

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Купросская основная общеобразовательная школа

«Утверждено»
Директор школы
Носкова С.А.
Протокол педагогического совета
01.08.2023



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности

Кружок «Школьная газета «Школьные окна»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Бычкова Екатерина Андреевна

Педагог дополнительного образования

Купрос, 2023

Пояснительная записка

Количество часов в соответствии с учебным планом: 34 часа

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебным планом МБОУ Купросской ООШ на 2023 – 2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе МБОУ «Купросская основная общеобразовательная школа»;
- Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации учащихся.

Создание школьной газеты имеет большую роль для установления более тесных связей внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Также подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Направленность программы - социально-педагогическая – направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Целью кружка «Школьная газета «Школьные окна» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность.
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации.
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Обучающие:

- содействовать формированию, развитию и совершенствованию основных навыков создания журналистского текста;
- создать условия для накопления учащимися творческого багажа на основе работы над газетой;
- формирование знаний основ журналистской деятельности;
- формирование осознанного подхода к созданию авторского произведения, воплощению собственных творческих идей.

Развивающие:

- развивать творческие, литературные способности;
- стимулировать развитие образного мышления, воображения, культуры чувств;
- создать условия для творческой самореализации ребенка.

Воспитательные:

- содействовать расширению кругозора, эрудиции, формированию гармонично развитой личности;
- способствовать воспитанию творческих личностей;
- воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения;
- способствовать воспитанию любви к родному краю, уважения к его истории и традициям, воспитывать уважение к другим национальным культурам и народам разных стран.

Для успешной реализации цели и задач программы очень важным является создание доброжелательной, теплой атмосферы на занятиях, создание благоприятных условий для реализации индивидуальных способностей.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Назначение программы.

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, обществознанием, историей, географией, информатикой.

Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе. Основное педагогическое средство организации внеурочной деятельности: развивающие ситуации игрового и учебного типов.

Основные виды внеурочной деятельности: исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, а также трудовая и профильная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и

общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; этика; здоровье как личная и общественная категория; социальное партнерство; здоровый и безопасный образ жизни; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Основные направления деятельности:

Социальная. «Школьная газета» - способ познания социального, политического устройства общества.

Информационная. «Школьная газета» – форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся позволяет с пользой занять их свободное время.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Принципы:

- Уважение к читателям и авторам газеты.
- Создание положительного образа учителя, ученика, школы.
- Учитывать, что о каждом ученике читают его родители.
- Писать только то, о чем знаешь.
- Не замыкаться в стенах школы.
- Проявлять заинтересованность и творчество.
- Не оскорблять, не унижать печатным словом.

Ценностные ориентиры курса

Ценностные ориентиры программы кружка «Школьные новости» базируются на требованиях и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Место курса в учебном плане.

Данная программа включена во внеурочную деятельность учебного плана школы и составлена из расчета 34 часа (1 занятие в неделю) для учащихся 5-9 классов.

Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Реализуется программа кружка «Школьная газета «Школьные окна» на бюджетной основе.

Режим занятий: 1 год обучения – 34 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу. Академический час равен 45 минутам.

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю
1 год	34	1	1 занятие по 45 минут

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета «Школьные окна» обучающиеся:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с текстом;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектно-режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Программные задачи курса

Общие программные задачи формулируются следующим образом:

- развитие творческих и эстетических способностей детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- формирование литературного вкуса;
- развитие коммуникабельности;
- овладение навыками общения и коллективного творчества;
- привлечение краеведческого материала;
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

Основы работы с текстом

Текст с точки зрения верстки. Вставка текстовых блоков. Редактирование текстовых блоков. Текстовые инструменты. Свойства текстового блока. Как оформить текст.

Учащиеся должны уметь:

- форматировать символы;
- работать с текстовыми инструментами;
- форматировать абзацы;
- создавать колонки;
- создать и редактировать текстовый блок.

Основы работы с иллюстрациями

Как поместить иллюстрацию на страницу. Вставка графических блоков. Редактирование графических блоков. Редактирование рисунков в блоках. Импорт иллюстраций. Контур вырезания.

Учащиеся должны уметь:

- помещать иллюстрацию на страницу;
- создавать и редактировать графические блоки;
- редактировать рисунки в блоках;
- импортировать иллюстрации из других приложений;
- вырезать иллюстрации.

Верстка страниц

Задание параметров страницы. Создание страницы-шаблона. Совместное размещение текста и графики. Печать документа.

Учащиеся должны уметь:

- создавать страницу-шаблон;
- совместно размещать текстовые и графические блоки;

- печатать созданный документ.
- **Практикум по верстке**
Сверстать газетную полосу формата А4.

Учащиеся должны уметь:

- верстать любой вид издательской продукции;
- правильно располагать на странице фрагменты разнотипных объектов.

Секреты стилистики (Правила хорошей речи)

Язык – важнейшее средство общения; о богатстве русского языка, его роль как языка межнационального. О тексте, типах, стилях речи.

- Стилистика лексических средств языка
- Стилистические средства словообразования и морфологии.
- Стилистические средства синтаксиса.
- Функциональная стилистика.
- Культура речи

Компьютер и программное обеспечение

Учащиеся должны знать:

- функциональную схему компьютера;
- как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.

Методы работы с программами MicrosoftOffice и Publisher

Учащиеся должны уметь:

- отменять изменения в документе. Открытие документа Office. Создание нового документа;
- использовать помощника для получения справочной информации. Ввод текста. Практическая работа;
- выделять текст с помощью мыши. Выделение и замена текста с помощью клавиатуры;
- перемещать текст. Выбор и форматирование объектов. Копирование формата с помощью команды Формат по образцу;
- настраивать панели инструментов. Увеличение и уменьшения масштаба. Практическая работа.

Технология обработки текстовой информации

- Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Печать документов.
- Основные форматы текстовых файлов и их преобразование. Кодировки кириллицы.

- Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).
- Создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и др.) и рефератов по различным предметам.
- Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.
- Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей. Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

Учащиеся должны уметь:

- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- вставлять в документ объекты из других приложений;
- создавать типовые документы на компьютере.

Формы и методы работы.

Основными принципами работы являются: учёт возрастных особенностей, доступность, последовательность, системность, эффективность, личностно-ориентированный подход, сочетание индивидуальной и коллективной форм работы.

В рамках программы реализуется социально-проблемная естественно-научная гуманитарная модель содержания образования. Отбор содержания проведён с учётом системно-деятельностного подхода, в соответствии с которым учащиеся осваивают предметно-деятельностное содержание, значимое для формирования умений повседневной личностно и общественно значимой социально-ориентированной практической деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, массовые мероприятия, исследовательская работа в библиотеке, Интернете; ролевые ситуационные игры; просветительские проекты, оформление информационного уголка.

Состав редакционной коллегии (возможны изменения):

1. Руководитель проекта – учитель биологии и химии Бычкова Екатерина Андреевна
2. Главный редактор – Онькова Лидия, учащаяся 8 класса
3. Дизайнеры – Гуляева Валерия, Гордеева Дарья учащиеся 7 класса
4. Журналисты – Шилова Варвара, 6 класс, Бразгин Егор, 5 кл., Зубов Максим, 5 кл.
5. Фотокорреспонденты – Зотева София, 6 кл., Никитин Александр, 6 кл.
6. Корректоры – Можяев Максим, 5 кл., Братчикова Евгения, 6 кл.
7. Верстальщики (компьютерный дизайн) – Онькова Лидия, 8 кл., Братчикова Евгения, 6 кл.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Количество часов.		Дата.
		Теория.	Практика.	
1	Вводное занятие. Понятие о школьной газете. Утверждение плана работы.	0.5	0.5	
2	Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты.	0.5	0.5	
3	Формирование представлений о профессии журналиста. Правила поведения юного журналиста.	0.5	0.5	
4	Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций.	0.5	0.5	
5	Школьная редакция. Роль школьной газеты. Разделы школьной газеты	0.5	0.5	
6	Этапы создания газеты. Эскиз газеты.	0.5	0.5	
7	Газетная статья – основа газеты. Создание газетных статей.	0.5	0.5	
8	Информационная составляющая газеты. Выпуск газеты за 1 четверть	1	0	
9	Сбор первичной информации.	0.5	0.5	
10	Сбор и оформление информации. Структура новостной ленты.	0.5	0.5	
11	Практическое занятие. Заметка в газету.	0	1	
12	Этика и психология журналистского общения.	0.5	0.5	
13	Оформление, дизайн газеты. Оформление газетных материалов.	0.5	0.5	
14	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям.	0.5	0.5	
15	Оформление газетных материалов. Основы оформительской работы.	0.5	0.5	
16	Реклама на страницах газеты. Рубрика с объявлениями. Выпуск газеты за 2 четверть	0.5	0.5	
17	Что такое заметка. Разновидности заметок.	0.5	0.5	

18	Работа с текстом. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	0.5	0.5	
19	Репортаж. Особенности жанра. Композиционные особенности репортажа.	0.5	0.5	
20	Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий.	0.5	0.5	
21	Очерк. Особенности жанра.	0.5	0.5	
22	Проблемный очерк.	0.5	0.5	
23	Портретный очерк	0.5	0.5	
24	Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для интервью.	0.5	0.5	
25	Встреча с интересными людьми. Сбор и оформление информации.	0	1	
26	Практикум. Берем интервью. Выпуск газеты за 3 четверть	0	1	
27	Сатирические жанры. Фельетон. Особенности жанра.	0.5	0.5	
28	Развлекательные страницы.	0	1	
29	Интеллектуальные, логические задачи.	0.5	0.5	
30	Принципы верстки. Практическое занятие	0.5	0.5	
31	Функции редактора: от теории к практике	0.5	0.5	
32	Творческая мастерская	0	1	
33	Портфель достижений. Выпуск газеты за 4 четверть	0.5	0.5	
34	Творческий отчет. Анализ итогов работы.	0.5	0.5	
Всего		15 часов.	19 часов.	
		34 часа.		

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Школьная газета» должны быть достигнуты определенные результаты.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения. Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого ребёнка, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты (1 раз в четверть).

- Повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка и русской литературы;
- Заинтересовать учащихся творческим процессом;
- Повысить и регулировать личностную оценку учащихся;
- Повысить освоение учащимися орфографической, пунктуационной, речевой грамотности в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- Подготовить к выпуску очередной номер школьной газеты.

Реализация программы кружка «Школьная газета «Школьные окна» позволит:

Формировать необходимые качества, присущие социально-активной личности (научить активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку и уметь передать содержание события в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы).

Формы оценки результатов.

Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся может быть в виде грамот и похвальных листов за исследовательскую, проектную и творческую активность, за участие и победы в конкурсах, практикумах, викторинах.

Информационно-методическое обеспечение. Техническое обеспечение.

1. Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
 2. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
 3. Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3
 4. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
 5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981. Закон Российской Федерации —О средствах массовой информации.
 6. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
 7. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.
 8. Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26
- Ноутбук. Интерактивная доска, принтер, фотокамера, бумага А4.

Ресурсы сети Интернет.

1. www.proshkolu.ru
2. www.testoch.com
3. www.festival.1september.ru
4. www.nsportal.ru
5. www.uroki.net