

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Купросская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании № 1
педагогического совета
от «31» августа 2022г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«31» августа 2022г. С.А. Носкова

2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей»

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации программы: 2 года
Крохалева Елена Михайловна
Педагог дополнительного образования

с.Купрос, 2022 год

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности, разработана для детей 11-15 лет. Срок реализации 2 года. Программа модифицированная.

Актуальность программы:

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, индивидуальности, личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной, народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» – «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Такие музеи возникли как межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов – фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

В разные периоды истории школьные музеи переживали подъёмы и спады, их то признавали главным резервом для развития государственной музейной сети, то боролись с ними как с рассадниками отжившей идеологии.

В музеях школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны. Собранные ими экспонаты входят в состав музейного архивного фонда России.

Цели и задачи:

Целью данной программы является: способствовать формированию у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Для достижения цели программы «Школьный музей» решаются следующие **задачи:**

- Воспитывать уважительное отношение к культуре Пермского края и России, гордости за свою Родину;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности учащихся;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся музейную культуру;
- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Популяризация символики России и Пермского края;
- Популяризация работы школьного музея.

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, в форме:

- беседа,
- лекция,
- экскурсия,
- круглый стол,
- культпоход;
- **творческие дела** (участие в конференциях, школьных мероприятиях, оформление экспозиций музея).

Ожидаемые результаты

1. Умение самостоятельно выделять памятники истории и культуры, независимо от времени их происхождения и от места, где они находятся.
2. Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
3. Формирование широкого кругозора и активной гражданской позиции.
4. Участникам кружка прививаются не только навыки самостоятельной работы, но навыки общения со взрослыми и сверстниками, что развивает их коммуникабельность, столь необходимую в жизни.
5. Работа кружка направлена на пополнение и содержание фондов музея истории школы.
6. Создание экспозиций и оформление выставок в музее: «Купросская школа в годы ВОВ», «История Купросской школы», «История пионерской организации в Купросской средней школе» и т.д.

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Функции школьного музея	2	1	1	
2.	Организация школьного музея	2	1	1	
3.	Комплектование фондов школьного музея	2	1	1	
4.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	2	1	1	
5.	Культурное наследие родного края	3	1	2	
6.	Учёт и описание музейных предметов	3	1	2	
7.	Экспозиция школьного музея. Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	
8.	Экскурсионная работа в школьном музее	2	1	1	
9.	Объекты культурного наследия в с.Купрос	2	1	1	
10.	Наследие в школьном музее	2	1	1	
11.	Родной край в истории государства российского	2	1	1	
12.	Моя семья и родной край в годы ВОВ.	2	1	1	
13.	Наша школа в годы ВОВ.	2	1	1	
14.	Военная слава земляков.	2	1	1	
15.	Наше природное наследие	2	1	1	
16.	Итоговое занятие	2	1	1	
17.	ИТОГО:	34	16	18	

**Содержание программы
1 год обучения**

Тема 1. Функции школьного музея

Теория: Функции школьного музея: учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Практические занятия: работа с историческими источниками

Тема 2. Организация школьного музея

Теория: Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия: Подготовка проектов, обсуждение и принятие Положения школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 3. Комплектование фондов школьного музея

Теория: Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практическое занятие: Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 4. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях

Теория: Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения. Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практическое занятие: Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 5. Культурное наследие родного края

Теория: Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Сохранение объектов культурного наследия.

Практические занятия: Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 6. Учет и описание музейных предметов

Теория: Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия: Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 7. Экспозиция школьного музея. Тексты в музейной экспозиции

Теория: Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.

Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия: Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение. Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 8. Экскурсионная работа в школьном музее

Теория: Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия: Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Тема 9. Объекты культурного наследия в с.Купрос

Теория: Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории с.Купрос. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия.

Практические занятия: Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории с.Купрос. **Практикум:** составление паспортов объектов культурного наследия.(фото, информация)

Тема 10. Наследие в школьном музее

Теория: Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Объекты наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие: Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

Тема 11. Родной край в истории государства российского

Теория: Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия: Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 12. Моя семья и родной край в годы ВОВ.

Теория: Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. ВОВ в истории семьи. Биографии членов семьи, рода, бывших на войне. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия: Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с событиями ВОВ. Обсуждение собранных материалов.

Тема 13. Наша школа в годы ВОВ.

Теория: История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы в годы ВОВ, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы в период 1941-1945г.г. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных архивах.

Практические занятия: Выявление педагогов и выпускников школы 1941-1945гг. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 14. Военная слава земляков

Теория: Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия: Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы – кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы 1941-1945гг.

Тема 15. Наше природное наследие

Теория: Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия: Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 16. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов работы за год. Обсуждение планов на будущее. Награждение активистов.

Практическое занятие: Викторина.

**Учебно - тематический план
2-й год обучения**

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Обсуждение плана работы на год	1	1		
	Собирательская поисковая работа.				
2.	Разработка поиска по теме «История пионерской организации в Купросской средней школе»	3	1	2	
3.	Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе (задания классам и проверка их);	3	1	2	
4.	Выезд в Юсьвинский районный архив с целью получения достоверной информации о существовании пионерской организации в нашей школе;	4	1	3	
5.	Интервью с бывшими пионервожатыми.	4	1	3	
6.	Сбор информации о последних пионерах школы;	2	1	1	
7.	Обработка и систематизация собранных материалов.	3	1	1	
	Подготовка и проведение музейной экскурсии.				
8.	Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.	4	1	3	
9.	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	2	1	1	
10.	Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее.	2	1	1	
11.	Экскурсия «История в фотографиях: История пионерской организации в Купросской средней школе»;	2	1	1	
12.	Экскурсия-лекция «Наша школа в годы Великой Отечественной войны».	3	1	1	
13.	Подведение итогов работы. Награждение кружковцев. Чаепитие.	1		1	
	Итого:	34	11	20	

Содержание программы 2-й год обучения

Тема 1. Введение. Обсуждение плана работы на год

Теория: Музей как научно-исследовательское учреждение. Изучение архивных материалов. Экспозиции и выставки как главный итог музейной работы. Их роль в деятельности музея. Усвоение понятий «музей», «музейное дело», «работа в архивах».

Тема 2. Разработка поиска по теме «История пионерской организации в Купросской средней школе»

Теория: Работа с периодической печатью и литературой по сбору информации об истории школы.

Практическое занятие: Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала. Работа с аудиторией, формы массовой работы.

Тема 3. Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе (задания классам и проверка их)

Теория: Научно-исследовательская работа музея. Поиск фотографий, грамот, дипломов, наград в архиве школы. Пополнение коллекционного отдела (значки, марки, этикетки).

Практическое занятие: Работать с основной документацией при подготовке альбомов о пионерии.

Тема 4. Выезд в Юсьвинский районный архив с целью получения достоверной информации о существовании пионерской организации в нашей школе

Теория: Что такое архив? Какую информацию можно получить в архиве. Правила сбора и хранения.

Практическое занятие: Работа с материалами архива.

Тема 5. Интервью с бывшими пионервожатыми.

Теория: Организация фондов. Фонд музейных предметов.

Практическое занятие: Комплектование и обработка материалов для создания фондов, альбомов. Работа с основной документацией на стадии комплектование материалов.

Тема 6. Сбор информации о последних пионерах школы

Теория: Организация фондов по пионерии. Фонд музейных предметов.

Практическое занятие: Комплектование и обработка материалов, создание альбомов.

Тема 7. Обработка и систематизация собранных материалов

Теория: Организация фондов. Фонд музейных предметов

Практическое занятие: Комплектование фондов музея. Работа с экспонатами.

Тема 8. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы

Теория: Оформление стендов. Экспозиционно-выставочная работа музея как основа формирования музейной коммуникации. Понятие музейной экспозиции. Ее характеристика. Основные этапы работы.

Практическое занятие: Проектирование экспозиций. Строительство экспозиций и выставок.

Тема 9. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее

Теория: Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее: экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы, экскурсия и лекция, объекты экскурсии, типы и виды экскурсий.

Практическое занятие: Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Тема 10. Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее

Теория: Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. План экскурсии. Познавательные и воспитательные функции.

Практическое занятие: Составление плана каждой экскурсии. Отработка экскурсионных методов и приёмов, метод показа, сочетание показа с рассказом.

Тема 11. Экскурсия «История в фотографиях: История пионерской организации в Купросской средней школе»

Теория: Изучение истории школы.

Практическое занятие: Проведение экскурсий по заявкам активов классов.

Тема 12. Экскурсия-лекция «Наша школа в годы Великой Отечественной войны»

Теория: Изучение истории школы. Создание альбомов, экспозиций.

Практическое занятие: Проведение экскурсий по заявкам активов классов

Тема 13. Подведение итогов работы.

Практическое занятие: Награждение кружковцев. Чаепитие.

Методическое обеспечение.

Основные принципы реализации программы:

1. принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
2. принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
3. принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея;
4. принцип интеграции разных видов деятельности;
5. принцип взаимосвязи и взаимопроникновения программных разделов;
6. систематичность и регулярность занятий.

Основные методы и формы реализации программы

Демонстрационные:

- экскурсии;
- электронные презентации;

Вербальные:

- беседа;
- анализ;
- инструктаж

Практические:

- работа с мемуарной и периодической литературой;
- тренинги;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль

Стимулирующие:

- поощрение;
- конкурсы

Техническое оснащение:

- помещение музея;
- фотоаппарат;
- ноутбук;

Список литературы для педагога

1. Музей и школа. Пособие для учителей под ред. Т.Д.Кудриной.- М., 2000г.
2. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре.- М., 2003.
3. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М., Академический проспект, 2003.
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.
5. Романычев И.Г. Музейное дело: учебное пособие. М., 2002.

Список литературы для детей и родителей

1. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре.- М., 2003.
2. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М., Академический проспект, 2003.
3. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.