччавны предложеннёын роль,велётны вежлавны падежжез да числоэз сьёрті;	<b>Местоименнё-1ч</b>  местоименнё	Мый мыччалёны местоименнёэз	<b>Регулятивнёй</b> -кужны:висьтавны предложеннёын роль; -вежёртотны правилоэз,пассэз; -уджавны тёдвыв сьёрті. <b>Познавательнёй</b> -уджавны схемаэз да условнёй пассэзсьёрті;серпассэз сьёрті. <b>Коммуникативнёй</b> -внимательнёя кывзыны	Вежёрны велётчан моггез урок вылын и кужны нійө керны;кужны тексттэз вуджётны чужан кыв вылө.
<b>Глагол-3ч</b>						
29	Глаголлон неопределенной форма.Глаголлөн каддэз.	-кужны вежлавны каддэз сьёрті;	глагол	Кыдз вежласьёны глаголлэз	<b>Регулятивнёй</b> -висьтасьны опорнёй схемаэз сьёрті; -уджавны кывчукөррез сьёрті. <b>Познавательнёй</b> -уджавны энциклопедияэзөн (кин сэтшөм сюзь?)	<b>Личностнёй УУД</b> -уджавны проблема вылын; -керны выводдэз; -керны анализ.
30	Глаголлэзын –чч-, -тч- ,-дзч-, -дч- гижөм.	-кужны гижикө керны проверка;				

					-сравнивайтны; -группируйтны. <b>Коммуникативнӧй</b> -кужны доказывайтны ассис мненнӧ	
	Отрицательнӧй глаголлӧз.	-велӧтчыны кужӧмӧн составляйтны глаголлӧз отрицательнӧй частицаэзкӧт каддӧз сьӧртӧ.	Отрицательнӧй глаголлӧз			
31	Диктант.					
<b>Наречие-2ч</b>						
32	Анализ диктантлон. Наречие.	Мый мыччалӧны наречиеэз	наречие		<b>Регулятивнӧй</b> -адззыны альтернативнӧй вариант проблемалӧсь Упражненнӧ сьӧртӧ уджавтӧн; -вуджӧтны чужан кыв вылӧ; -уджавны тӧдыв сьӧртӧ. <b>Познавательнӧй</b> -кужны уджавны небӧг сьӧртӧ; -самостоятельнӧя формулируйтны заданнӧ. <b>Коммуникативнӧй</b> -кужны сулавны аслас мненнӧ вылын очакыв сетӧкӧ	Вежӧртны ценностез аслас обычайезын; -любитны семья и ценитны уджсӧ аймамлӧсь.
33	Сӧрникузялӧн второстепеннӧй член-обстоятельство.	Велӧтны адззыны вопросӧн и кырӧвтны(-.-.)	Обстоятельство	Кытшӧм второстепеннӧй член шусьӧ обстоятельствоӧн		
34	<b>Год сьӧрна велӧтӧмсӧ повторитӧм.-1ч</b>				<b>Регулятивнӧй</b> -используйтны	Донтны ассис национальность,ка

			<p>заданнээз керикö  быдкодъ средствоэз:  кывчукöррез,ИКТ.  <b>Познавательнöй</b>  -составляйтны текстлiсь  план;  -самостоятельнöя  керны выводдэз.  <b>Коммуникативнöй</b>  -вежöртны очакыв  мöдиклiсь;  -участвуйтны  очасёрниын.</p>	<p>зьявны ценносттез;</p>
--	--	--	---	---------------------------

### Материально-техническӧй обеспеченнее

<b>Библиотечӧй фонд</b>	Учебно-методическӧй комплект коми-пермяцкӧй кыв сӧртӧ 1-4 классӧз понда /программаӧз, небӧггез, уджалан тетраддез и мӧдӧккез.../  Примернӧй программаӧз учебнӧй предмет сӧртӧ
<b>Печатнӧй пособиӧз</b>	Сюжетнӧй серпасӧз темаӧз сӧртӧ /сӧдз жӧ цифровӧй формаын/ Кывчукӧррез Серпасӧз коми-пермяцкӧй художниккезлӧн Гижисезлӧн портреттӧз Челядь понда художественнӧй небӧггез
<b>Техническӧй средствоӧз велӧтӧм понда</b>	Класнӧй магнитнӧй доска Компютер Экран
<b>Экранно-звуковӧй пособиӧз</b>	Аудиозапиисез художественнӧй исполненнӧын
<b>Классын оборудованнӧ</b>	Ученическӧй пызаннӧз Велӧтӧсьлӧн пызан Шкаффӧз Стена вылӧ полкаӧз Видзаннӧз небӧггез да таблицаӧз понда